سما
SAMA



مذكرات سما

القرآن الكريم

10

الصف العاشر

المرحلة الثانوية



الفصل الدراسي الأول

2027 - 2026

www.samakw.com
samakw_net
60084568 /50855008/97442417
حولي مجمع بيروت الدور الأول


القرآن الكريم

الوحدة التعليمية الأولى

دروس الوحدة التعليمية الأولى		
م	المجال	عنوان الدرس
الأول	علوم القرآن الكريم	الإعجاز القرآني
الثاني	حفظ القرآن الكريم	سورة آل عمران الآيات (26 – 29)
الثالث	حفظ القرآن الكريم	سورة التغابن (أ) الآيات (1 – 4)

مجال علوم
القرآن الكريم

الدرس الأول

الإعجاز القرآني

* أيد الله تعالى رسله بمعجزات تصدقهم في دعوى النبوة وكانت معجزة سيدنا محمد ﷺ القرآن الكريم دليه الأعظم على نبوته ورسالته للعالمين ومعجزته الخالدة التي عجزت الإنس والجن عن الإتيان بمثله وقد شهد بإعجازه أعداؤه قال تعالى ﴿قُل لَّئِنِ ٱجْتَمَعَتِ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِنُّ عَلَىٰٓ أَن يَأْتُوا۟ بِمِثْلِ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِۦ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾

* تحداهم الله تعالى بالإتيان بعشر سور من مثله فعجزوا قال تعالى ﴿قُلْ فَأْتُوا۟ بِعَشْرِ سُوَرٍ مِّثْلِهِۦ﴾

* تحداهم أن يأتوا بسورة من مثله فعجزوا قال تعالى ﴿فَأْتُوا۟ بِسُورَةٍ مِّثْلِهِۦ﴾ وهذا أبلغ للإعجاز والتحدي.

س1- ما مفهوم الإعجاز القرآني؟

التعريف هو إظهار صدق النبي ﷺ في دعوى الرسالة بإظهار عجز العرب عن معارضته في معجزته الخالدة وهي القرآن الكريم.

س2- تعددت أوجه الإعجاز في القرآن الكريم فما هي؟

- أولا: الإعجاز البياني
- ثانيا: الإعجاز العلمي
- ثالثا: الإعجاز التشريعي
- رابعا: الإعجاز الغيبي

أولا: الإعجاز البياني

س3- ما تعريف الإعجاز البياني؟

التعريف هو الدقة المتناهية في انتقاء وترتيب كلمات وآيات القرآن الكريم مع إظهار جميع جوانب الفصاحة والبلاغة والبيان التي يعجز البشر عن الإتيان بمثلها.

س4- علل: الإعجاز البياني أعظم وجوه إعجاز القرآن الكريم.

ج- لأنه يشمل القرآن الكريم كله بجميع سوره على اختلافها طولا وقِصَرا.

* الإعجاز البياني أهم أوجه إعجاز القرآن الكريم وأعمّها بل هو أتمها لأنه عام في القرآن الكريم كله لا تخلو منه سورة على قصرها بل هو في كل آية.

س5- ما أهم أمثلة الإعجاز البياني في القرآن الكريم؟

م	العناصر	التوضيح
1	التعريف والتنكير	من الدقة في اختيار القرآن الكريم لألفاظه التوازن الدقيق بين تعريف الألفاظ وتنكيرها في البيان القرآني مثل اجتماع الأمران في سورة واحدة سورة الشرح حيث تكرر فيها اسمان معرفتان واسمان نكرتان قال تعالى ﴿فَإِنَّ مَعَ ٱلۡعُسۡرِ يُسۡرًا * إِنَّ مَعَ ٱلۡعُسۡرِ يُسۡرٗا﴾
2	نَظْم اللفظ وبلاغة المعنى	فالآية القرآنية بما فيها من حروف وكلمات وجمل تتآلف معا وتعطي القارئ معنى مليئا بالفصاحة والبلاغة مثل قوله تعالى ﴿وَأَوۡحَيۡنَآ إِلَىٰٓ أُمِّ مُوسَىٰٓ أَنۡ أَرۡضِعِيهِۖ فَإِذَا خِفۡتِ عَلَيۡهِ فَأَلۡقِيهِ فِي الۡيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحۡزَنِيۖ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيۡكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الۡمُرۡسَلِينَ﴾

* كلمة " ٱلۡعُسۡرِ " مكررة ولكنها عسر واحد لأنها جاءت معرفة.

* كلمة " يُسۡرًا " جاء أيضا مكررة ولكنهما يسران مختلفان لأنهما جاءتا نكرتان.

* سورة الشرح تأتي في سياق يتحدث عن تبشير أصحاب الابتلاء وتملأ قلوبهم أملا بأن العسر الواحد لن يغلب يسرين.

س6- احتوت آية ﴿وَأَوْحَيْنَآ إِلَىٰٓ أُمِّ مُوسَىٰٓ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ۖ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾ على خبرين، وأمرين ونهيين وبشارتين. وضح ذلك.

الخبران	النهيان	الأمران	البشارتان
"وأوحينا إلى أم موسى" "فإذا خِفتِ عليه"	"ولا تخافي" "ولا تحزني"	"أرضعيه" "فألقيه"	"إنا رادوه" "جاعلوه من المرسلين"

ثانيا: الإعجاز العلمي

س7- ما تعريف الإعجاز العلمي؟

التعريف هو إخبار القرآن الكريم بحقيقة أثبتها العلم التجريبي في العصر الحديث وثبت عدم إمكانية إدراكها بالوسائل البشرية في زمن الرسول مما يظهر صدقه فيما أخبر به عن الله تعالى قال تعالى ﴿سَنُرِيهِمْ ءَايَٰتِنَا فِي ٱلْءَافَاقِ وَفِيٓ أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ﴾

س8- ما أهم ضوابط إثبات الإعجاز العلمي في القرآن الكريم؟

1- أن تكون حقيقة علمية ثابتة وليست نظرية أو فرضية لم تثبت.

2- موافقة اللغة بحيث يطابق المعنى المُفَسَّر المعنى اللغوي.

3- استحالة التصادم بين الحقائق القرآنية والحقائق العلمية.

س9- ما أهم أمثلة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم؟

م	العناصر	التوضيح
1	مركز الإحساس	قال تعالى ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِـَٔايَـٰتِنَا سَوۡفَ نُصۡلِيهِمۡ نَارٗا كُلَّمَا نَضِجَتۡ جُلُودُهُم بَدَّلۡنَـٰهُمۡ جُلُودًا غَيۡرَهَا لِيَذُوقُواْ ٱلۡعَذَابَ﴾ فالعلم الحديث يقرر أن مراكز الإحساس في الجسم تكون تحت الجلد مباشرة أما اللحم فإنه لا يشعر بذلك الألم وهذا ما أكدته الآية القرآنية.
2	الجبال أوتاد	قال تعالى ﴿أَلَمۡ نَجۡعَلِ ٱلۡأَرۡضَ مِهَـٰدٗا * وَٱلۡجِبَالَ أَوۡتَادٗا﴾ لقد وصف الله تعالى الجبال وصفا دقيقا فهي أوتاد للأرض تثبتها كما تثبت الأوتاد الخيمة وتشبيه الجبال بالأوتاد يقرر حقيقة جيولوجية وهي أن الجبل ليس الجزء الظاهر منه فوق سطح الأرض بل إن أغلبه مغروس كالوتد في باطن الأرض.
3	أغشية الجنين	قال تعالى ﴿يَخۡلُقُكُمۡ فِي بُطُونِ أُمَّهَـٰتِكُمۡ خَلۡقٗا مِّنۢ بَعۡدِ خَلۡقٖ فِي ظُلُمَـٰتٖ ثَلَـٰثٖ﴾ سبق القرآن الكريم العلم الحديث بقرابة 15 قرن حين قرر أن الجنين عند الحمل به يكون محاطا بظلمات ثلاث والعلم الحديث بين أن الجنين عند اكتمال نموه يكون محاطا بثلاثة أغشية لا ينفذ منها الماء ولا الضوء ولا الحرارة.

س10- ما الأغشية التي تحيط بالجنين عند اكتمال نموه؟

1- الغشاء السَّلّي: وهو ما يحيط بالجنين مباشرة.

2- الغشاء المشيمي: هو خط الدفاع والتغذية الأول للجنين.

3- الغشاء الساقط: ويسمى بذلك لأنه يسقط مع الولادة.

ثالثا: الإعجاز التشريعي

س11- ما تعريف الإعجاز التشريعي؟

التعريف هو إثبات عجز البشر جميعا عن الإتيان بمثل ما جاء به القرآن من تشريعات وأحكام شاملة صالحة لكل زمان ومكان.

س12- ما أهم أمثلة الإعجاز التشريعي؟

م	العناصر	التوضيح
1	حرمة الربا	شرع الله تعالى البيع وحرّم الربا حفظا للاقتصاد من الانهيار قال تعالى ﴿وَأَحَلَّ ٱللَّهُ ٱلۡبَيۡعَ وَحَرَّمَ ٱلرِّبَوٰاْ﴾ فهذا النظام الاقتصادي شهد العالم بأنه أكثر الأنظمة أمانا وبعدا عن دورات الركود الاقتصادي بالإضافة إلى عدالته بين المتعاملين.
2	تشريعات المواريث	أعطت كل إنسان من الورثة حقه وفق تشريع دقيق عادل عجزت الأنظمة الوضعية كلها أن تصل إليه فقد بين القرآن الكريم الأنصبة والفرائض التي يستحقها كل فرد من أفراد الأسرة في حال موت مورثها قال تعالى ﴿وَلَكُمۡ نِصۡفُ مَا تَرَكَ أَزۡوَٰجُكُمۡ إِن لَّمۡ يَكُن لَّهُنَّ وَلَدٞ...﴾

رابعا: الإعجاز الغيبي

س13- ما تعريف الإعجاز الغيبي؟

التعريف هي الأخبار التي أوردها القرآن الكريم وتتعلق بأحداث ماضية أو عوالم ومخلوقات غائبة غير منظورة أو أمور ستحدث فيما بعد.

س14- ما أهم أمثلة الإعجاز الغيبي؟

م	العناصر	التوضيح
1	غيب الماضي	أطلق القرآن الكريم على حاكم مصر لقب "**الملك**" مع أنهم كانوا يُعرفون بالفراعنة وذلك في قصة يوسف قال تعالى ﴿وَقَالَ ٱلۡمَلِكُ ٱئۡتُونِي بِهِۦٓۖ أَسۡتَخۡلِصۡهُ لِنَفۡسِيۖ﴾ وذلك لأن الفترة التي جاء فيها يوسف لم يكن في وقت حكم الفراعنة.
2	غيب المستقبل	ما أخبر الله تعالى عن فارس والروم في قوله تعالى ﴿الٓمٓ * غُلِبَتِ ٱلرُّومُ﴾ ولقد تحقق الخبر القرآني وفي المدة التي أخبر عنها القرآن الكريم.

س15- القرآن الكريم كتاب الله تعالى عقيدة وهداية وإرشاد – ناقش العبارة.

ج- إن القرآن الكريم كتاب عقيدة وهداية وإرشاد كما قال الله تعالى في وصفه للقرآن ﴿هُدًى لِّلنَّاسِ﴾ فهو يخاطب الضمير فيحيي به عوامل النمو والارتقاء وبواعث الخير والفضيلة قال تعالى ﴿أَوَمَن كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَٰهُ وَجَعَلْنَا لَهُۥ نُورًا يَمْشِي بِهِۦ فِي ٱلنَّاسِ﴾

س16- استخرج من الدرس قيمة ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة تقدير القرآن الكريم.

المظاهر السلوكية

1- أجتهد في قراءة القرآن الكريم.

2- أقتدي بالنبي ﷺ.

مجال حفظ القرآن الكريم

الدرس الثاني

سورة آل عمران الآيات من (26: 29)

يقول الله تعالى

﴿قُلِ ٱللَّهُمَّ مَٰلِكَ ٱلۡمُلۡكِ تُؤۡتِي ٱلۡمُلۡكَ مَن تَشَآءُ وَتَنزِعُ ٱلۡمُلۡكَ مِمَّن تَشَآءُ وَتُعِزُّ مَن تَشَآءُ وَتُذِلُّ مَن تَشَآءُۖ بِيَدِكَ ٱلۡخَيۡرُۖ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ (٢٦) تُولِجُ ٱلَّيۡلَ فِي ٱلنَّهَارِ وَتُولِجُ ٱلنَّهَارَ فِي ٱلَّيۡلِۖ وَتُخۡرِجُ ٱلۡحَيَّ مِنَ ٱلۡمَيِّتِ وَتُخۡرِجُ ٱلۡمَيِّتَ مِنَ ٱلۡحَيِّۖ وَتَرۡزُقُ مَن تَشَآءُ بِغَيۡرِ حِسَابٖ (٢٧) لَّا يَتَّخِذِ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ٱلۡكَٰفِرِينَ أَوۡلِيَآءَ مِن دُونِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَۖ وَمَن يَفۡعَلۡ ذَٰلِكَ فَلَيۡسَ مِنَ ٱللَّهِ فِي شَيۡءٍ إِلَّآ أَن تَتَّقُواْ مِنۡهُمۡ تُقَىٰةٗۗ وَيُحَذِّرُكُمُ ٱللَّهُ نَفۡسَهُۥۗ وَإِلَى ٱللَّهِ ٱلۡمَصِيرُ (٢٨) قُلۡ إِن تُخۡفُواْ مَا فِي صُدُورِكُمۡ أَوۡ تُبۡدُوهُ يَعۡلَمۡهُ ٱللَّهُۗ وَيَعۡلَمُ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۗ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ (٢٩)﴾

س1- سورة آل عمران " مكيّة" أم مدنيّة" ؟ وما وصفها؟

ج- سورة آل عمران: مدنيّة.

* **وصف السورة:** هي من السور السبع الطوال وثالث سورة في ترتيب المصحف.

س2- لم سميت سورة آل عمران بهذا الاسم؟

ج- لورود ذكر قصة هذه العائلة المباركة "عمران وزوجته وابنته مريم" عليهم السلام.

س3- استخرج فضائل سورة آل عمران من الشواهد القرآنية التالية.

م	فضائل سورة آل عمران	الشواهد
1	تدافع عن صاحبها يوم القيامة	قول النبي ﷺ " « اقْرَؤُوا الزَّهْرَاوَيْنِ: الْبَقَرَةَ وَسُورَةَ آلِ عِمْرَانَ، فَإِنَّهُمَا تَأْتِيَانِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُمَا غَمَامَتَانِ، ... تُحَاجَّانِ عَنْ أَصْحَابِهِمَا » "
2	تأتي في مقدمة العمل الصالح مع صاحبها	قول النبي ﷺ « يُؤْتَى بِالْقُرْآنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَأَهْلِهِ الَّذِينَ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِهِ تَقْدُمُهُ سُورَةُ الْبَقَرَةِ وَآلُ عِمْرَانَ »

س4- ما أهم المحاور التي تناولتها سورة آل عمران؟

1- إثبات توحيد الله تعالى وعقيدة الولاء والبراء.

2- إبطال شبهة النصارى في نسبة عيسى ﷺ ولدا لله تعالى وألوهيته.

3- تربية المؤمنين وتمحيص صفوفهم من المنافقين وضعاف الإيمان.

س5 - ما القضية التي تناولتها الآيات موضوع الدرس؟

ج- إثبات توحيد الله تعالى وعقيدة الولاء والبراء.

س6- اكتب معاني المفردات الآتية.

المفردات	معناها
مالك الملك	مالك كل شيء

وتنزع	تسلب وتزيل وتخلع
وتولج	تُدخل
أولياء	جمع وليّ يتولونهم بالنصر والمحبة والتأييد
تقاة	وقاية باللسان مخافة شرهم
تبدوه	تظهروه

س7- ما سبب نزول قوله تعالى ﴿قُلِ ٱللَّهُمَّ مَٰلِكَ ٱلْمُلْكِ...﴾؟

ج- لما فتح النبي ﷺ مكة ووعد أصحابه مُلك فارس والروم قال المنافقون أن وعده بعيد التحقيق فنزلت

س8- لخّص المعنى الإجمالي للآيات موضع الدرس في نقاط.

* أمر الله تعالى نبيه محمد ﷺ أن يعظمه ويسكر له ويفوض أمره لربه تعالى فالله تعالى المعطي المانع الفعال لما يريد.

* من نعمة الله تعالى على العرب أن نقا خاتم النبوة من بني إسرائيل إلى العرب أمة محمد ﷺ فالله تعالى هو من يعطي الملك والنبوة لمن يشاء فرفع قدر أمة محمد ﷺ برسالة الإسلام فأخذ هذا الشرف من بني إسرائيل وهو القادر مُلك فارس والروم وإذلالهم وإعطاء العزة والنصر لأمة الإسلام.

* لما تكلم الله تعالى عن قدرته أتى باسم "القدير" وهو على وزن "فعيل" أي تمام القدرة وغايتها فلا يعجزه شيء.

* قدرة الله تعالى لها صور يراها الإنسان فمن كمال قدرته أنه ينقص من الليل ويدخله في النهار وينقص من النهار ويدخله في الليل.

* من كمال قدرة الله تعالى أنه يخلق من الميت ما هو حي والعكس مثل "أن يخرج من الدجاجة الحية البيضة الميتة ثم يخرج من البيضة الميتة الدجاجة الحية" و "يخرج من الحب الميت زرعا من الأرض فيحييه بها" و "يخرج من الكافر الذي مات قلبه مسلما قلبه حيا بذكر الله تعالى".

* من كمال قدرة الله تعالى أيضا أنه يعطي من يشاء من غير تقتير ولا إحصاء.

س9- تكلمت الآيات عن ركيزة من ركائز العقيدة فما هي؟

ج- الولاء والبراء حيث نهى الله تعالى عباده عن موالاة الكافرين ومن يرتكب هذا النهي فإن الله تعالى منه بريء.

س10- ما المقصود بالولاء؟

ج- هو المحبة والمودة والعهد والنصرة.

س11- ما حكم موالاة غير المسلم على المسلم؟

ج- من كبائر الذنوب ومما ينقص الإيمان وربما ينقضه وفيه بعد عن معية الله تعالى وحفظه.

س12- ما الحالة المستثناة في الموالاة؟

ج- استثنى الله تعالى في حال تسلط الكافر على المسلم وخاف على نفسه أو أهله فله أن يداريهم ويكون ذلك بلسانه وليس في قلبه.

س13- من قائل العبارة التالية وما دلالتها؟

(ليست التقيّة بالعمل إنما التقيّة باللسان)

القائل	ابن عباس	الدلالة	أن التقيّة تكون باللسان وليست بالقلب.

* يخبرنا الله تعالى في الآيات بإحاطة علمه بما في الصدور من اتخاذ الكافرين أولياء سواء أخفاه العباد أو أبدوه فإن الله تعالى يعلمه لأنه لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء.

س14- ما المراد بالصدر في قوله تعالى ﴿مَا فِي صُدُورِكُمْ﴾؟

ج- البواطن والضمائر.

* يبين الله تعالى شمول قدرته وأنه قادر على عقوبة المخالفين عن أمره والموالين لأعدائه فمهما قويت قدرة الكافرين فلا تصل إلى قدرة الله تعالى فهو على كل شيء قدير.

س15- ما الأمور التي نستخرجها من خلال تدبر الآيات موضوع الدرس؟

1- إن الله تعالى هو المالك الحقيقي لكل شيء وهو المتصرف في الأكوان بالملك والرزق والعز والذل.
2- من دلائل قدرة الله تعالى إخراج الحي من الميت كإخراج الزوع من الحب وإخراج الميت من الحي كإخراج البيضة من الدجاجة.
3- حب المؤمنين ومناصرتهم واجب شرعي وموالاة الكفار ونصرتهم محرم شرعا.
4- التقيّة جائزة في حال ضعف المؤمنين وقوة الكافرين.
5- وجوب الحذر من عذاب الله تعالى وذلك بطاعته واتباع أوامره.
6- الله تعالى لا يخفى عليه شيء من خلقه.

أحكام تجويدية سابقة

من أحكام النون السكنة والتنوين	
الحكم التجويدي	أمثلته
الإظهار الحلقي	"والأنعام – فسينغضون – من غسلين – سميع عليم"

س16- استخرج من الدرس قيمة ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة الولاء والبراء.

المظاهر السلوكية

1- أخلص محبتي للمؤمنين.

2- أقتدي بالنبي ﷺ.

مجال حفظ القرآن الكريم

الدرس الثالث

سورة التغابن الآيات من " 1: 4 "

يقول الله تعالى

﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۖ لَهُ ٱلۡمُلۡكُ وَلَهُ ٱلۡحَمۡدُۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٌ (١) هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَكُمۡ فَمِنكُمۡ كَافِرٞ وَمِنكُم مُّؤۡمِنٞۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرٌ (٢) خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ بِٱلۡحَقِّ وَصَوَّرَكُمۡ فَأَحۡسَنَ صُوَرَكُمۡۖ وَإِلَيۡهِ ٱلۡمَصِيرُ (٣) يَعۡلَمُ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَيَعۡلَمُ مَا تُسِرُّونَ وَمَا تُعۡلِنُونَۚ وَٱللَّهُ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ (٤)﴾

س1- ما أهم المعلومات عن سورة التغابن؟

نوع السورة	مدنية
وصف السورة	هي من المفصل
سبب تسميتها بالتغابن	لأنه لم يرد هذا الاسم إلا فيها وهو من أسماء يوم القيامة

س2- ما المحاور التي اشتملت عليها سورة التغابن؟

1- الكون كله ينزه الخالق ويسبح بحمده.

2- الوعيد الشديد للكفار والرد على انكارهم البعث.

3- وصايا مهمة للمؤمنين.

س3- اكتب معاني المفردات الآتية.

المفردات	معناها
يسبح	ينزّه ويقدس
وصوّركم	وخلقكم
المصير	المرجع والمآب
بذات الصدور	بما في الصدور من أسرار وخفايا من حديث النفس والأسرار

س4- لخّص المعنى الإجمالي للآيات موضع الدرس في نقاط.

* افتتح الله تعالى السورة بالإخبار بأن جميع ما في السماوات وما في الأرض ينزهه تعالى عن النقائص والعيوب.

* بين الله تعالى أنه خلق الناس من العدم فمنهم كافر جاحد بألوهيته ومنهم مؤمن مصدق به وأنه خلقهم في أجمل شكل وأنه خالق السماوات والأرض بالعدل والحكمة.

* بين الله تعالى شمول علمه لكل شيء حيث يعلم سبحانه جميع ما في السماوات والأرض وأنه يعلم ما في قلوب عباده.

س5 - علل الإتيان بصيغة المضارع في قوله تعالى " يسبح "؟

ج- لتفيد التجدد والاستمرار للتسبيح وأن الملك التام لله وحده.

س6- ما الأمور التي نستخرجها من خلال تدبر الآيات موضوع الدرس؟

1- الكون كله يسبح لله تعالى الواحد الأحد
2- خلق الله الناس بالشكل البديع المحكم.
3- الله تعالى عالم بأحوال خلقه مطّلع على أعمالهم.
4- الحياء من الله حيث يعلم ما في الصدور فلا نجعل في أنفسنا إلا ما يرضاه.

أحكام تجويدية سابقة

من أحكام النون السكنة والتنوين	
الحكم التجويدي	أمثلته
الإخفاء الحقيقي	"ينكثون – ومنذرين – منثورا – عن نفسٍ شيئا – فصبرٌ جميل – قولاً ثقيلا"

س7- استخرج من الدرس قيمة ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة ذكر الله تعالى.

المظاهر السلوكية 1- أكثر من ذكر الله ليل نهار. 2- أقتدي بالنبي ﷺ.

الوحدة التعليمية الثانية

دروس الوحدة التعليمية الثانية		
م	المجال	عنوان الدرس
الرابع	تجويد القرآن الكريم	الاستعاذة والبسملة ومراتب القراءة
الخامس	حفظ القرآن الكريم	سورة التغابن (ب) الآيات (5 – 6)
السادس	حفظ القرآن الكريم	سورة التغابن (ج) الآيات (7 – 10)

مجال تجويد القرآن الكريم

الدرس الرابع

الاستعاذة والبسملة ومراتب القراءة

* القرآن الكريم هو حبل الله المتين ونوره المبين والشفاء لما في الصدور ولأن تلاوته عبادة عظيمة تستلزم تدبرا وقلبا واعيا.

* جعل الشارع الحكيم لقراءة القرآن آدابا ومفاتيحا تطهر اللسان والقلب قبل الشروع في الترتيل وأولى هذه المفاتيح (الاستعاذة والبسملة).

س1- ما معنى الاستعاذة لغة واصطلاحا؟

الاستعاذة لغة	الالتجاء والاعتصام والتحصن
الاستعاذة اصطلاحا	لفظ يحصل به الالتجاء إلى الله تعالى والاعتصام والتحصن به من الشيطان الرجيم بمعنى "اللهم أعذني من الشيطان الرجيم".
حكم الاستعاذة	مستحبة عند جمهور العلماء.
صيغة الاستعاذة	الصيغة المختارة لجميع القراء هي: "أعوذ بالله من الشيطان الرجيم" لأنها أقرب مطابقة لقوله تعالى ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ صيغة أخرى للاستعاذة: "أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم".

س2- تنقسم أحوال الاستعاذة من حيث الجهر والإسرار إلى حالتين فما هما؟

أحوال الاستعاذة	
يجهر بها في حالتين هما	في المحافل ومجالس التعليم
يسرّ بها في حالتين هما	في الصلاة وفي حالة الانفراد

س3- ما الحكم إذا قطع القارئ قراءته لعذر طارئ كالعطس أو لكلام يتعلق بمصلحة القراءة؟

ج- لا يعيد الاستعاذة.

س4- ما الحكم إذا قطع القارئ قراءته إعراضا عن القراءة أو لكلام لا تعلق له بالقراءة؟

ج- يستأنف الاستعاذة.

س5- ما معنى البسملة لغة واصطلاحا؟

البسملة لغة	مصدر "بسمل" إذا قال "بسم الله الرحمن الرحيم"
البسملة اصطلاحا	الابتداء والاستعانة بالله قبل تلاوة القرآن.

س6- بين حكم البسملة بالتفصيل.

حكم البسملة في أوائل السور	أجمع القراء على الإتيان بها عند ابتداء القراءة وحكمها واجب صناعي لثبوتها في المصحف مع أول كل سورة باستثناء سورة (التوبة) فلا بسملة في أولها.

حكم البسملة في غير أوائل السور	الجواز فالقارئ مخير فيها.

ملاحظة مهمة البسملة آية من سورة "النمل" في قوله تعالى ﴿إِنَّهُ مِن سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَـٰنِ الرَّحِيمِ﴾

س7- ما المقصود بالواجب الصناعي؟

ج- هو الذي إذا تركه القارئ لا يترتب على تركه خلل أو نقص في القراءة بخلاف الواجب الفقهي.

س8- يجوز للقارئ أربعة أوجه في الاستعاذة والبسملة عند ابتداء القراءة في أول السورة فما هي؟

م	الوجه	التوضيح
1	قطع الجميع وهو (أحسنها)	قطع الاستعاذة عن البسملة وقطع البسملة عن بداية السورة.
2	قطع الأول ووصل الثاني بالثالث	قطع الاستعاذة عن البسملة ووصل البسملة بأول السورة.
3	وصل الأول بالثاني وقطع الثالث	وصل الاستعاذة بالبسملة وقطع البسملة عن بداية السورة.
4	وصل الجميع	وصل الاستعاذة بالبسملة ببداية السورة جملة واحدة.

س9- ما الأوجه الجائزة بين السورتين؟

ج- عند الانتهاء من سورة والبدء في السورة التي تليها يجوز ثلاثة أوجه هي:

م	الأوجه الجائزة	التوضيح
1	قطع الجميع	قطع نهاية السورة الأولى عن البسملة وقطع البسملة عن بداية السورة الثانية.
2	قطع الأول ووصل الثاني بالثالث	قطع البسملة عن آخر السورة الأولى ووصلها بأول السورة الثانية.
3	وصل الجميع	وصل نهاية السورة الأولى بالبسملة ببداية السورة الثانية.

س10- ما الوجه الممنوع "غير الجائز" بين السورتين؟

ج- وصل البسملة بآخر السورة الأولى والوقف عليها ثم البدء بالثانية – علل – لأن البسملة جُعلت لأوائل السور وليست لأواخرها.

س11- ما الأوجه الجائزة بين سورتي الأنفال والتوبة؟

ج- بسبب عدم وجود بسملة في أول سورة التوبة يجوز بينها وبين سورة الأنفال ثلاثة أوجه هي:

م	الأوجه	التوضيح
1	القطع	الوقف على نهاية الأنفال بأخذ نَفَس ثم الابتداء بالتوبة من غير بسملة.
2	السكت	الوقف على نهاية الأنفال بسكتة لطيفة بدون تنفس ثم الابتداء بالتوبة.
3	الوصل	وصل نهاية الأنفال ببداية التوبة مباشرة بغير بسملة مع مراعاة الإعراب والإقلاب.

س12- اكتب الحكمة من عدم وجود البسملة في أول سورة التوبة.

1- لعدم أمر الرسول ﷺ بكتابتها إذ لم ينزل بها جبريل ﷺ وكتابة المصحف توقيفية.
2- لأن البسملة أمان ورحمة وسورة التوبة ليس فيها أمان للمشركين، بل نزلت بالسيف والوعيد ونبذ العهود وهذا ينافي الرحمة والأمان.

معلومة لا بأس بالاستعاذة عند قراءة سورة التوبة.

س13- للقراءة أربع مراتب رئيسية فما هي؟

م	مراتب القراءة	تعريفها
1	الترتيل	هو القراءة بتؤدة وطمأنينة مع تدبر المعاني ومراعاة الأحكام التجويدية. هو (أفضل مراتب القراءة).
2	الحدْر	هو الإسراع في القراءة مع مراعاة أحكام التجويد وعدم الإخلال بها.
3	التدوير	هو التوسط بين الترتيل والحدر في سرعة القراءة مع مراعاة الأحكام.
4	التحقيق	هو أطول المراتب جميعا وأبطؤها إذ يلتزم فيه بالحد الأقصى مع أداء الأحكام مع البطء الشديد في القراءة. يُستخدم في مقام التعليم والتدريب على أحكام التجويد.

س14- استخرج من الدرس قيمة ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة التأدب مع كتاب الله تعالى.

المظاهر السلوكية 1- أتدبر القرآن عند قراءته. 2- أقتدي بالنبي ﷺ في قراءة القرآن.

مجال حفظ القرآن الكريم

الدرس الخامس

سورة التغابن (ب) الآيات (5- 6)

* اقتضت حكمة الله تعالى أن يبعث الرسل إلى الناس لإقامة الحجة عليهم وتعريفهم بالدور الذي من أجله خُلقوا.

* هؤلاء الرسل وقع عليهم اختيار من الله تعالى واختصهم برسالته وارتضاهم لحمل الأمانة وأهّلهم لهذه المهمة والإيمان بهم ركن من أركان الإيمان.

س1- ما الحكمة من إرسال الرسل عليهم السلام؟

1- تعريف الناس بخالقهم ودعوتهم إلى عبادة الله وحده لا شريك له.
2- إقامة الدين والحكم بما أنزل الله تعالى.
3- تبشير المؤمنين بما أعد لهم من النعيم المقيم وإنذار الكافرين بعواقب كفرهم.

يقول الله تعالى

﴿ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَبْلُ فَذَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (5) ذَٰلِكَ بِأَنَّهُ كَانَت تَّأْتِيهِمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَقَالُوا أَبَشَرٌ يَهْدُونَنَا فَكَفَرُوا وَتَوَلَّوا ۚ وَّاسْتَغْنَى اللَّهُ ۚ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (6) ﴾

س2- اكتب معاني المفردات الآتية.

المفردات	معناها
نبؤا	الخبر الهام
وبال أمرهم	جزاء أعمالهم وعقوبة كفرهم
بالبينات	الدلائل والبراهين الدالة على صدقهم
وتولوا	أعرضوا عن الحق والإيمان
واستغنى الله	استغنى الله عن طاعتهم وعبادتهم

س3- لخّص المعنى الإجمالي للآيات موضع الدرس في نقاط.

* وجّه الله تعالى خطابه للمشركين من أهل مكة مذكرا لهم بما حلّ بالأمم السابقة التي كفرت بالرسالات كقوم نوح وعاد وثمود ومدين وبين لهم ما حل بهم من العذاب والنكال والعقوبة جزاء كفرهم وسوء أفعالهم في الدنيا وفي الآخرة لهم عذاب شديد موجع.

* بين الله تعالى سبب ذلك العذاب والهلاك الذي حل بالأمم السابقة هو أنهم جاءتهم رسلهم بالحجج والبراهين وهي المعجزات الواضحات الدالة على صدق ما بعثوا به من الحق.

* هذه الأقوام أنكروا مستغربين متعجبين أن تكون الهداية والرسالة من الله تعالى على يدي بشر مثلهم فقابلوا الرسل عليهم السلام وما بعثوا به من الحق والإيمان بالكفر والتكذيب والإعراض عن الحق والإيمان واتباع الهدى فاستغنى الله عن طاعتهم وعبادتهم فأهلكهم لما كفروا لأن الله غني عن خلقه الغنى التام المطلق والمحمود في ذاته وصفاته وأفعاله لا تنفعه ولا تضره معصية.

س4- ما الأمور التي نستخرجها من خلال تدبر الآيات موضوع الدرس؟

1- إن الله تعالى أقام الحجة على عباده ببعثة الرسل إليهم لهدايتهم إلى عبادة الله وحده.
2- أيّد الله تعالى رسله بالدلائل والبراهين الواضحة والمعجزات الباهرة الدالة على صدق ما بُعثوا به.
3- التكذيب بالرسل والكفر بتوحيد الله موجب للعقوبة في الدنيا والعذاب الأليم في الآخرة.

أحكام تجويدية سابقة

من أحكام النون الساكنة والتنوين	
الحكم التجويدي	أمثلته
الإدغام بغنة	"أن يضرب مثلا – من مثله – من وال – من نعمة – وبرق يجعلون – يومئذ ناعمة – لؤلؤا منثورا – ولكلٍ وجهة"

س5- استخرج من الدرس قيمة ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة الإيمان بالرسل.

المظاهر السلوكية 1- أصدق معجزات رسل الله تعالى. 2- أقتدي بالنبي ﷺ.

مجال حفظ القرآن الكريم

الدرس السادس

سورة التغابن (ج) الآيات من (7 – 10)

س1- ما سبب نزول قوله تعالى ﴿زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَن لَّن يُبْعَثُواْ﴾؟

ج- كان المشركون ينكرون البعث فجاء أحدهم إلى رسول الله ﷺ بعظم حائل ففتته فقال يا محمد أيبعث الله هذا بعدما أرِم؟ قال ﷺ « نَعَمْ، يَبْعَثُ اللهُ هَذَا، ثُمَّ يُمِيتُكَ، ثُمَّ يُحْيِيكَ، ثُمَّ يُدْخِلُكَ نَارَ جَهَنَّمَ » فنزلت الآيات.

يقول الله تعالى

﴿ زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُبْعَثُوا قُلْ بَلَى وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّؤُنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ وَذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ (7) فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنْزَلْنَا وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (8) يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ذَلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (9) وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ خَالِدِينَ فِيهَا وَبِئْسَ الْمَصِيرُ (10) ﴾

س2- اكتب معاني المفردات الآتية.

المفردات	معناها
زعم	ادّعاء العلم بالباطل
لتنبؤن	تخبرون

والنور	القرآن
ليوم الجمع	يوم القيامة الذي يُحشر فيه الأولون والآخرون
التغابن	من الغبن: فوات الحظ والتحسر
يُكَفر	يمحُ السيئات
وبئس	كلمة تستعمل في الذم

س3- لخّص المعنى الإجمالي للآيات موضع الدرس في نقاط.

* زعم كفار قريش أن البعث بعد الموت محال ولا يقدر عليه أحد فرد عليهم القرآن بأن هذا أمر سهل ويسير على الله تعالى.

* أمرهم الله تعالى بالإيمان به وبرسوله والقرآن الكريم وبيان البعث والحساب والجزاء مفصّل في كتاب الله.

* يوم القيامة يجمع الله الإنس والجن وأهل السماء وأهل الأرض وجميع المخلوقات.

* الإيمان والعمل الصالح هما سبب لمحو الذنوب ودخول الجنة فالفوز العظيم النجاة من العذاب ودخول الجنة بنعيمها الخالد.

* الجحود بوحدانية الله تعالى والتكذيب بآياته هو سبب دخول النار والعذاب الخالد فيها أبدا.

س4- ما سبب تسمية يوم القيامة بالتغابن؟

ج- أنه ليس من كافر إلا وله منزل في الجنة فيرث ذلك المؤمن فيُغْبَن حينئذ الكافر.

* وقيل سبب تسميته: أنه يوم يظهر فيه غَبْن الكافر بتركه للإيمان وغَبْنُ المؤمن بتقصيره في الإحسان.

س5- ما الأمور التي نستخرجها من خلال تدبر الآيات موضوع الدرس؟

1- يلزم من آمن بالبعث أن يعمل ويستعد لذلك اليوم.
2- من أسماء يوم القيامة "التغابن" والناس بين فَرِحٍ رابح ومغبون خاسر.
3- العسير في متعارف الناس لا يعسر على الله تعالى.
4- القرآن الكريم كتاب هداية وهو الطريق إلى الفوز بالجنة والنجاة من النار.

أحكام تجويدية سابقة

من أحكام النون السكنة والتنوين	
الحكم التجويدي	أمثلته
الإدغام بغير بغنة	"من لدنك – من رسول – مالا لبدا – عيشة راضية"

س5- استخرج من الدرس قيمة ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة الإيمان باليوم الآخر.

المظاهر السلوكية 1- أكثر من فعل الصالحات. 2- أقتدي بالنبي ﷺ.

الوحدة التعليمية الثالثة

دروس الوحدة التعليمية الثالثة		
م	المجال	عنوان الدرس
السابع	تجويد القرآن الكريم	حكم اللامات الساكنة في القرآن الكريم
الثامن	حفظ القرآن الكريم	سورة التغابن (د) الآيات (11 – 13)
التاسع	حفظ القرآن الكريم	سورة التغابن (هـ) الآيات (14 – 18)

مجال تجويد
القرآن الكريم

الدرس السابع

(اللّامات الساكنة في القرآن الكريم)

س1- ما مفهوم اللام الساكنة؟

التعريف هي لام خالية من الحركة (الفتحة والضمة والكسرة) وتأتي ثابتة لفظا وخطا في الأسماء والأفعال والحروف.

س2 - ما أنواع اللّامات الساكنة في القرآن الكريم؟

لام (ال) التعريف	لام الاسم	لام الفعل	لام الحرف	لام الأمر

س3- للام الساكنة حكمان فما هما؟

حكم اللام الساكنة		
أولا	الإظهار	هو نطق حرف اللام الساكن كما هو من مخرجه.
ثانيا	الإدغام	هو إدخال حرف اللام الساكن بالحرف الذي بعده ليصبحان حرفا واحدا مشددا من جنس الثاني

س4 - ما مفهوم لام التعريف " أل "؟

ج- **لام (أل) التعريف** لام ساكنة زائدة عن بنية الكلمة تدخل على النكرات من الأسماء لتعريفها.

س5 - تنقسم لام التعريف إلى قسمين فما هما؟

أقسام لام التعريف (ال)			
القسم	أنواعه	أمثلته	حكمه
1- قسم لا يصح تجريده عن الكلمة	أ- الأسماء الموصولة	(الذي – التي – اللذان – اللتان – اللائي)	وجوب الإدغام
	ب- إذا أتى بعد "ال" ياء أو همزة	(ءالئن – اليسع) ولا يوجد غيرهما في القرآن الكريم	وجوب الإظهار
2- قسم يصح تجريده عن الكلمة	أ- اللام القمرية: هي التي يأتي بعدها أحد هذه الأحرف الأربعة عشر "ابغ حجك وخف عقيمه"	الأحرف الأربعة عشر هي (الهمزة والباء والغين والحاء والجيم والكاف والواو والخاء والفاء والعين والقاف والياء والميم والهاء)	وجوب الإظهار
	ب- اللام الشمسية: هي التي يأتي بعدها باقي حروف الهجاء وهي 14 حرف في أوائل كلمات هذا البيت: طب ثم صل رحما تفز ضف ذا نعم دع سوء ظن زر شريفا للكرم	الأحرف الأربعة عشر هي (الطاء والثاء والصاد والراء والتاء والضاد والذال والنون والدال والسين والظاء والزاي والشين واللام)	وجوب الإدغام

س6- اكتب بعض الأمثلة للام القمرية واللام الشمسية.

اللام القمرية	اللام الشمسية
الإنسان	الطيبون
البيّنة	التواب
الغنيّ	الصلاة
الحاسدين	الرءوف
الجحيم	السميع

س7 - ما مفهوم لام الاسم؟ وما حكمها مع التمثيل؟

ج- **لام الاسم** هي لام أصلية تقع في الأسماء وتكون دائما متوسطة ومن بنية الكلمة.

* **حكمها** وجوب الإظهار مطلقا مثل " ألسنتكم – وألوانكم – سلسبيلا – سلطان".

س9 - ما مفهوم لام الفعل؟ وما حكمها؟

ج- **لام الفعل** هي لام أصلية تقع متوسطة أو متطرفة في الفعل سواء كان ماضيا أو مضارعا أو أمر.

* مثالها في الفعل الماضي: (التقى – أنزلناه). * مثالها في الفعل المضارع: (يلتقطه – ألم أقل لك).

س10- تنقسم لام الفعل من ناحية الحكم إلى قسمين فما هما؟

حكم لام الفعل

أ- الإدغام مطلقا إذا وقع بعدها لام أو راء مثل " وقل رَّب – ويجعل لَّكم ".

ب- الإظهار مطلقا إذا وقع بعدها أي حرف من الـ 26 حرفا الباقية مثل " ويلْعب – يلْبسون – وتبتلْ إليه – قلْ صدق الله".

س11 - ما مفهوم لام الحرف؟ وما حكمها؟

ج- لام الحرف هي اللام الساكنة الواقعة في حرف مثل " هل - بل " فقط.

حكمها

أ- الإدغام إذا جاء بعدها لام أو راء مثل " بل رّفعه - هل لّك".

ب- الإظهار إذا جاء بعدها أي حرف ما عدا اللام والراء مثل "بلْ هم - هلْ تربصون".

س12- - علل: عدم إدغام اللام في الراء في قوله تعالى ﴿بَلۡ رَانَ﴾

ج- لوجوب السكت على اللام والسكت يمنع الإدغام.

س13 - ما مفهوم لام الأمر؟

ج- لام الأمر هي لام زائدة عن بنية الكلمة تدخل على الفعل المضارع فتحوله إلى صيغة الأمر.

س14 - ما شروط لام الأمر؟ مع التمثيل؟

1- أن تكون مسبوقة بـــ " ثم " مثل " ثم ليقضوا ".

2- أن تكون مسبوقة بـــ " بالواو " مثل " وليوفوا نذورهم ".

3- أن تكون مسبوقة بـــ " بالفاء " مثل " فليمدد ".

س15 - ما حكم لام الأمر؟

ج- حكم لام الأمر: وجوب الإظهار مطلقا.

س16- استخرج من الدرس قيمة ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة: الإتقان.

المظاهر السلوكية:
1- أتقن قراءة القرآن الكريم.
2- أقتدي بالنبي ﷺ.

مجال حفظ
القرآن الكريم

الدرس الثامن

سورة التغابن الآيات من (11 - 13)

* الإيمان بالقضاء والقدر ركن من أركان الإيمان وأصل من أصول الدين.

* لا يُصاب أحد من البشر إلا بقضاء الله وتقديره ويعلم ذلك المؤمنون الذين هدى الله قلوبهم للإيمان

* المؤمن يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه وأن ما أخطأه لم يكن ليصيبه.

* الدنيا دار تعب ومحل ابتلاء واختبار بنزول المصائب والمحن على بعض الناس.

* المؤمنون الصادقون هم الذين يفهمون أن ما يصيب الإنسان فهو بأمر الله وإذنه وما كان ليتخلف عنه أبدا إذ كل شيء بقضاء وقدر.

* حديث النبي ﷺ يوضح حقيقة القضاء والقدر إذ يقول ﷺ «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلٍّ خَيْرٌ، احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ، وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ قَدَرُ اللَّهِ وَمَا شَاءَ فَعَلَ، فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ»

يقول الله تعالى

﴿ مَا أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ۗ وَمَن يُؤْمِن بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ ۚ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (11) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ۚ فَإِن تَوَلَّيْتُمْ فَإِنَّمَا عَلَىٰ رَسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ (12) اللَّهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۚ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ (13) ﴾

س1- اكتب معاني المفردات الآتية.

المفردات	معناها
توليتم	أعرضتم
فليتوكل	فليعتمد

س2- لخّص المعنى الإجمالي للآيات موضع الدرس في نقاط.

* أخبر الله تعالى في الآيات الكريمة بأن كل ما يحدث في الكون بقضائه وإرادته.

* بين الله تعالى أن ما من أحد من الناس تصيبه مصيبة في نفس أو ولد أو مال إلا وهي بقضاء الله تعالى وتقديره وأن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصيبه.

* من يؤمن بالله تعالى يهدِ قلبه للتسليم بأمره والرضى بقضائه.

* يوجه الله عباده المؤمنين بوجوب طاعته وطاعة رسوله ﷺ لأن كمال الإنسان وسعادته مرتبطان بهذه الطاعة.

* من تولى وأعرض عن شرع الله فإنما حسابه على ربه وما على الرسول إلا البلاغ المبين أما الهداية فلم يُكلّف بها.

* الهداية بيد الله سبحانه فهو الإله المقصود في كل شيء وهو الذي له الملك وإليه يرجع الأمر كله فعليه وحده يتوكل المؤمنون.

* الله وحده هو الذي يكفي المؤمن في كل ما يهمه من أمر دنياه وآخرته ولا كافي إلا هو سبحانه.

* في الآيات أمر للنبي ﷺ وأمته بالتوكل على الله والالتجاء إليه.

س3- ما سبب نزول قوله تعالى "ما أصاب من مصيبة إلا بإذن الله"؟

ج- نزلت الآيات ترد على الكافرين الذين يقولون "لو كان المسلمون على حق لصانهم الله من المصائب والفتن في الدنيا ولما سلّط عليهم أعداءهم والفقر والمرض".

س4- ما الأمور التي نستخرجها من خلال تدبر الآيات موضوع الدرس؟

1- وجوب الصبر عند نزول المصيبة والرضا والتسليم لله تعالى في قضائه وحكمه.
2- وجوب طاعة الله تعالى وطاعة رسوله ﷺ.
3- مهمة كل رسول البلاغ المبين وأما الهداية فبيد الله تعالى.
4- وجوب التوكل على الله تعالى بفعل المأمور به وترك المنهي عنه وتفويض الأمر لله وحده.

أحكام تجويدية سابقة

من أحكام النون السكنة والتنوين	
الحكم التجويدي	أمثلته
الإقلاب	"أنبئوني – أن بورك – سميع بصير – من بخل – كرام بررة - ينبوعا"

س5- استخرج من الدرس قيمة ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة الصبر.

المظاهر السلوكية 1- أصبر على قدر الله تعالى. 2- أقتدي بالنبي ﷺ.

مجال حفظ
القرآن الكريم

الدرس التاسع

سورة التغابن الآيات من (14 – 18)

يقول الله تعالى

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ وَإِنْ تَعْفُوا وَتَصْفَحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (14) إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَاللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ (15) فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ وَاسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لِأَنْفُسِكُمْ وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (16) إِنْ تُقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعِفْهُ لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ (17) عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (18) ﴾

س1- ما سبب نزول قوله تعالى "يأيها الذين آمنوا إن من أزواجكم وأولادكم عدوا لكم"؟

ج- أن رجلا سأل عن هذه الآية قال هؤلاء رجال أسلموا من أهل مكة وأرادوا أن يأتوا النبي ﷺ فأبى أزواجهم وأولادهم أن يتركوهم أن يأتوا رسول الله ﷺ فلما أتوا رسول الله ﷺ رأوا الناس قد فقهوا في الدين همّوا أن يعاقبوهم فنزلت الآيات.

س2- اكتب معاني المفردات الآتية.

المفردات	معناها
وإن تعفوا	التجاوز عن الذنب وترك العقوبة مع القدرة عليها
وتصفحوا	التجاوز عن الذنب مع محو أثره من القلب وعدم اللوم

فتنة	بلاء واختبار
شحّ	البخل الشديد
المفلحون	الفائزون
قرضا حسنا	إنفاقا بإخلاص وإحسان
شكور	يعطي كثيرا على العمل القليل
حليم	لا يعجّل بالعقوبة

س3- لخّص المعنى الإجمالي للآيات موضع الدرس في نقاط.

* يخبر الله تعالى أهل الإيمان أن من أزواجكم وأولادكم أعداء لكم يصدونكم عن سبيل الله ويثبطونكم عن طاعته فكونوا منهم على حذر ولا تطيعوهم وإن تتجاوزوا عن سيئاتهم وتعرضوا عنها وتستروها عليهم فإن الله غفور رحيم.

* ما أموالكم ولا أولادكم إلا بلاء واختبار لكم والله تعالى عنده ثواب عظيم لمن آثر طاعته على طاعة غيره وأدى حق الله في ماله فابذلوا في تقوى الله تعالى جهدكم وطاقتكم.

* اسمعوا لرسول الله سماع تدبر وتفكر وأطيعوا أوامره واجتنبوا نواهيه وأنفقوا مما رزقكم الله يكن خيرا لكم ومن سلم من البخل فأولئك هم الفائزون.

* المؤمنون واثقون بوعد الله تعالى الذي يعطي الأجر الكثير على العمل القليل.

س4- علل: تسمية الله تعالى للعمل الصالح والإنفاق في سبيله في الآيات "قرضا"؟

ج- لأنه يؤَخّر استرداده والأجر عليه يوم القيامة.

س5- ما الأمور التي نستخرجها من خلال تدبر الآيات موضوع الدرس؟

1- الآيات عامة في الرجال والنساء فكما يكون للرجل من امرأته وولده عدو يكون كذلك للمرأة.
2- الترغيب في العفو والصفح والمغفرة على من أساء أو ظلم.
3- التحذير من فتنة المال والولد.
4- وجوب تقوى الله تعالى بفعل الواجبات قدر الاستطاعة وترك المنهيات.
5-الترغيب في الإنفاق في سبيل الله تعالى والتحذير من الشّح والبخل.

أحكام تجويدية سابقة

من أحكام النون السكنة والتنوين		
الحكم التجويدي	حكمه	أمثلته
النون والميم المشددتين	وجوب الغنة بمقدار حركتين	"الجنّة – النّاس - المزمّل"

س6- استخرج من الدرس قيمة ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة الجود.

المظاهر السلوكية 1- أتجنب البخل والشح. 2- أقتدي بالنبي ﷺ.

الوحدة التعليمية الرابعة

دروس الوحدة التعليمية الرابعة		
م	المجال	عنوان الدرس
العاشر	تجويد القرآن الكريم	أحكام المد والقصر
الحادي عشر	حفظ القرآن الكريم	سورة الأنعام الآيات (151 – 153)

مجال تجويد
القرآن الكريم

الدرس العاشر

أحكام المد والقصر

* عن عبد الله بن مسعود أنه كان يُقرِئ رجلا فقرأ الرجل ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ﴾ مرسلة أي مقصورة بدون مد فقال ابن مسعود ما هكذا أقرأنيها رسول الله ﷺ فقال كيف أقرأكها يا أبا عبد الرحمن؟ فقال أقرأنيها بالمد.

س1 - ما مفهوم المد لغة واصطلاحا؟

ج- **المد لغة** الزيادة.

المد اصطلاحا إطالة زمن الصوت بحرف المد أو اللين عند وجود السبب.

س2 - ما المقصود بالقصر لغة واصطلاحا؟

ج- **القصر لغة** الحبس والمنع.

القصر اصطلاحا إثبات حرف المد أو اللين من غير زيادة لعدم وجود السبب.

س3 - ما الكلمة التي تجمع حروف المد؟ وما هي أحرف المد؟

ج- الكلمة هي: **نوحيها**

أحرف المد هي الألف – الواو – الياء. مجموعة في كلمة **واي**

س4 - ما شروط أحرف المد؟

1- أن يكون حرف المد ساكنا.

2- أن يُسبق حرف المد بحركة مناسبة له (الفتحة قبل الألف والكسرة قبل الياء والضمة قبل الواو).

س5- مثل لحروف المد مع شروطها.

الحرف	شروط حرف المد	المثال
الألف	ولا تكون إلا ساكنة ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحا	قَال
الواو	تكون ساكنة مضموم ما قبلها	يقُول
الياء	تكون ساكنة مكسور ما قبلها	قِيل

س6 - لماذا سميت أحرف المد بأحرف المد واللين؟

ج- سميت بأحرف المد لأنها تمد. سميت بأحرف اللين لسهولتها ولين نطقها.

س7- ما هي حروف اللين؟

ج- حروف اللين هي (الواو – الياء) الساكنتان المفتوح ما قبلهما.

* الألف لا تكون إلا حرف مد ولين.

س8 - ما أقسام المد مع تعريف كل قسم؟

أ - المد الأصلي (الطبيعي) هو الذي لا تقوم ذات حرف المد إلا به ولا يتوقف على سبب من همز أو سكون. مثل (فاطر – يُوعَظ – تأتيَهم). مقدار مده حركتان.

ب- **المد الفرعي** هو المد الزائد عن المد الطبيعي بسبب الهمز أو السكون.

سمي أصليا لأصالته في الكلمة.

س9 - ما أقسام المد الفرعي؟

أقسام المد الفرعي وأحكامه		
مدود سببها الهمزة	1- المد المتصل	وجوب المد
	2- المد المنفصل	جواز المد
	3- مد البدل	جواز المد
مدود سببها السكون	1- المد العارض للسكون	جواز المد
	2- المد اللازم	لزوم المد

س10- استخرج من الدرس قيمة ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة طلب العلم.

المظاهر السلوكية 1- أتعلم أحكام التجويد. 2- أقتدي بالنبي ﷺ.

مجال حفظ
القرآن الكريم

الدرس الحادي عشر

سورة الأنعام الآيات من (151 – 153)

يقول الله تعالى

﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (151) وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (152) وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (153)﴾

س1- ما نوع سورة الأنعام؟ وما وصفها؟

ج- نوع سورة الأنعام: مدنية.

* وصف السورة: هي من السور السبع الطوال.

س2- لم سميت سورة الأنعام بهذا الاسم؟

ج- لتكرار ذكر الأنعام فيها.

س3- استخرج فضائل سورة الأنعام من الشواهد القرآنية التالية.

م	فضائل سورة الأنعام	الشواهد القرآنية
1	نزلت وحولها سبعون ألف ملك يسبحون	قول ابن عباس « نَزَلَتْ سُورَةُ الْأَنْعَامِ بِمَكَّةَ لَيْلًا جُمْلَةً، حَوْلَهَا سَبْعُونَ أَلْفَ مَلَكٍ يَجْأَرُونَ حَوْلَهَا بِالتَّسْبِيحِ »
2	اشتملت على الوصايا العشر	قول عبد الله بن مسعود "من أراد أن ينظر إلى وصية محمد ﷺ التي عليها خاتمه فليقرآ ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ....﴾ إلى قوله ﴿وَأَنَّ هَـٰذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ.....﴾

س4- ما أهم المحاور التي تناولتها سورة الأنعام؟

1- ترسيخ العقيدة وتعريف الناس بربهم.

2- مواجهة المشركين والملحدين بالحجة والبرهان.

3- التأكيد على وحدة الرسالة السماوية لكل الأنبياء.

س5- اكتب معاني المفردات الآتية.

المفردات	معناها
إملاق	الفقر
الفواحش	كبائر المعاصي

وصّاكم	أمركم
الكيل	وعاء يستخدم لتقدير حجم الأشياء
والميزان	الأداة المستخدمة لتقدير ثِقَل الأشياء
بالقسط	بالعدل دون زيادة ونقص
وُسعها	طاقتها وما تقدر عليه
السّبل	جمع سبيل وهو الطريق

س6- لخّص المعنى الإجمالي للآيات موضع الدرس في نقاط.

* هذه الآيات تسمى بالوصايا العشر التي عليها مدار الإسلام وسعادة الإنسان في الدارين والتي كان رسول الله ﷺ يبايع صحابته عليها.

* هذه الوصايا العشر التي تنوعت ما بين أمر ونهي وتحليل وتحريم مما هو حق لله تعالى وحده هي طريق لمن امتثلها إلى تحقيق تقوى الله تعالى ورضاه

س7- اشرح الوصايا العشر الموجودة في آيات سورة الأنعام موضوع الدرس.

م	الوصايا	التوضيح
الوصية الأولى	النهي عن الشرك بالله تعالى	الشرك أعظم الذنوب ولا يغفره الله تعالى يوم القيامة لأن فيه انحرافا عن القصد من الخلق وهو عبادة الله وحده.
الوصية الثانية	الأمر ببر الوالدين	أمر الله تعالى ببرهما بعد أن أمرنا بالتوحيد لِعظم شأنهما وعلوّ مكانتهما.

الوصية الثالثة	المحافظة على حياة الأولاد	وعدم قتلهم خشية الفقر تعريضا بعادة الجاهلية السيئة في الوأد ثم بينت كفالة الله تعالى لرزقهم مع الآباء.
الوصية الرابعة	اجتناب المعاصي	في السر والعلن.
الوصية الخامسة	حرمة قتل النفس إلا بسبب مشروع	كالزاني المحصن والنفس بالنفس والمرتد عن الإسلام.
الوصية السادسة	الإحسان في مال اليتيم	لأن اليتيم عنصر ضعيف في المجتمع فأمر الله تعالى برعايته وتنمية ماله ونهى عن الاقتراب من هذا المال إلا بطريقة تكون أصلح وأنفع لليتيم.
الوصية السابعة	الإيفاء في الكيل والميزان عند البيع والشراء	لأنهما عمليتان مرتبطتان بتبادل المنافع بين أفراد المجتمع واتباع أمر الله تعالى بتحقيق القسط في التعامل يؤدي إلى الاستقرار في المجتمع ويزيد تماسكه والمودة والثقة بين أفراده.
الوصية الثامنة	العدل في القول	سواء في خبر أو شهادة أو قضاء ولو كان الذي تعلق به القول ذا قرابة وعدم الميل معه بغير حق.
الوصية التاسعة	الوفاء بالعهد	عهد الله تعالى يشمل كل ما عهده الله تعالى إلى عباده وكل ما تعاهد عليه الناس فيما بينهم وإضافة العهد إلى الله تأكيدا لأهميته وهذا يؤدي إلى سلامة المجتمع وسعادته.
الوصية العاشرة	اتباع الصراط المستقيم	وهو الإسلام دين الله الحق والنهي عن اتباع سبل الضلال التي تؤدي إلى الفرقة والتنافر.

س8- ما الأمور التي نستخرجها من خلال تدبر الآيات موضوع الدرس؟

1- الله تعالى وحده يملك حق التحليل والتحريم.
2- الشرك هو الذنب الأعظم الذي يجب على المسلم تجنبه في كل صوره وأشكاله.

3- عظمة حق الوالدين وأنه يكون بعد حق الله تعالى.
4- حرص الإسلام على صيانة النفوس وحفظ الأرواح ما لم يكن هناك سبب شرعي يبيح قتلها.
5- الإسلام يراعي اليتامى ويحمي الضعفاء ويقيم بناء المجتمع على التكافل والتراحم.
6- العدل والوفاء من القيم التي توفر للمجتمع السعادة والأمن والاستقرار.
7- التقوى سلاح واقٍ للإنسان من المعاصي ومصدر سعادة له.

أحكام تجويدية سابقة

من أحكام الميم الساكنة	
الحكم التجويدي	أمثلته
الإخفاء الشفوي	(وَمَن يَعْتَصِم بِاللَّهِ – إِلَيْهِم بِهَدِيَّةٍ)
إدغام المثلين	(مِنكُم مَّرْضَى– وَلَكُم مَّا كَسَبْتُمْ)
الإظهار الشفوي	(وَلَهُمْ فِيهَا– يَمْحُو اللَّهُ)

س9- استخرج من الدرس قيمة ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة التقوى.

المظاهر السلوكية 1- أمتثل توجيهات القرآن. 2- أقتدي بالنبي ﷺ.

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح