سما
SAMA

# مذكرات
# تدرّب مع سما

## دولة الكويت
## المسيرة والكيان

10

## الصف العاشر
### المرحلة الثانوية




## الفصل الدراسي الأول
## 2027 - 2026

www.samakw.com
samakw_net
60084568 /50855008/97442417
حولي مجمع بيروت الدور الأول

## الوحدة التعلمية الاولى : التاريخ: قراءة الماضي وفهم الحاضر

## الدرس الأول: مفهوم علم التاريخ وخصائصه وأهميته وأركانه

- يعيش الإنسان في الحاضر ويظل مرتبط بجذوره الممتدة في .....
- الحاضر الذي نعيشه ثمرة لتجارب وأحداث .....

(قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)

**- اذكر ما تدعوا اليه الآية الكريمة**

-

- كيف تعرف الإنسان على ما وقع في الأزمنة الماضية عن طريق .....

**- عرف علم التاريخ:**



### أولاً: خصائص علم التاريخ

**- عدد خصائص علم التاريخ**

-١

-٢

-٣

**- علل الاعتماد على المصادر والشواهد في دراسة الأحداث التاريخية**

-

**- علل استخدام التحليل والاستنتاج في دراسة الأحداث التاريخية**

-

**- علل دراسة الأحداث التاريخية وفق تسلسل زمني**

-

**- رتب العصور التاريخية من الأقدم الى الأحدث**

-١ -٢

-٣ -٤

## ثانياً: أهمية دراسة علم التاريخ

- علل أهمية دراسة علم التاريخ

-

- عدد أهمية دراسة علم التاريخ

-١

-٢

-٣

- يتم ترسيخ انتماء الفرد لوطنه من خلال التعرف الى .....

- ما النتائج المترتبة على تنمية مهارات التفكير

-١

-٢

## ثالثاً: عناصر الحدث التاريخي الرئيسية

- أرسم مخطط سهمي يوضح عناصر الحدث التاريخي الرئيسية



## * شاهد من دولة الكويت

- عام ١٨٩٩م تم توقيع اتفاقية الحماية بين الكويت و .....
- تم توقيع اتفاقية الحماية البريطانية مع الكويت عام .....
- المدينة التي تم فيها توقيع اتفاقية الحماية مع بريطانيا عام ١٨٩٩م تسمى .....
- حاكم الكويت الذي وقع اتفاقية الحماية مع بريطانيا يسمى .....
- من المحطات المهمة في تاريخ الكويت الحديث عام ١٨٩٩م اتفاقية .....
- عرفت تفاصيل الاتفاقيات القديمة من خلال .....– .....




- علل أهمية علم التاريخ في توثيق الأحداث وحفظها

١-

٢-

٣-

## الممارسات

نشاط (١) ماذا سيحدث لو لم يسجل الإنسان أحداثه وتجاربه عبر الزمن

١-

٢-

٣-

نشاط (٢) اذكر اثنين من خصائص علم التاريخ

١-

٢-

٣-

نشاط (٣)استخرج من الشاهد عناصر الحدث التاريخي الرئيسية في اتفاقية الحماية؟

- الزمان: - المكان:

- الشخصيات والأطراف:

## الدرس الثاني: مصادر دراسة التاريخ وخطوات البحث فيه

- يعتمد علم التاريخ على .....– .....

**- عرف مصادر دراسة التاريخ:**

- تصنف المصادر التاريخية وفق عدة معايير مثل .....– .....

- تصنف المصادر التاريخية من حيث الشكل الى .....– .....– .....




- تصنف المصادر التاريخية من حيث علاقتها بالحدث الى مصادر .....– .....

**- عرف المصادر الأولية:**

- من الأمثلة على المصادر الأولية .....– .....– .....– .....– .....– .....

.....– .....– .....– .....

**- عرف المصادر الثانوية:**

- من الأمثلة على المصادر الثانوية .....– .....– .....

.....– .....– .....

*** خطوات البحث التاريخي**

- يعد البحث في التاريخ عملية .....– .....

**- عدد خطوات البحث التاريخي للوصول الى الحقائق**

**١-**

**٢-**

**٣-**

**٤-**

*** شاهد من دولة الكويت**

- المصادر التاريخية لدراسة تاريخ الكويت توجد في .....

- أنشئت مكتبة الكويت الوطنية بموجب المرسوم الأميري السامي رقم .....عام .....

**-علل أهمية مكتبة الكويت الوطنية – أو – عدد أهداف مكتبة الكويت الوطنية**



**-١**

**-٢**

**-٣**

**-٤**

**-٥**

**-٦**

- المصادر التاريخية أساس دراسة .....

**– عدد أسس البحث التاريخي**

**-١**

**-٢**

الممارسات

نشاط (١) قال أحد الطلاب "الكتب التاريخية الحديثة تعد من المصادر الأولية لأنها تتحدث عن الماضي " حدد الخطأ في العبارة السابقة وصححه

- الخطأ:

- التصحيح:

نشاط (٢) ماذا يحدث لو "اعتمد المؤرخ على مصدر واحد فقط عند دراسة الحدث التاريخي"

-

نشاط (٣) رتب خطوات البحث التاريخي ترتيباً صحيحاً

( تنظيم المعلومات وكتابة البحث التاريخي – جمع المعلومات والبيانات كمصادر متعددة – نقد المصادر للتحقق من صحة المعلومات – تحديد الموضوع أو المشكلة التاريخية)

| الخطوة (١) | الخطوة (٢) | الخطوة (٣) | الخطوة (٤) |
|---|---|---|---|
| | | | |

## الدرس الثالث: الباحث التاريخي وتحليل الحدث التاريخي

- المصادر التاريخية لا تكفي وحدها لفهم الماضي إذ تحتاج إلى .....

- **عرف الباحث التاريخي:**

### أولاً: القيم العلمية للباحث التاريخي

- **عدد القيم العلمية الذي يتحلى بها الباحث التاريخي ليحقق النجاح**

-١

-٢

-٣

- من أهم القيم في الباحث التاريخي قيمة .....

- **عرف التحليل التاريخي:**

### ثانياً: أهمية التحليل التاريخي

- **علل أهمية التحليل التاريخي**

-١

-٢

-٣

### * شاهد من دولة الكويت

- **عدد أبرز النماذج الكويتية التي ساهمت في حفظ وتوثيق تاريخ الكويت**

-١

-٢




- مؤلف كتاب تاريخ الكويت المؤرخ الكويتي .....

- علل يعتبر كتاب تاريخ الكويت من الكتب التي وثقت وحفظت تاريخ الكويت

-١

-٢

- عدد أبرز أعمال المؤرخ سيف مرزوق الشملان

-١

-٢

- اذكر خطوات المؤرخ سيف مرزوق الشملان في حفظ وتوثيق تاريخ الكويت

-١

-٢

- ما النتائج المترتبة على جهود المؤرخ سيف مرزوق الشملان

-١

-٢

- القيم العلمية التي يتحلى بها الباحث التاريخي .....– .....– .....

الممارسات

نشاط (١) عدد أهم القيم العلمية للباحث التاريخي

-١

-٢

-٣

نشاط (٢) أمامك شخصان أحدهم باحث تاريخي والأخر ناقل معلومات

الأول جمع معلومات عن حدث تاريخي من موقع إلكتروني واحد

الثاني جمع معلومات من عدة مصادر وقارن بينها وتحقق من صحتها ثم فسر الحدث

- من منهما يعد باحثاً تاريخياً؟ ولماذا؟

-الباحث هو:

- السبب:

نشاط (٣) استخرج القيم العلمية

من شاهد ( المؤرخان عبد العزيز الرشيد وسيف مرزوق الشملان ) استخرج دليلاً على

- الدقة:

- الموضوعية:

- الاعتماد على المصادر:

الحياد والابتعاد عن التحيز:

نشاط (٤) حلل تحليلاً تاريخياً الفقرة التالية:

واجهت دولة الكوِيت وباء الطاعون في عام ١٨٣١ في عهد الشيخ جابر بنِ عبد اللهِ الصباح، بعد أن انتشر في منّطقة الخليج العربي، وقد وصف المؤرخ ابنِ بشر شدتهِ بقولهِ: »انقطع منّهِ حمائل وقبائل وخلت منّ أهلها المنازل« كما وثّق المؤرخ الكوِيتي عبد العزيزِ الرشيد هذه الحادثة في كتابهِ تاريخ الكوِيت الخسائر الاجتماعية والاقتصادية وأعداد الوفيات الكبِيرة منّ السكانِ وكيف اضطر الأهالي إلى مغّادرة المدينة إلى المناطق الصحراوية والجزرِ القريبة هرباً منّ انتشار المرض

| الأسباب | سنة الحدث | المصادر | الآثار |
|---|---|---|---|
| | | | |

## الدرس الرابع: دور التاريخ في بناء الهوية الوطنية وحمايتها

- من الركائز التي تقوم عليها المجتمعات وتمنحهم شعور الانتماء للوطن .....

**- علل تعد الهوية الوطنية من الركائز التي تقوم عليها المجتمعات**

-

**- عرف الهوية الوطنية:**

- تتشكل الهوية الوطنية عبر مسيرة طويلة من .....– .....
- يتم حفظ ونقل الهوية الوطنية للأجيال عن طريق .....
- احد أهم المقومات التي تسهم في بناء وتعزيز الهوية والانتماء للوطن هو .....

### أولاً: التاريخ أساس بناء الهوية الوطنية وتعزيزها

**- اذكر دور التاريخ في بناء وتعزيز الهوية الوطنية – او –**

**دلل على صحة العبارة التالية ( التاريخ أساس بناء الهوية الوطنية وتعزيزها )**

**-١**

**-٢**

**-٣**

**-٤**

**-٥**

- القيم والمبادئ التي تشكل شخصية المجتمع هي .....– .....– .....– .....

**- ما النتائج المترتبة على فهم الخصائص الثقافية والاجتماعية للمجتمع**

-

**- اذكر طرق تعزيز الاحترام المتبادل بين مكونات المجتمع المختلفة**

-



## ثانياً: حماية الهوية الوطنية من مخاطر الجهل بالتاريخ

- ما النتائج المترتبة على قلة الوعي بالتاريخ

١-

٢-

٣-

٤-

- اذكر دور التاريخ في الحفاظ على الهوية الوطنية

١-

٢-

٣-

٤-




* شاهد من دولة الكويت

- من أبرز الأحداث في تاريخ دولة الكويت معركة .....
- وقعت معركة الجهراء في ١٠ أكتوبر عام .....
- علل سبب معركة الجهراء

-

- توحد الشعب الكويتي في معركة الجهراء تحت قيادة الشيخ .....
- القصر الذي اتخذه الشعب الكويتي موقعاً للدفاع عن الكويت يسمى القصر .....

- اذكر الصعوبات التي واجهها الشعب الكويتي في معركة الجهراء

١-

٢-

- ما النتائج المترتبة على وصول المساندة من مدينة الكويت

١-

- اذكر موقف الشعب الكويتي من معركة الجهراء

١-

٢-

- اذكر دور معركة الجهراء في ترسيخ الهوية الوطنية

١-

٢-

٣-

- اذكر دور التاريخ في تعزيز الهوية الوطنية من خلال معركة الجهراء

١-

٢-

٣-

الممارسات

نشاط (١) دلل على صحة العبارة التالية ( التاريخ أساس بناء الهوية الوطنية وتعزيزها )

١-

٢-

نشاط (٢) لو كنت مسؤولاً عن إعداد حملة وطنية بعنوان "تاريخنا هويتنا " فما الرسالة الرئيسية التي ستوجهها إلى الشباب؟ وكيف تسهم هذه الرسالة في تعزيز الهوية الوطنية

-الرسالة الرئيسية:

نشاط (٣) بين كيف أسهمت معركة الجهراء في ترسيخ الهوية الوطنية مستنداً إلى شاهد معركة الجهراء عام ١٩٢٠م

- الدليل التاريخي:

- القيمة الوطنية التي جسدتها المعركة:

## الدرس الخامس: التاريخ بين الحقيقة والتزييف واثره في بناء الوعي المجتمعي

- لفهم الماضي فهماً صحيحاً لابد من التمييز بين المعلومات غير الدقيقة .....



- ليس كل ما يروى عن الأحداث التاريخية يعد .....

- **عدد العوامل المؤثرة في الروايات التاريخية**

**-١**

**-٢**

- **دلل على ان الحقيقة التاريخية تعد معلومات صحيحة موثوقة**

**-**

- **عدد المصادر الموثوقة التي تستند عليها الحقيقة التاريخية**

**-١** **-٢**

**-٣** **-٤**

- لتمييز الحقائق التاريخية من التزييف لابد من الاعتماد على أساليب .....– .....– .....

- الاعتماد على اساليب علمية دقيقة في دراسة الأحداث وتحليلها يسمى .....

- **عرف الوعي المجتمعي :**

### أولاً: تزييف الحقيقة التاريخية

- **عرف الحقيقة التاريخية :**

- **علل أهمية الحقيقة التاريخية**

**-**

- الخطر المستمر الذي تتعرض له الحقيقة التاريخية يسمى .....

- **عرف تزييف التاريخ :**

- (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ)

تدعو الآية الكريمة الى:

- علل حذر الدين الإسلامي الحنيف من تداول الأخبار دون التثبت من صحتها

-

- علل يحدث تزييف دون قصد لبعض الحقائق التاريخية

-

- علل التزييف المتعمد للحقائق التاريخية

-

- ما النتائج المترتبة على التزييف المتعمد للحقائق التاريخية

-

- عدد طرق تضليل الوعي المجتمعي

-١

-٢

-٣

- ما النتائج المترتبة على تضليل الوعي المجتمعي

-١

-٢

## ثانياً: أثر تزييف التاريخ في وعي المجتمع:

- عدد أبرز آثار تزييف التاريخ في وعي المجتمع

-١

-٢

-٣

## ثالثاً: الوعي المجتمعي لحفظ الحقيقة التاريخية من التزييف

- المحافظة على الحقيقة التاريخية من التزييف مسؤولية ..... -.....

- عدد أبرز وسائل المحافظة على الحقيقة التاريخية

-١

-٢

-٣

* شاهد من دولة الكويت

- استقلت دولة الكويت عام .....

- أول أزمة وجودية للكويت بعد الاستقلال كانت تهديدات .....

- دلل على الوعي الوطني للشعب الكويتي من تهديدات عبد الكريم قاسم عام ١٩٦١م

-١

-٢

-٣



شكل (٣) مظاهرات الشعب الكويتي المنددة بادعاءات عبدالكريم قاسم

- حاكم الكويت أثناء ازمة عام ١٩٦١ يسمى الشيخ .....

- علل أهمية نقل حادثة عام ١٩٦١م بصورة صحيحة وموثوقة

-١

-٢

- ما النتائج المترتبة على تحريف واخفاء الحقائق في ازمة عام ١٩٦١م

-

- ما النتائج المترتبة على المحافظة على الحقائق التاريخية ونقلها بأمانة

-١

-٢

-٣

الممارسات

نشاط (١) وضح أثر تزييف الحقائق التاريخية في وعي المجتمع مستنداً الى ما درسته

-١

-٢

نشاط (٢) ميز بين الحقيقة التاريخية وتزييف التاريخ مع ذكر مثال واحد منهما

- الحقيقة التاريخية :

- تزييف التاريخ :

نشاط (٣) من خلال قراءتك لفقرة شاهد من دولة الكويت استنتج كيف ساهمت أحداث عام ١٩٦١م في تعزيز الوعي المجتمعي لدى الشعب الكويتي؟

-

## تقويم الوحدة التعلمية الأولى

### * الأسئلة الموضوعية

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها

١- مؤرخ كويتي من مؤلفاته كتاب تاريخ الكويت اسمه .....

٢- حاكم الكويت الذي وقع اتفاقية الحماية مع المملكة المتحدة عام ١٨٩٩م الشيخ .....

٣- العام الذي هدد فيه عبد الكريم قاسم دولة الكويت .....

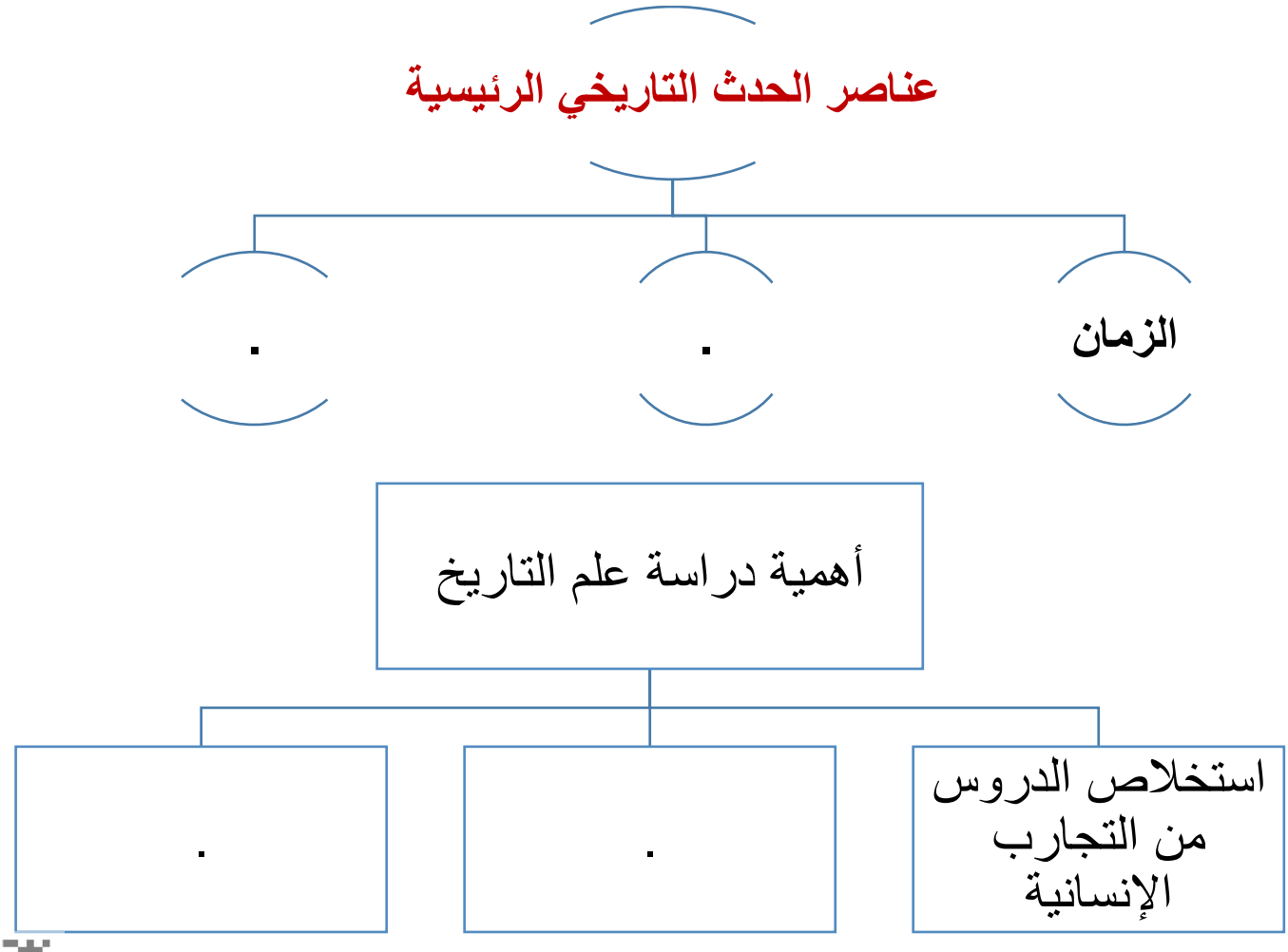
٤- العام الذي وقعت فيه معركة الجهراء .....

ثانياً: اكتب المصطلح التاريخي الدال على كل عبارة مما يأتي

١- علم يهتم بدراسة أحداث الماضي وتحليلها وتفسيرها ( )

٢- الأدلة والوثائق والشواهد التي يعتمد عليها المؤرخ في دراسة الماضي ( )

ثالثاً: أكمل المخططات السهمية التالي بما يناسبها:



## * الأسئلة المقالية:

### أولاً: علل لكل مما يلي

١- للتاريخ دور مهم في بناء الهوية الوطنية

-١

-٢

٢- حذر الدين الإسلامي الحنيف من تداول الأخبار دون التثبت من صحتها

-

### ثانياً: عدد أثنين لكل مما يأتي:

١- وسائل المحافظة على الحقيقة التاريخية وحمايتها من التزييف

-١

-٢

٢- القيم والمبادئ التي تشكل شخصية المجتمع عبر الزمن

-١ -٢

-٣ -٤

### ثالثاً: عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية:

١- التحليل التاريخي:

٢- الهوية الوطنية:

٣- الوعي المجتمعي:

٤- تزييف التاريخ:

رابعاً: قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول

| أوجه المقارنة | مصادر أولية | مصادر ثانوية |
|---|---|---|
| **المفهوم** | | |
| **الأمثلة** | | |