سما
SAMA

مذكرات سما

التربية الإسلامية

8

الصف الثامن

المرحلة المتوسطة





الفصل الدراسي الأول

2027 - 2026

www.samakw.com
samakw_net
60084568 /50855008/97442417
حولي مجمع بيروت الدور الأول

الأحاديث المقررة للحفظ للصف الثامن الفصل الدراسي الأول

م	الحديث
1	فيه ساعةٌ لا يوافِقُها عَبدٌ مُسلِمٌ وهو قائِمٌ يُصَلِّي، يَسألُ اللهَ تَعالى شيئًا، إلَّا أعطاه إيَّاه، وأشارَ بيَدِه يُقَلِّلُها.
2	إنَّ الشَّمسَ والقَمَرَ لا يَنكَسِفانِ لمَوتِ أحَدٍ مِنَ النَّاسِ، ولَكِنَّهما آيَتانِ مِن آياتِ اللهِ، فإذا رَأيتُموهُما فقوموا فصَلُّوا.
3	مَن تَطَهَّرَ في بَيتِه، ثُمَّ مَشى إلى بَيتٍ مَن بُيوتِ اللهِ ليَقضيَ فريضةً مِن فرائِضِ اللهِ، كانَت خَطوتاه إحداهما تَحُطُّ خَطيئةً، والأُخرى تَرفَعُ دَرَجةً.
4	ليس الشَّديدُ بالصُّرَعةِ، إنَّما الشَّديدُ الذي يَملِكُ نَفسَه عِندَ الغَضَبِ.
5	مَن أحَقُّ النَّاسِ بحُسنِ صَحابَتي؟ قال: أُمُّكَ، قال: ثُمَّ مَن؟ قال: ثُمَّ أُمُّكَ، قال: ثُمَّ مَن؟ قال: أُمُّكَ، قال: ثُمَّ مَن؟ قال: ثُمَّ أبوكَ.
6	تَعَالَوْا بَايِعُونِي عَلَى أَنْ لاَ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ شَيْئًا وَلاَ تَسْرِقُوا وَلاَ تَزْنُوا وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكُمْ وَلاَ تَأْتُونَ بِبُهْتَانٍ تَفْتَرُونَهُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ وَلاَ تَعْصُونِي فِي مَعْرُوفٍ.
7	مَن صَلَّى اثنَتَي عَشرةَ رَكعةً في يَومٍ ولَيلةٍ بُنِيَ له بهنَّ بَيتٌ في الجَنَّةِ.
8	لا يَدخُلُ الجَنَّةَ مَن كانَ في قَلبِه مِثقالُ ذَرَّةٍ مِن كِبرٍ.

الوحدة التعليمية الأولى

القسم الأول

فهرس المحتويـــــــــــــات

م	المجال	موضوع الدرس
1	العقيدة	الإيمان بالكتب السماوية
2	الحديث النبوي الشريف	الحذر من ترك صلاة الجمعة
3	الحديث النبوي الشريف	صلاة الكسوف
4	السيرة النبوية	الإسراء والمعراج

العقيدة

الدرس الأول

(الإيمان بالكتب السماوية)

* لم تخل أمة من الأمم من وجود الرسل والأنبياء عليهم السلام الذين بعثهم الله تعالى لهدايتها فأنزل الله تعالى كتبا سماوية على رسله تتضمن شرائع وأحكاما.

س1 - ما المقصود بالكتب السماوية؟

ج- **التعريف** الكتب التي أنزلها الله على رسله بواسطة الوحي رحمة لعباده وهداية لهم.

س2 - ما عدد الكتب السماوية؟

ج- لا يعلم عددها إلا الله تعالى.

س3 - ذكر القرآن الكريم خمسة من الكتب السماوية فما هي؟

- القرآن الكريم
- التوراة
- الإنجيل
- الزبور
- صحف إبراهيم

س4- ما حكم الإيمان بالكتب السماوية؟

ج- واجب فيجب الإيمان بجميع ما أنزل الله تعالى من كتب على رسله ومن كذّب بواحد منها فقد كذّب بها جميعا لأنها كلها من عند الله تعالى ودليل ذلك قول الله تعالى ﴿وَمَن يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾

س5- استخرج أسماء الرسل الكرام الذين أُنزلت عليهم الكتب السماوية الآتية.

اسم الكتاب السماوي	اسم الرسول الذي أنزل عليه الكتاب
التوراة	موسى ﷺ
الإنجيل	عيسى ﷺ
الزبور	داوود ﷺ
الصُّحف	إبراهيم ﷺ
القرآن الكريم	محمد ﷺ

س6- ما أدلة وجوب الإيمان بالكتب السماوية؟

الدليل من القرآن الكريم	الدليل من السنة النبوية
قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ﴾	حديث جبريل: لما سُئل رسول الله ﷺ عن الإيمان قال: "أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره"

س7- ما واجبي نحو الكتب السماوية؟

- الإيمان بأن أصولها صحيحة منزلة من عند الله تعالى
- اليقين بأن الموجود منها أصابه التحريف والتغيير والتبديل
- الإقرار بأن الصحيح منها يصدق بعضه بعضا

س8- ما تعريف القرآن الكريم؟

ج- **التعريف** كلام الله المنزل على رسوله محمد ﷺ المتعبد بتلاوته المتحدى بأقصر سورة منه المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس المنقول إلينا بالتواتر.

س9- ما منزلة القرآن الكريم من الكتب السماوية؟

- شامل لكل زمان ومكان
- محفوظ من الزيادة والنقصان
- ناسخ للكتب السماوية السابقة
- مشتمل على أصول الهداية وفروعها

س10- قارن بين القرآن الكريم والكتب السماوية ببيان أوجه الشبه والاختلاف.

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
وجوب الإيمان بها جميعا	شامل لكل زمان ومكان
أنها منزلة من عند الله تعالى	ناسخ للكتب السماوية السابقة

س11 - ما واجبي نحو القرآن الكريم؟

- أؤمن بكل ما جاء به
- أؤمن أن من أنكره جاحدا لكلام الله مكذبا لرسوله
- أعظم قدره ومكانته وأسعى لحفظ آياته
- ألتزم بأوامره وأجتنب نواهيه
- أتلوه حق تلاوته وأنصت إليه وأتدبره

س12 - ما ثمرات الإيمان بالكتب السماوية؟

- تعظيم كلام الله تعالى واحترامه
- محبة الرسل وتقدير دعوتهم
- التمييز بين الحق والباطل

س13- سجل قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة حفظ القرآن الكريم.

المظاهر السلوكية 1- قراءة القرآن الكريم. 2- العمل بأوامر القرآن الكريم

الحديث الشريف

الدرس الثاني

(الحذر من ترك صلاة الجمعة)

* من حكمة الله تعالى أن فضّل بعض مخلوقاته على بعض ومن ذلك تفضيل بعض الأيام على بعض مثل تفضيل يوم عرفه وليلة القدر ويوم الجمعة ولكل يوم فضله.

* من فضائل يوم الجمعة فيه ساعة جعل الله تعالى الدعاء فيها مجابا.

* لما للجمعة من شأن عظيم في الإسلام فقد أوجب الله تعالى على الرجال القادرين المقيمين الخروج إليها إذا أذّن المؤذن داعيا إليها وحضّهم على شهودها وحذّر من التهاون فيها.

حديث الدرس

* عن أبي هريرة ﷺ عن رسول الله ﷺ أنه قال:

لينتهن أقوام عن ودْعِهم الجمعات أو ليختمن الله على قلوبهم ثم ليكونن من الغافلين

س1- اكتب معاني الكلمات الواردة في الحديث النبوي الشريف.

الكلمة	معناها
لينتهن	ليتوقفن
ودعهم	تركهم
الختم	التغطية / الطبع
الغافلين	الساهين

س2- ما أهم الدروس والفوائد الواردة في الحديث الشريف؟

أ- خطورة التهاون في أداء صلاة الجمعة وأن تركها بلا عذر من كبائر الذنوب: يدل عليه قول النبي ﷺ "لينتهنّ" فهي صيغة تأكيد شديدة على ضرورة الكف والتوقف وقوله ﷺ ﴿أَوْ لَيَخْتِمَنَّ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ﴾ فيه وعيد لتاركي صلاة الجمعة والمتخلفين عنها من غير عذر تهاونا وكسلا.

ب- أهمية ربط الأحكام بالأسباب: لأن النبي ﷺ جعل ترك صلاة الجمعة سببا للختم على القلب.

ج- الاستمرار في المعصية يورّث الغفلة: فمن يعتاد على ترك الجمعة يُخشى عليه أن يكون من الغافلين فلا يُوفق للطاعة ولا يدرك الحق وذلك من قوله ﷺ "ثم ليكونن من الغافلين".

د- عدم التصريح بالأسماء أثناء التوبيخ: وهو من أساليب النبي في معالجة الخطأ دون التشهير بالمخطئ إذ أن القصد بيان الخطأ والتحذير من الوقوع فيه ويُفهم هذا من قول النبي ﷺ "لينتهنّ أقوام".

س3 - ما فوائد المواظبة على حضور الجمعة؟

- غفران الذنوب ومضاعفة الأجور
- إصلاح النفوس وتزكيتها
- تعليم الجاهل وتنبيه الغافل وتنشيط الكسلان
- تنمية روح الجماعة بما يحقق بناء مجتمع إسلامي قوي ومتماسك

س4 - سجل قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة المحافظة على صلاة الجمعة.

المظاهر السلوكية 1- أحرص على حضور الجمعة. 2- أقتدي بالنبي ﷺ.

الحديث الشريف

الدرس الثالث

(صلاة الكسوف)

* خلق الله تعالى الكون وأبدعه وجعله آية على قدرته وعظمته تعالى وأمر عباده بالتفكر والتأمل في هذا الكون في آيات كثيرة من القرآن الكريم.

* كسفت الشمس على عهد النبي ﷺ يوم موت ابنه إبراهيم وظن الناس أن الكسوف حدث لموت إبراهيم فنفى النبي ﷺ ذلك وأبطل ما يعتقده أهل الجاهلية من اعتقادات شركية.

حديث الدرس

* عن أبي مسعود الأنصاري رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال:

إن الشمس والقمر لا ينكسفان لموت أحد من الناس، ولكنهما آيتان من آيات الله فإذا رأيتموهما فقوموا فصلوا

س1- اكتب معاني الكلمات الآتية.

م	الكلمة	المعنى
1	ينكسفان	يتغيران إلى السواد
2	آيتان	علامتان أو أمارتان

س2 - اكتب بطاقة تعريفية لعبد الله بن مسعود؟

اسمه: عقبة بن عمرو بن ثعلبة الأنصاري

مآثره: شهد بيعة العقبة الثانية وشهد المشاهد كلها إلا غزوة بدر

وفاته: توفي قبل بلوغ الأربعين سنة 39 هـ بالكوفة وقيل بالمدينة

س3 - ما معنى الكسوف والخسوف؟

الكسوف احتجاب ضوء الشمس كليا أو جزئيا عندما يمر القمر بين الأرض والشمس.

الخسوف احتجاب ضوء القمر كليا أو جزئيا عندما تمر الأرض بين القمر والشمس.

س4 - ما الحكمة من الكسوف والخسوف؟

* إظهار ربوبية الله تعالى وأن الكون مسخرا بأمره يصرّفه كيف يشاء.

* آية من آيات الله يخوّف الله بها عباده حتى يرجعوا إليه.

س5 - ما حكم صلاة الكسوف والخسوف؟ وما كيفية أدائها؟

* **حكمها** سنة مؤكدة لا أذان لها ولا إقامة يبدأ وقتها بحدوث الظاهرة وينتهي بانجلائها ويناد َى لها بلفظ " الصلاة جامعة ".

كيفية أدائها تؤدى ركعتان يجهر بهما وفي كل ركعة قيامان، وقراءتان، وركوعان، وسجدتان.

س6 - ما سنن صلاة الكسوف والخسوف؟

1- أن تُصلّى جماعة وإن صُليت فرادى فلا بأس.

2- أن تُصلى في المسجد ولا مانع من خروج النساء إليها.

3- التطويل في الصلاة بقيامها وركوعها وسجودها حال الكسوف والخسوف.

4- الركعة الثانية أقصر من الأولى بقيامها وركوعها وسجودها.

5- كثرة التضرع والدعاء والاستغفار والصدقة وغير ذلك من الأعمال الصالحة.

6- الموعظة بعدها وتذكير الناس بقدرة الله تعالى وبيان حكمة الكسوف والخسوف والحث على فعل الطاعات وترك المنكرات.

س7 - سجل قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة	اتباع السنة المطهرة.
المظاهر السلوكية	1- أقتدي بالنبي ﷺ. 2- أحيي سنن الإسلام.



* رحلة الإسراء والمعراج من المعجزات الكبرى للنبي ﷺ التي ظهر فيها فضل النبي وعلو مقامه عند الله تعالى ولأهميتها ذكرها الله تعالى في القرآن الكريم.

س1 - ما الذي تعرفه عن رحلة الإسراء والمعراج؟

الإسراء	الانتقال ليلا بالنبي ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى بالروح والجسد معا.
المعراج	الصعود بالنبي ﷺ من المسجد الأقصى إلى السماوات العلا وما فوقهن.
تاريخ الرحلة	سنة 10 من البعثة.
مدتها	جزء يسير من الليل
الصحبة	جبريل عليه السلام.

س2 - ما أهم أحداث رحلة الإسراء والمعراج؟

أولا: أحداث رحلة الإسراء

1- أيقظ جبريل عليه السلام النبي ﷺ ثم شق صدره قبل أن يسري به ليلا من مكة إلى المسجد الأقصى.

2- ركب النبي ﷺ دابة تسمى البراق.

3- وصل النبي ﷺ إلى بيت المقدس فصلى ركعتين إماما بالأنبياء.

4- عُرض على النبي ﷺ اللبن والخمر فاختار اللبن.

ثانيا: أحداث رحلة المعراج

- عُرج بالنبي ﷺ من بيت المقدس إلى السماوات العلا فأراه الله عجائب قدرته وعظمته.

س3 - اكتب أهم المشاهد والأحداث التي مر بها النبي ﷺ في رحلة المعراج.

أولا: رأى الأنبياء في السماوات العلا بالترتيب التالي

- في السماء السابعة: إبراهيم عليه السلام.
- في السماء السادسة: موسى عليه السلام.
- في السماء الخامسة: هارون عليه السلام.
- في السماء الرابعة: إدريس عليه السلام.
- في السماء الثالثة: يوسف عليه السلام.
- في السماء الثانية: عيسى ويحيى عليهما السلام.
- في السماء الأولى: آدم عليه السلام.

* مرحبين بالنبي ﷺ قائلين: مرحبا بالنبي الصالح

ثانيا: رأى الجنة والنار

ثالثا: رأى البيت المعمور

رابعا: وصل إلى سدرة المنتهى أوراقها كآذان الفيلة وثمارها كالقلال قال تعالى﴿عِندَ سِدْرَةِ الْمُنتَهَىٰ﴾

خامسا: تكليم الله تعالى لنبيه قال تعالى ﴿فَأَوْحَىٰ إِلَىٰ عَبْدِهِ مَا أَوْحَىٰ﴾

سادسا: فرض الله تعالى الصلوات الخمس على أمة محمد مباشرة من غير واسطة.

س4 - بين موقف أهل مكة من رحلة الإسراء والمعراج؟

ج- أخبر النبي ﷺ أم هانئ ﷺ بما حدث له في هذه الليلة فطلبت منه ألا يحدث أحدا بذلك حرصا عليه من أن تناله ألسنة أهل مكة بسوء.

- لكن النبي ﷺ أخبرهم بما أراه الله عز وجل من آياته الكبرى فاشتد تكذيبهم له وأذاهم.

- سألوه أن يصف لهم بيت المقدس فجلّاه الله له حتى عاينه فأخذ يخبرهم عن آياته ولا يستطيعون أن يردوا عليه شيئا وأخبرهم عن القافلة في مسراه ورجوعه وأخبرهم عن وقت قدومها.

- أخبرهم عن البعير الذي يقدم القافلة وكان الأمر كما قال فلم يزدهم ذلك إلا نفورا.

- أما المؤمنون الصادقون فقد صدقوا رسول الله ﷺ وعلى رأسهم أبو بكر الصديق ﷺ.

س5 - من قائل العبارة التالية؟ وما مناسبتها؟

لئن كان قال ذلك لقد صدق إني لأصدقه فيما هو أبعد من ذلك

القائل أبو بكر الصديق.

المناسبة في رحلة الإسراء والمعراج. * لقب من يومها بالصديق.

س6 - ما الحكمة من اختيار المسجد الأقصى ليكون مسرى للنبي ﷺ؟

* بيان عظمته ومكانته وأهميته فهو أول القبلتين ومن المساجد التي تشد الرحال إليها.

* التأكيد على أن دين الأنبياء كلهم واحد هو الإسلام.

* إشارة إلى أن رسالة الإسلام للناس كافة.

س7 - ما أهم الدروس والعبر من رحلة الإسراء والمعراج؟

- العبودية لله تعالى أعلى المقامات
- الإسلام دين الهداية والفطرة
- حب الله تعالى لنبيه الكريم وتسلية قلبه
- الثقة بنصر الله تعالى وتأييده لعباده المؤمنين
- بذل النصيحة لمن يحتاج إليها وإن لم يطلبها
- المحافظة على الصلاة لمكانتها في الإسلام

س8 - سجل قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة حب سيرة النبي ﷺ.

المظاهر السلوكية 1- أقتدي بالنبي ﷺ. 2- أدافع عن المسجد الأقصى.

الوحدة التعليمية الثانية

القسم الأول

فهرس المحتويـــــــــــــات

م	المجال	موضوع الدرس
1	الفقه	صلاة الجماعة والجمعة
2	الفقه	صلاة العيدين
3	التهذيب	الحذر من الغضب
4	الثقافة الإسلامية	آداب التعامل مع الوالدين والأقارب



* صلاة الجمعة والجماعة من شعائر الإسلام الظاهرة وتعظيمها من دلائل تقوى الله تعالى.

* شرع الله تعالى للمسلمين الاجتماع في المساجد لأداء الصلوات حتى يكونوا أسرة واحدة في تعاونهم وتماسكهم وإظهارا لقوتهم وتلاحمهم.

س1- ما مفهوم صلاة الجماعة؟ وما حكمها؟

التعريف	اجتماع المصلين في الفعل مكانا وزمانا وربط صلاتهم بإمام بشروط خاصة
أقل الجماعة	اثنان (إمام ومأموم) وكلما كثر العدد كان أحب إلى الله عز وجل
الحكم	واجبة

س2- استخرج فضل صلاة الجماعة من الشواهد التالية؟

م	فضل صلاة الجماعة	الشواهد الشرعية
1	مضاعفة أجر الصلاة	"صلاة الجماعة تفضُل صلاة الفذّ بسبع وعشرين درجة"
2	رفع الدرجات وحط السيئات	"من تطهر في بيته ثم مشى إلى بيت من بيوت الله ليقضي فريضة من فرائض الله كانت خطوتاه إحداهما تحط خطيئة والأخرى

		ترفع درجة"
3	النور التام يوم القيامة	" بشّر المشّائين في الظُلَمِ إلى المساجد بالنور التام يوم القيامة"

س3 - تحدث عن أحوال المأموم مع إمامه؟

الحالة	وصفها	حكمها
المتابعة	ينتقل من ركن إلى آخر عقب إمامه مباشرة	واجبة
الموافقة	ينتقل من ركن إلى آخر مع إمامه	مكروهة
المخالفة	يتأخر في الانتقال بين الأركان عن إمامه	مكروهة
المسابقة	يتقدم في انتقالات الصلاة على إمامه	محرمة

س4- ما حكم حضور النساء الجماعة في المسجد؟

ج- جائز وصلاتها في بيتها أفضل لقول النبي ﷺ "لا تمنعوا إماء الله مساجد الله ولكن ليخرجن وهنّ تَفِلات".

س5- ما كيفية صلاة المسبوق؟

ج- إذا دخل في الصلاة يكبّر تكبيرة الإحرام ويتابع مع الإمام على أي حال فإذا أدركه راكعا يكون قد أدرك الركعة مع الإمام فيكبّر تكبيرة الإحرام وهو واقف ثم يكبّر للركوع ويركع ثم بعد تسليم إمامه يُتمّ ما فاته.

س6- ما الذي يُدرك به فضل الجماعة؟

ج- يُدرك بإدراك تسليمة الإمام الأولى.

س7- ما حكم أداء صلاة النافلة في المسجد إذا أقيمت الصلاة؟

ج- لا يصلي إلا المكتوبة وإذا كان يصلي السنة وأقيمت الصلاة فلا يقطعها، ولكن يتمها خفيفة ويدرك الجماعة لقول النبي ﷺ "إذا أقيمت الصلاة فلا صلاة إلا المكتوبة"

س8- ما حكم صلاة المنفرد خلف الصف؟

ج- لا تصح لقول النبي ﷺ لرجل صلى خلف الصف وحده "استقبل صلاتك لا صلاة للذي خلف الصف"

س9- ماذا تعرف عن يوم الجمعة؟

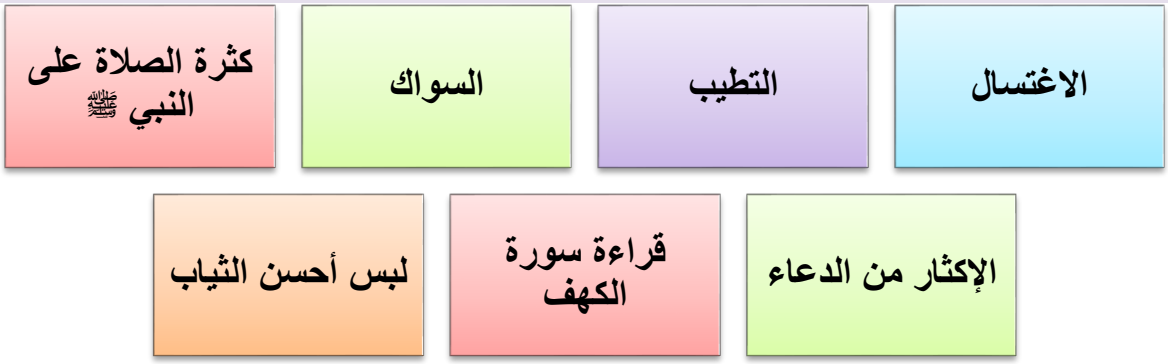
ج- يوم الجمعة خير أيام الأسبوع وقد خصّ الله تعالى أمة محمد بهذا اليوم عن سائر الأمم لقول النبي ﷺ "خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة ...." لذا وجب فيه الإكثار من عمل الصالحات تعظيما لشعائر الله تعالى وتأكيدا لوحدة المسلمين وتعزيزا لروح العمل الجماعي.

س10- ما أهم الأحكام المتعلقة بصلاة الجمعة؟

الحكم	أجمع العلماء على أنها فرض عين.
على من تجب	على المسلم الحر العاقل البالغ المقيم القادر على السعي إليها.

الوقت	وقت صلاة الظهر.
الكيفية	ركعتان يجهر فيهما الإمام بالقراءة تسبقهما خطبتان تتضمنان حمد الله وذكره والثناء عليه والصلاة على رسوله ﷺ وتوجيهات من القرآن والسنة.
حكم البيع والشراء	يحرم بعد النداء الثاني لصلاة الجمعة.
الكلام أثناء الخطبة	يحرم الكلام والإمام يخطب لقول النبي ﷺ "إذا قلت لصاحبك يوم الجمعة أنصت والإمام يخطب فقد لغوت".
عقوبة تاركها	يختم الله على قلوب تاركيها بأن يطبع عليها ويغطيها ويمنعها لطفه وفضله ويجعل فيها الجهل والجفاء والقسوة فيكونون من جملة من استولت عليهم الغفلة ونسوا الله فنسيهم وهذا من أعظم الزواجر عن ترك الجمعة والتساهل فيها.

س11- ما أهم آداب وسنن يوم الجمعة



س12 - ما أهم الأعذار التي تبيح ترك صلاة الجماعة؟

1- المرض إذا كان يشق معه الحضور إلى المسجد. 2- المسافر.

3- الخوف المحقق على النفس، أو المال، أو الأهل والولد، أو لأي ضرر.

4- التأذي بالمطر، أو الوحل، أو الجليد، أو البرد، أو الحر الشديدين، أو الريح الشديدة الباردة.

5- مدافعة الأخبثين.

س13- سجل قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة المحافظة على صلاتي الجماعة والجمعة.

المظاهر السلوكية 1- أقتدي بالنبي ﷺ. 2- أحرص على حضور الجماعة والجمعة.

الفقه

الدرس السادس

(صلاة العيدين)

* شرع الله تعالى للمسلمين عيدي الفطر والأضحى يفرحون بهما ويشكرون الله تعالى على أداء فريضتي صوم رمضان وحج بيت الله الحرام.

سمي العيد عيدا لأنه يعود ويتكرر كل عام بفرح متجدد.

س1 – ما معلومات مشروعية صلاة العيدين؟

أيامهما	عيد الفطر في الأول من شوال وعيد الأضحى في العاشر من ذي الحجة.
حكمها	فرض كفاية.
مكان أدائها	يسن أداؤها في المصلى وهو الأفضل ويجوز صلاتها في المسجد.
وقتها	يبدأ بعد طلوع الشمس وارتفاعها بـ 15 دقائق تقريبا ويمتد إلى قبيل وقت صلاة الظهر. ويسن تقديم صلاة عيد الأضحى وتأخير صلاة عيد الفطر.

س2 - ما كيفية صلاة العيد؟

* صلاة العيد ركعتان من غير أذان ولا إقامة.

الركعة الأولى	الركعة الثانية
يكبر فيها الإمام 6 تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام ويرفع يديه مع كل تكبيرة ويكبر المصلون خلفه ثم يقرأ الإمام الفاتحة ويقرأ بعدها سورة الأعلى أو ما تيسر من القرآن الكريم.	يكبر الإمام في الركعة الثانية 5 تكبيرات بعد تكبيرة الانتقال ويكبر المصلون خلفه ثم يقرأ الفاتحة ويقرأ بعدها سورة الغاشية أو ما تيسر من القرآن الكريم.

* بعد إتمام الصلاة يخطب الإمام خطبتين كخطبتي الجمعة ويحث فيهما على زكاة الفطر يوم الفطر وحكمتها وفي عيد الأضحى يذكّر بفضل الأضحية ويبين أحكامها.

س3 - ما أهم آداب العيد؟

- الغسل والتطيب ولبس الجديد من الثياب
- مخالفة الطريق ذهابا وعودة
- المشي للصلاة بسكينة ووقار
- الأكل قبل الخروج لصلاة عيد الفطر
- الأكل من الأضحية بعد صلاة الأضحى

س4 - ما أهم المسائل المتعلقة بصلاة العيد؟

1- تصح صلاة العيد من الرجال والنساء والصبيان مسافرين أو مقيمين.

2- يسن لمن فاتته صلاة العيد أو فاته بعضها قضاؤها على صفتها سواء قضاها منفردا أو مع جماعة.

3- يسن التكبير ليلتي العيدين وعشر من ذي الحجة وأيام التشريق.

س5 - التكبير نوعان فما هما بالتفصيل؟

نوع التكبير	تعريفه	وقته
التكبير المطلق	الذي لم يقيد بوقت محدد أو مكان معين	* في عيد الفطر يسن من غروب شمس آخر يوم من رمضان حتى نهاية خطبة العيد. * في الأضحى يسن من أول ذي الحجة إلى آخر يوم التاسع منه.
التكبير المقيد	الذي يكون بعد كل فريضة صلاها في جماعة	* يبدأ لغير الحاج من فجر يوم عرفة إلى عصر آخر يوم من أيام التشريق الثلاثة.

من صيغ التكبير: الله أكبر الله أكبر لا إله إلا الله الله أكبر الله أكبر ولله الحمد

س6- سجل قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة: حضور صلاة العيدين في جماعة.

المظاهر السلوكية: 1- أقتدي بالنبي ﷺ. 2- أتمسك بشعائر ديني.



* قد يعترض المسلم في يومه إلى مواقف تزعجه فيكون أمام خيارين إما أن يصبر ويكظم غيظه فيحصل له الأجر من الله تعالى وإما أن يغضب ويظهر قوته فيضر نفسه والآخرين وقد يقع منه ما يندم عليه بعد ذلك لذلك أوصى الرسول ﷺ بالابتعاد عن الغضب واجتناب أسبابه لقول النبي ﷺ " لا تغضب فردد مرارا قال لا تغضب".

س1 - ما معنى الغضب؟

التعريف طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال وعدم القدرة على التحكم في أقواله وأفعاله غالبا.

س2 - ما أقسام الغضب مع التمثيل لما تقول؟

أ- **غضب محمود** الغضب حميّة لله تعالى ولنصرة الدين والشرف والوطن.

ب- **غضب مذموم** الغضب انتصارا للنفس والرغبة في إلحاق الضرر بالغير.

س3- تختلف درجات الناس في التعبير عن غضبهم بين المفرّط والمعتدل فما درجات الغضب؟

1- **الإفراط** يكون بغلبة هذه الصفة على أقواله وأفعاله لدرجة الإغلاق "توقف العقل عن التفكير".

2- **الاعتدال** بضبط النفس والتحكم في الأقوال، والأفعال، وفق الشرع، والعقل.

س4- ما أضرار الغضب على الفرد والمجتمع؟

ج- عدم قدرة الشخص على التحكم بألفاظه وتصرفاته عند الغضب له أضرار كثيرة وقد وضّح لنا النبي ﷺ أن القوة ليست بالغضب والقوة الجسدية التي تمكن صاحبها من مصارعة الآخرين وإنما القوة الحقيقية هي قوة النفس والإرادة التي تمكن صاحبها من التحكم في نفسه وقت الغضب فيصبر ويكظم غيظه عن إيذاء الآخرين لقول النبي ﷺ "ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب".

* قيل لابن المبارك: اجمع لنا حسن الخلق في كلمة قال: ترك الغضب.

س5 - ما أضرار الغضب؟

- انتشار العداوة والبغضاء
- ضعف العلاقات الاجتماعية
- قطع الأرحام
- انتشار النزاع والخصام بين الناس

س6 - ما وسائل معالجة الغضب والحد من خطره وفق الشواهد في الجدول الآتي؟

م	وسائل معالجة الغضب	الشواهد
1	الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم	قال تعالى ﴿... فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ ۖ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾
2	الصمت والسكوت	قول النبي ﷺ".... وإذا غضب أحدكم فليسكت"
3	الوضوء	قول النبي ﷺ "... فإذا غضب أحدكم فليتوضأ"
4	تغيير هيئته من قيام إلى قعود أو من قعود إلى استلقاء	قول النبي ﷺ "إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس فإن ذهب عنه الغضب وإلا فليضطجع"

5	تذكر فضل الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس	قال تعالى ﴿..وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ..﴾

س7- اكتب مثالا من حياة النبي ﷺ في كيفية التعامل مع الغضب.

ج- عن أنس بن مالك قال "كنت أمشي مع النبي ﷺ وعليه بُرد نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابي فجذبه جذبة شديدة حتى نظرت إلى صفحة عاتق النبي ﷺ قد أثّرت به حاشية الرداء من شدة جذبته ثم قال مر لي من مال الله الذي عندك فالتفت إليه فضحك ثم أمر له بعطاء".

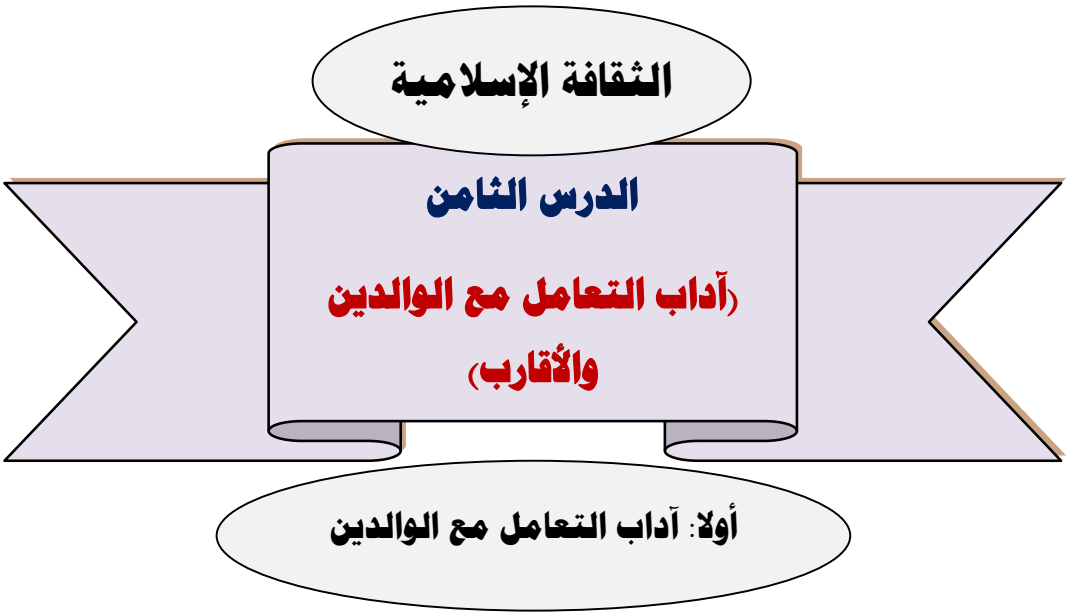
س8- اكتب مثالا من حياة السلف في كيفية التعامل مع الغضب.

ج- سبّ رجل ابن عباس رضي الله عنهما فلما فرغ قال: يا عكرمة هل للرجل حاجة فنقضيها فنكّس الرجل رأسه واستحى".

س9- سجل قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة التغلب على الغضب.

المظاهر السلوكية 1- أقتدي بالنبي ﷺ. 2- أتجنب أسباب الغضب.



س1- علل: العلاقات الأسرية لها أهمية في الإسلام.

ج- لأن الأسرة أصغر وحدة في بناء المجتمع وعلى كاهلها تقع مسؤولية تربية رجال الغد وبناة المستقبل

* علاقة الإنسان بوالديه وأقاربه علاقة قوية ووثيقة فبها يتراحمون ويتواصلون لذا نظمها الشرع الحنيف واعتنى برعايتها.

* بر الوالدين من أحب الأعمال إلى الله وهو خلق الأنبياء والصالحين ودليل صدق الإيمان وحسن الوفاء.

س2 - قارن بين بر الوالدين وعقوقهما؟

وجه المقارنة	البر	العقوق
التعريف	الإحسان إليهما في القول والفعل تقربا إلى الله تعالى	كل ما يؤذي الوالدين من قول أو فعل.
الحكم	واجب	حرام ومن أكبر الكبائر
أثره	سبب دخول الجنة - بركة العمر سعة الرزق - مغفرة الذنوب والنجاة من المصائب وتفريج الكرب وبر الأبناء.	التعرض لسخط الله وعدم قبول الطاعات – الذلة والمهانة وقصر العمر وانتزاع البركة منه – الفقر والفاقة - عقوق الأبناء.

س3 - استخرج من النصوص الشرعية الآتية صور بر الوالدين؟

الدليل الشرعي	حق الوالدين
قول النبي ﷺ "إنما الطاعة في المعروف"	طاعتهما قدر الاستطاعة وفي غير معصية.
قال تعالى ﴿فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾	التلطف معهما وعدم التضجر.
قال تعالى ﴿وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾	التواضع لهما.
قال تعالى ﴿وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾	الدعاء لهما لاسيما بعد موتهما.
قول النبي ﷺ "إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه قيل يا رسول الله وكيف يلعن الرجل والديه؟ قال يسب الرجل أبا الرجل فيسب أباه ويسب أمه"	لا يتسبب في لعنهما.
قول النبي ﷺ "إن أبرّ البرّ صلة الولد أهل وُدّ أبيه"	صلة أقاربهما وأصحابهما في حياتهما وبعد مماتهما.
حكاية عن سيدنا إبراهيم قال تعالى ﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنكَ شَيْئًا﴾	دعوتهما وتعليمهما مع التلطف والتأدب.
قال تعالى ﴿وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا﴾	مصاحبتهما بالمعروف مع الأخذ برأيهما واستشارتهما وأن يهدي لهما.
قال تعالى ﴿قُلْ مَا أَنفَقْتُم مِّنْ خَيْرٍ فَلِلْوَالِدَيْنِ﴾	الإنفاق عليهما.
قول النبي ﷺ "إن أبي مات وترك مالا ولم يوص فهل يكفر عنه أن أتصدق عنه قال نعم".	التصدق عنهما.

* **اختص الإسلام الأم بمزيد من البر** لحديث النبي ﷺ "من أحق الناس بحسن صحابتي قال أمك"

* **من قصص بر الأمهات: ما فعله أبو هريرة مع أمه "إذا أراد أن يخرج من بيته وقف على باب أمه فقال السلام عليكم يا أماه ورحمة الله وبركاته فتقول وعليك السلام يا ولدي ورحمة الله وبركاته فيقول رحمك الله كما ربيتني صغيرا فتقول رحمك الله كما بررتني كبيرا".**

ثانيا: آداب التعامل مع الأقارب

س4- ما معنى الرحم؟ وما حكم صلتهم؟ ومن الواصل لرحمه؟

الرحم	هم القرابة أي كل من يجمع بينك وبينه قرابة من جهة الأب أو من جهة الأم مثل (الأخوة والأخوات والأعمام والأخوال وأبنائهم).
حكم صلتهم	صلتهم واجبة وقطيعتهم حرام وكبيرة من كبائر الذنوب لقول النبي ﷺ "لا يدخل الجنة قاطع رحم"، وليس للصلة حد معين

س4 – اذكر صور التعامل مع الأقارب.

المبادرة في التواصل
التسامح والعفو
احترام الخصوصيات
توقير الكبير والرحمة بالصغير
الدعوة للخير بالحسنى
الإصلاح بين المتخاصمين

س5- استخرج صور التعامل مع الأقارب من النصوص الشرعية التالية.

م	صور التعامل	النصوص الشرعية
1	المبادرة في التواصل	لقول النبي ﷺ "ليس الواصل بالمكافئ، ولكن الواصل الذي إذا قُطعت رحمه وصلها"
2	التسامح والعفو	قال تعالى ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۚ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾
3	احترام الخصوصيات	قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا﴾
4	توقير الكبير والرحمة بالصغير	لقول النبي ﷺ "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا"
5	الدعوة للخير بالحسنى	قال تعالى ﴿ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۖ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾

* الوصل لا ينبغي أن يكون مكافأة بمعنى من وصلني وصلته ومن قطعني قطعته، ولكن الواصل الحق هو الذي يصل من قطعه ويعطي من حرمه.

* التسامح والعفو مسلك يعود على صاحبه بالخير فينقلب عدو الأمس إلى صديق وصاحب.

س6- اكتب أمثلة على هدي النبي ﷺ في تعامله مع أقاربه.

1- كان النبي ﷺ أرعى الخلق للقريب وأحناهم على الرحم وأكثرهم إحسانا إلى الأهل.

2- كان النبي ﷺ يثني على قرابته بالخير الذي يعلمه فيهم حيث قال عن عمه العباس "هذا العباس بن عبد المطلب أجود قريش كفّا وأوصلها".

3- ملاطفته لصغار أهل بيته "كان النبي ﷺ إذا قدم من سفر فتُلُقِّي بنا قال فتُلُقِّي بي وبالحسن أو الحسين قال فحمل أحدنا بين يديه والآخر خلفه حتى دخلنا المدينة".

س7- ما أسباب قطع الرحم؟

- الكبرياء
- الأنانية وحب الذات
- الجهل بمنزلة صلة الأرحام
- الخلافات المالية
- الغيرة والحسد

س8- عدّد فوائد صلة الرحم.

- الشعور بالأمان والرضا
- الارتقاء بقيمة الانسان ومكانته الاجتماعية
- انتشار المودة والألفة بين أفراد المجتمع

س9- سجل قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة: بر الوالدين.

المظاهر السلوكية:

1- أقتدي بالنبي ﷺ.

2- أرضي والديّ.

الوحدة التعليمية الثالثة

القسم الثاني

فهرس المحتويـــــــــــــات

م	المجال	موضوع الدرس
1	العقيدة	الإيمان باليوم الآخر
2	الحديث النبوي الشريف	الاستسقاء
3	السيرة النبوية	الهجرة النبوية
4	السيرة النبوية	بناء الدولة الإسلامية

العقيدة

الدرس التاسع

(الإيمان باليوم الآخر)

* الإيمان باليوم الآخر هو الإيمان بيوم القيامة وهو ركن من أركان الإيمان له أثر بالغ في توجيه الإنسان وانضباطه ومحافظته على العمل الصالح.

* الإنسان مفطور بطبعه على طلب المصلحة لنفسه ودفع المفسدة عنها لذا كان الإيمان باليوم الآخر مقويا للوازع النفسي الذي يرغّب في الخير ويصدّ عن الشر.

* هو اليوم الذي لا يوم بعده يبعث الله فيه الناس أحياء للحياة الباقية فيكونون بعده إما في الجنة أو النار

س1- ما أجمع سور القرآن الكريم حديثا عن أهوال يوم القيامة؟

ج- سور (إذا الشمس كوّرت – إذا السماء انفطرت – إذا السماء انشقت) لقول النبي ﷺ "من سرّه أن ينظر إلى يوم القيامة كأنه رأيُ عين فليقرآ "إذا الشمس كوّرت وإذا السماء انفطرت وإذا السماء انشقت"

س2 - ما المقصود بالإيمان باليوم الآخر؟

ج- **التعريف** هو التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله تعالى ورسوله ﷺ مما يكون بعد الموت.

س3- الإيمان باليوم الآخر يتضمن عدة أمور فما هي؟

البداية القبر	البعث	العرض والحساب	تطاير الصحف	الشفاعة الكبرى
الجنة والنار	الصراط	الميزان	الحوض	

س4- دلّ على وجوب الإيمان باليوم الآخر عدة أدلة فما هي؟

أولا: الدليل النقلي ويتمثل فيما يلي:

أ- **القرآن الكريم:** قال تعالى ﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ....﴾

ب- **السنة النبوية:** لقول النبي ﷺ عن الإيمان "أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره".

ثانيا: الدليل العقلي فالقادر على إيجاد الخلق من عدم قادر على إعادته مرة أخرى للحساب والجزاء قال تعالى ﴿وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ﴾

ثالثا: الدليل الحسي إحياء الأرض الميتة قال تعالى ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ ۚ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُحْيِي الْمَوْتَىٰ ۚ إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾

س5 - ما صور اهتمام القرآن الكريم بالإيمان باليوم الآخر؟

أولا: قرنه بالإيمان بالله تعالى قال تعالى ﴿لَّيْسَ الْبِرَّ أَن تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَٰكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾

ثانيا: تنوع في تفصيل أحواله ذكره بأساليب كثيرة ومتنوعة منها قوله تعالى ﴿الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ﴾

ثالثا: تنوع في أسمائه وصفاته فتعددت أسماء اليوم الآخر في القرآن الكريم للتعبير عما سيدور فيه من وقائع وأحداث.

رابعا: قرن بينه وبين العمل الصالح في كثير من المواضع قال تعالى ﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ بِهِۦ وَهُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾ وهذا الاقتران عظيم في توجيه الإنسان وانضباطه واستقامته على العمل الصالح لكثرة نسيان العبد اليوم الآخر وغفلته عنه بالدنيا وما فيها من متاع.

س6 - تعددت أسماء اليوم الآخر في القرآن فما هي؟

الصاخّة	الآزفة	الساعة	يوم البعث	يوم الدين	يوم الفصل

س7 - ما أهم ثمرات الإيمان باليوم الآخر؟

الاستعداد للقاء الله تعالى	طمأنينة النفس	عدم التعلق في الدنيا	عمل الخير والبعد عن الشر

س8- سجل قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة: الاستعداد لليوم الآخر.

المظاهر السلوكية: 1- أستعد لليوم الآخر. 2- أكثر من فعل الصالحات.



* اللجوء إلى الله تعالى عند الشدائد حاجة فطرية للعبد تعبّر عن افتقاره واحتياجه لرحمة الله تعالى.

* عند قلة الأمطار أو انحباسها يتم طلب السقيا من الله تعالى بصلاة معينة تسمى صلاة الاستسقاء.

حديث الدرس

* عن أنس بن مالك ﷺ:

أن رجلا دخل المسجد يوم جمعة من باب كان نحو دار القضاء ورسول الله ﷺ قائم يخطب فاستقبل رسول الله ﷺ قائما ثم قال يا رسول الله هلكت الأموال وانقطعت السبل فادع الله يُغِيثْنا فرفع رسول الله ﷺ يديه ثم قال اللهم أغثنا اللهم أغثنا اللهم أغثنا

س1- اكتب معاني المفردات التالية.

م	الكلمة	معناها
1	دار القضاء	دار عمر بن الخطاب وسميت دار القضاء لأنها بيعت في قضاء دينه
2	الأموال	الماشية
3	انقطعت السبل	ضعفت الإبل وقلّ الماء
4	يغيثنا	يسقينا المطر ويجيب دعاءنا.

س2- اكتب بطاقة تعريفية عن أنس بن مالك راوي الحديث.

اسمه	أنس بن مالك بن النضر الخزرجي الأنصاري
كنيته	أبو حمزة
مناقبه	خادم رسول الله ﷺ - أحد المكثرين لرواية الحديث
مولده ووفاته	ولد سنة 10 قبل الهجرة وتوفي سنة 90 للهجرة وعمره 100 سنة

س3- ما الصورة التي ذكرها النبي ﷺ من صور الاستسقاء في الحديث؟

ج- هي الدعاء في خطبة الجمعة وكان من سنة الرسول ﷺ صور أخرى أبرزها صلاة الاستسقاء.

س4 - ما أهم المعلومات عن صلاة الاستسقاء؟

تعريفها	صلاة مخصوصة لطلب السقيا من الله تعالى عند حصول الجدب وانقطاع المطر.
حكمها	سنة مؤكدة.
سببها	القحط وهو انحباس المطر
عدد ركعاتها	ركعتان
مكانها وصفتها	يستحب أداؤها في المصلّى ويجوز في المسجد وهيئتها كهيئة صلاة العيد
الخروج إليها	بخضوع وخشوع ويعظ الإمام الناس ويأمرهم بالتوبة والخروج من المظالم وترك التباغض والتشاحن
الخطبة فيها	يُسنّ أن يخطب الإمام بخطبة واحدة بعد الصلاة تكون جامعة شاملة يأمرهم فيها بالتوبة وكثرة الصدقة والرجوع إلى الله وترك المعاصي.
السنن التي ينبغي فعلها	الإكثار من الأدعية المأثورة واستقبال القبلة في الدعاء وتحويل الرداء فجعل اليمين على الشمال والشمال على اليمين تفاؤلا بتحويل الحال إلى رخاء وخصب
المستحب قوله وفعله	عند نزول المطر يقف في أوله ليصيبه منه ويقول "صيّبا نافعا" إذا كثُر المطر وخيف من الضرر يُسنّ قول "اللهم حوالينا ولا علينا اللهم على الآكام والظراب وبطون الأودية ومنابت الشجر"

س5- ما الدروس والفوائد الواردة في الحديث النبوي الشريف؟

- التوجه إلى الله تعالى بالدعاء في كل أمورنا وخاصّة في النوازل فندعوه ليرفع عنا البلاء لقوله (فادع الله يغيثنا).

- رفع اليدين عند الدعاء لفعل النبي ﷺ.

- تكرار الدعاء ثلاث مرّات من سنة الرسول ﷺ لقوله "اللهم أغثنا اللهم أغثنا اللهم أغثنا".

- استجابة الله تعالى لدعاء نبيه علامة من علامات نبوته ﷺ وعظم شأنه عند الله تعالى.

- مشروعية الكلام مع الخطيب وهو على المنبر للحاجة.

س6- سجل قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة حب شعائر الدين.

المظاهر السلوكية 1- أقتدي بالنبي ﷺ. 2- أدعُ الله في كل أحوالي.



* كانت الهجرة النبوية من مكة إلى يثرب (المدينة المنورة) حدثا تاريخيا عظيما ومرحلة فاصلة ونواة لدولة الإسلام.

* بعد الصبر على الدعوة وإيذاء المشركين للنبي ﷺ وصحبه أذن الله تعالى لنبيه وصحابته بالهجرة ﷺ.

س1 - رتب الأحداث التي وقعت قبل الهجرة للمدينة؟

1- دعوة الأنصار للإسلام سنة 11 من البعثة النبوية

- دعا الرسول ﷺ 6 رجال من الخزرج عند العقبة إلى الإسلام.

2- بيعة العقبة الأولى سنة 12 من البعثة بايع النبي ﷺ 12 رجلا من الأوس والخزرج عند العقبة على الإسلام.

- أرسل النبي ﷺ مصعب بن عمير ليعلمهم الدين.

* مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام.

3- بيعة العقبة الثانية سنة 13 من البعثة بايع النبي ﷺ 73 رجلا وامرأتان من الأنصار سرا في الحج على السمع والطاعة ونصرته.

* كشف الشيطان أخزاه الله تعالى اجتماعهم السري فنادى في قريش فحذّر الرسول ﷺ المبايعين له من كيد قريش فرجعوا لرحالهم.

* أذِنَ الرسول ﷺ لصحابته بالهجرة إلى المدينة.

س2 - تكلم عن عناصر التخطيط البشري والعناية الإلهية في أحداث الهجرة؟

- اجتمع المشركون لأخذ القرار بما سيفعلونه بالنبي ﷺ ودعوته فاتفقوا على قتله واختاروا من كل قبيلة رجلا حتى يتفرق دمه بين القبائل فلا يستطيع قومه مقاتلة كل القبائل الأخرى فكشف الله تعالى مخططهم فأذن لنبيه بالهجرة وكانت عناصرها كالتالي:

أ- **اختيار رفيق الرحلة** حيث اختار النبي ﷺ أبا بكر الصديق ليكون رفيقه في الرحلة وذهب إلى بيته في وقت الظهيرة حتى يخبره بالهجرة.

ب- **تجهيز الراحلة** كان أبو بكر رضي الله عنه يتجهز لهذه اللحظة فجهز راحلتين فأبى النبي ﷺ أن يأخذها إلا بثمنها.

ج- **اختيار مكان الاختباء** اختار النبي ﷺ غار ثور للاختباء به ثلاثة أيام قبل إكمال المسير.

د- **اختيار الأعضاء الفاعلين في الهجرة** وكان لكل منهم دوره في الهجرة كالتالي:

الشخصية	دورها في الهجرة
علي بن أبي طالب رضي الله عنه	نام في فراش النبي ﷺ لرد الودائع لأصحابها.
عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنه	تزويد النبي ﷺ وأبي بكر بأخبار المشركين وهما في الغار.
أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها	تأمين الطعام والماء فكانت تشده بنطاقها فسميت بذات النطاقين.
عامر بن فهيرة رضي الله عنه	يأتيهما باللبن ويخفي آثار أقدام عبد الله بن أبي بكر بالأغنام.
استئجار عبد الله بن أريقط	ليكون دليلا لهم في طريقهم إلى المدينة فذهبوا من طريق لا تسلكه قريش في رحلاتها حتى لا يلاحقوه.

س3 – استخرج مظاهر العناية الإلهية في الهجرة من خلال الشواهد الشرعية التالية؟

كشف الله تعالى مخطط المشركين لقتل النبي ﷺ في مكة.	قال تعالى ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ ۚ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ ۖ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ﴾
أعمى الله تعالى أبصار المشركين عندما حاصروا بيت النبي ﷺ لقتله.	قال تعالى ﴿وَجَعَلْنَا مِن بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ﴾
معيّة الله تعالى في الغار	قال أبو بكر ﷺ "كنت مع النبي ﷺ في الغار فرأيت آثار المشركين قلت يا رسول الله لو أن أحدهم رفع قدمه رآنا قال ما ظنّك باثنين الله ثالثهما"

س4- تكلم عن قدوم الرسول إلى يثرب (المدينة) واستقبال أهلها له.

ج- سمع المسلمون في المدينة بخروج الرسول ﷺ من مكة فكانوا يخرجون كل يوم من الفجر إلى أطراف المدينة ينتظرونه حتى وقت الظهيرة فلا يجدون ظلا يستظلون به فيرجعون إلى بيوتهم.

- حتى جاء اليوم الذي رجعوا فيه إلى بيوتهم فنادى رجل يهودي يخبرهم بوصول النبي ﷺ فخرجوا واستقبلوه وكانت فرحتهم غامرة بقدومه ونجاح خطته بتوفيق من الله تعالى.

- قال أنس ﷺ "لما كان اليوم الذي دخل فيه رسول الله ﷺ المدينة أضاء منها كل شيء" فمن يومئذ سُمّيت يثرب بالمدينة المنورة.

س5- سجل قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة دراسة السيرة النبوية.

المظاهر السلوكية 1- أقرأ في سيرة النبي ﷺ. 2- أعتز بالصحابة الكرام.

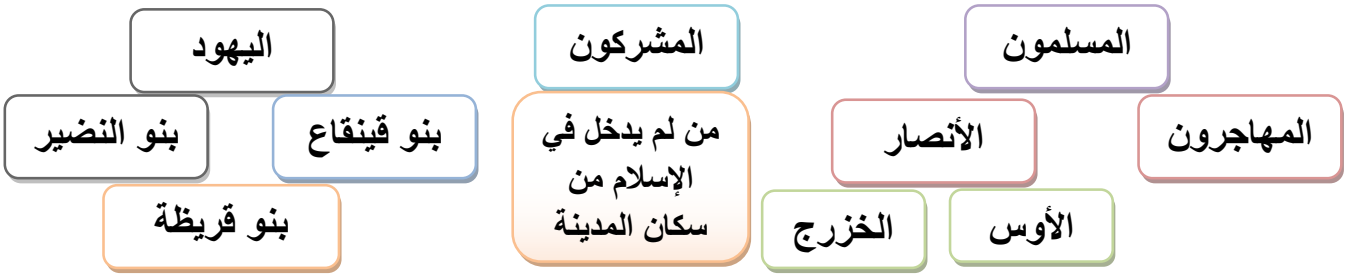


* كانت الهجرة النبوية باب خير للمدينة وأهلها فقد بنى النبي ﷺ دولة الإسلام التي تقوم على العدل واحترام الخلق فتعامل النبي ﷺ بنجاح مع مختلف الطوائف الموجودة في المدينة.

س1- ما أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة؟

بناء المسجد	هو أول عمل قام به النبي ﷺ عندما وصل إلى المدينة لبيان هوية الدولة الإسلامية.
المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار	خطوة عملية لتحقيق الترابط بين المسلمين وتوحيد صفوفهم وأهدافهم.
إصدار وثيقة المدينة	لتوحيد الجبهة الداخلية للمدينة وتنظيم التعاملات بين سكانها
إعداد الجيش	حماية للدولة وبيانا لقوتها العسكرية وجهوزيتها للدفاع عن الإسلام ولنشره.
استمرارية البناء التربوي والعلمي والدعوي	قام النبي ﷺ بدوره في بناء الصحابة تربويا وعمليا ودعويا حتى يكونوا دعاة للإسلام وسفراء الدين.

س2 - اكتب الطوائف التي كانت تسكن المدينة المنورة؟



س3 - تحدث عن بنود معاهدة المدينة والقواعد العامة التي تحكم جميع سكان المدينة؟

الطائفة	بنود المعاهدة
مع المسلمين	1- ترسيخ مبدأ العدل بين أفراد المجتمع المسلم لقول النبي ﷺ "وذمة المسلمين واحدة يسعى بها أدناهم فمن أخفر مسلما فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين". 2- التعاون على رد العدوان وعدم نصرة الظالم. 3- التكافل فيما بينهم فلا يتركون فقيرا ولا محتاجا.
مع المشركين واليهود	1- إقرار حق المواطنة. 2 - الحرية الدينية. 3- عدم مناصرة أعداء المسلمين. 4 - مناصرة المسلمين.
قواعد عامة	1- الحكم لله تعالى وللرسول ﷺ في حل الخلافات قال تعالى ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ﴾ 2- التعاون على البر والتقوى بين سكان المدينة المنورة. 3- حرية الحركة والتنقل داخل المدينة المنورة وخارجها. 4- حرمة المدينة والدفاع عنها.

س4- ما أهمية المعاهدات والمواثيق في بناء المجتمع؟

1- معرفة الحقوق والواجبات لجميع الأطراف. 2- تحقيق الأمن والاستقرار في المجتمع.

3- انتعاش حركة الاقتصاد وسهولة التنقل. 4- قلة المشكلات والنزاعات في الدولة.

س5- سجل قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة الوفاء بالعهد.

المظاهر السلوكية 1أقتدي بالنبي ﷺ. 2- ألتزم بعهدي مع الآخرين.

الوحدة التعليمية الرابعة

القسم الثاني

فهرس المحتويـــــــــــــات

م	المجال	موضوع الدرس
1	الفقه	صلاة التطوع (1) (السنن الرواتب – الضحى)
2	الفقه	صلاة التطوع (2) (التراويح - الوتر - الاستخارة)
3	التهذيب	خُلق التواضع
4	التهذيب	خُلق الأمانة



* المحافظة على ما فرض الله تعالى هو المدخل الأول إلى ميدان الطاعة وساحة الرضا ودخول الجنة التي أعدها الله لعباده الصالحين.

* تأتي النوافل جبرا للتقصير في أداء الفرائض ورفعا للدرجات والقرب من الله تعالى ومحبته.

س1 - عدد أنواع الصلوات المسنونة؟

أ- صلوات تسن فيها الجماعة

ب- صلوات يجوز فيها الجماعة والانفراد مثل صلاة "الوتر – قيام الليل".

ج- صلوات لا تجوز فيها الجماعة

س2 - ما الصلوات المسنونة التي تسن فيها الجماعة؟

صلاة الكسوف | صلاة الاستسقاء | صلاة التراويح

س3 - تنقسم الصلوات المسنونة التي لا تجوز فيها الجماعة إلى قسمين فما هما؟

أ- سنن تابعة للفرائض ← سنن مؤكدة "الرواتب" — سنن غير مؤكدة

ب- سنن غير تابعة للفرائض

س4 - السنن غير التابعة للفرائض نوعان فما هما؟

1- سنن متعلقة بوقت أو سبب مثل " الضحى - تحية المسجد - الاستخارة ".

2- سنن مطلقة هي أن يصلي من النوافل ما يشاء في أي وقت إلا في الأوقات المنهي عنها.

س5 - ماذا تعرف عن السنن الرواتب؟

تعريفها	الصلوات المسنونة التابعة للصلوات الخمس المفروضة.
وقتها	- السنة القبلية، قبل الصلاة المفروضة. - السنة البعدية، بعد الصلاة المفروضة.

س6 - السنن المؤكدة عددها 12 ركعة فما وقتها؟

عدد الركعات القبلية	الفريضة	عدد الركعات البعدية
ركعتان	الفجر	-
أربع ركعات	الظهر	ركعتان
-	العصر	-
-	المغرب	ركعتان
-	العشاء	ركعتان

- آكد السنن الرواتب هو ركعتا الفجر لقول النبي ﷺ "ركعتا الفجر خير من الدنيا وما فيها".

س7 - ما ثواب وفضل السنن الرواتب؟

- تجبر الخلل الحاصل في كمال الفرض كنقصان خشوع أو تدبر أو قراءة
- زيادة القرب من الله تعالى
- محبة الله تعالى للعبد
- كثرة السجود بين يدي الله سبب لمرافقة النبي في الجنة
- بناء بيت في الجنة

س8 - ماذا تعرف عن صلاة الضحى؟

حكمها	سنة مؤكدة.
عدد ركعاتها	أقلها ركعتان وأكثرها ثمان " 8 "ركعات وإن زاد فلا بأس.
وقتها	يبدأ من بعد طلوع الشمس بقدر رمح " ربع ساعة " وينتهي قبل الظهر بربع ساعة.
كيفيتها	ركعتان يقرأ فيهما بعد الفاتحة ما تيسر من القرآن.

س9- سجل قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة المداومة على السنن من الصلوات.

المظاهر السلوكية 1- أقتدي بالنبي ﷺ. 2- أصلي الصلوات المسنونة.



* كلما زاد المسلم من صلاة التطوع ونوّع في صورها زاد قدره عند الله تعالى وقربه منه.

س1 - ماذا تعرف عن صلاة التراويح؟

تعريفها	قيام الليل جماعة في رمضان وسميت بذلك لأن الصحابة كانوا يستريحون فيها بين كل 4 ركعات.
حكمها	سنة مؤكدة.
عدد ركعاتها	20 ركعة ويجوز أقل من ذلك أو أكثر.
وقتها	من بعد صلاة العشاء إلى طلوع الفجر.
كيفيتها	ليس لها أذان ولا إقامة - تصلى ركعتين ركعتين – يصح أن تُصلى أفرادا أو جماعات والجماعة أفضل - يستحب فيها إطالة القراءة بعد الفاتحة.

س2- ما معنى الوتر؟

ج- هو العدد الفردي كالواحد والثلاثة والخمسة وعكسه الشفع.

س3 - ما الذي تعرفه عن صلاة الوتر؟

تعريفها	ركعة من آخر الليل تختم بها الصلوات التي قبلها.
حكمها	سنة مؤكدة يجوز قضاؤها لمن فاتته في النهار بركعات شفعية "زوجية".
عدد ركعاتها	أقل الكمال 3 ركعات ويجوز الوتر بركعة واحدة والأفضل 3 ركعات إلى 11 ركعة.
وقتها	من بعد صلاة العشاء إلى طلوع الفجر وأفضل وقتها آخر الليل.
كيفيتها	أدنى الكمال أن تُصلى 3 ركعات منفصلة يسلم بعد الركعة الثانية ويصلى الثالثة ركعة واحدة ثم يسلم بعدها يقرأ بعد الفاتحة في الأولى "سبح اسم ربك الأعلى" وفي الثانية "قل يا أيها الكافرون" وفي الثالثة "قل هو الله أحد" - يجوز أن تصلى ثلاث ركعات متصلة. - يجوز أن تصلى ثلاثا، أو خمسا، أو سبعا، أو تسعا. - الأفضل أداؤها مثنى مثنى يسلم بين كل ركعتين ثم يوتر بواحدة - يسن أن يدعو دعاء القنوت بعد الركوع أو قبله في آخر ركعة.
فضلها	- من السنن المؤكدة التي داوم عليها النبي لقول أبي الدرداء "أوصاني حبيبي ﷺ بثلاث لن أدعهن ما عشت بصيام ثلاثة أيام من كل شهر وصلاة الضحى وبأن لا أنام حتى أوتر" - من أسباب محبة الله لعبده لقول النبي ﷺ "يا أهل القرآن أوتروا فإن الله وتر يحب الوتر" - الوتر شرف المؤمن لقول النبي ﷺ "عليكم بقيام الليل فإنه دأب الصالحين قبلكم وهو قربة إلى ربكم ومكفرة للسيئات ومنهاة للإثم"

س4 - اذكر الأمور المتعلقة بصلاة الاستخارة؟

تعريفها	أن يسأل المسلم الله خير أمرين لا يدري أيهما أنفع له بعد أن يصلي ركعتين من غير الفريضة
حكمها	سنة
وقتها	تُصلى في أي وقت غير الأوقات المنهي عن الصلاة فيها.
كيفيتها	ركعتين من غير الفريضة بنية الاستخارة يقرأ ما شاء من السور بعد الفاتحة ما تيسر من القرآن وبعد التسليم يدعو بدعاء الاستخارة.

س5- ما هو دعاء الاستخارة؟

ج- النبي يعلمنا الاستخارة في الأمور بقوله ﷺ "اللهم إني استخيرك بعلمك واستقدرك بقدرتك وأسألك من فضلك العظيم فإنك تقدر ولا أقدر وتعلم ولا أعلم وأنت علام الغيوب اللهم إن كنت تعلم أن هذا الأمر خير لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري أو قال عاجل أمري وآجله فأقدره لي ويسره لي ثم بارك لي فيه وإن كنت تعلم أن هذا الأمر شر لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري أو قال في عاجل أمري وآجله فاصرفه عني واصرفني عنه وأقدر لي الخير حيث كان ثم أرضني قال ويسمي حاجته".

س6- ما فوائد الاستخارة؟

1- وقاية من الندم.

2- راحة القلب والطمأنينة لقضاء الله تعالى.

3- الاعتماد على الله تعالى وتفويض الأمر إليه.

س7- سجل قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة الحرص على صلاة السنن.

المظاهر السلوكية 1- أقتدي بالنبي ﷺ. 2- أصلي الصلوات المسنونة.



* التواضع من أعظم الأخلاق الفاضلة التي حث عليها الإسلام.

* التواضع خلق يدل على طهارة النفس ورفعة الإيمان وقوة العقل.

* المسلم المتواضع قريب من ربه محبوب بين الناس لا يتكبر على أحد ولا يرى نفسه أفضل من غيره مهما بلغ من علم، أو مال، أو جاه، أو منصب.

* أوصانا نبينا محمد ﷺ بالتواضع في قوله "إن الله أوحى إليّ أن تواضعوا حتى لا يبغى أحد على أحد ولا يفخر أحد على أحد".

س1 - ما معنى التواضع؟

ج- **التعريف** التذلل لله تعالى والتسامح مع عباد الله وتقدير الناس واحترامهم وترك التعالي عليهم.

- التواضع ضد التكبر والكبر.

- التواضع من أخلاق الكرام والتكبر من شيم اللئام والتواضع يورّث المحبة والتكبر يورّث البغضاء.

- المؤمنون متواضعون لإخوانهم يعاملونهم بلين ورحمة ولا يتعالون عليهم.

- مدح الله تعالى عباده المؤمنين بهذا الخلق العظيم بقوله تعالى ﴿يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾ وأمرهم بالتواضع في قوله تعالى ﴿وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾

س2 - ما أهم مظاهر تحقيق التواضع؟

1- **في العين** أن ننظر بعين رقيقة ومُحبّة ونتجنب التكبر بالنظرات فلا ننظر بفخر وازدراء.

2- **في اللسان** أن يكون كلامنا ليّنا لطيفا والبدء بالسلام على الصغير والكبير.

3- **في اليد** أن نصافح باحترام وعدم الإشارة للناس باليد بغرور.

4- **في الهيئة** أن نلبس الثياب اليسيرة وعدم التفاخر باللباس.

5- **في المشي** أن نمشي بتواضع ولا نتبختر في المشي.

س3 - ما أبرز صور التواضع في حياة النبي ﷺ؟

سلوكيات نبوية تعلمنا التواضع	
لباسه	كان يرتدي ثيابا يسيرة غير متكلف بها
خدمة أهل بيته	كان يساعد زوجاته في المنزل بنفسه
جلسته	كان يجلس على الأرض مع أصحابه فلا يتصدر المجلس ولا يميّز نفسه
مشيته	كان يمشي متواضعا لا يختال
تعامله	كان يعامل الناس بلين وتواضع واحترام
الأكل مع الفقراء	كان يأكل مع الفقراء والمساكين ولا يتكبر على أحد
ركوبه الحمار	كان يركب الحمار تواضعا مع أنه سيد الخلق دون أن يرى في ذلك نقصا
إجابته الدعوات	قال ﷺ "ولو أُهدِيَ إليّ كِراعٌ لقبلت ولو دُعِيتُ إلى كِراعٍ لأجبت"

س4 - ماذا تعرف عن صور التواضع في حياة السلف الصالح؟

1- **تواضع أبو بكر الصديق** هو أحد المبشرين بالجنة وصاحب رسول الله ﷺ وخليفته من بعده بعد توليه الخلافة استمر في خدمة أهل الحي بنفسه فقد كانت هناك جارية تقول "الآن لا يحلب لنا فقال: بلى لأحلبنها لكم وإني لأرجو ألا يغيرني ما دخلت فيه".

2- تواضع عمر بن عبد العزيز كان يقوم يصلح السراج بنفسه والناس عنده قائلا " قمت وأنا عمر بن عبد العزيز ورجعت وأنا عمر بن عبد العزيز ".

3- تواضع فاطمة بنت عبد الملك ابنة خليفة وزوجة خليفة وأخت لأربعة خلفاء قال عنها المؤرخون "النسيبة الحسيبة كانت من أحسن النساء وذات عقل كبير وتدين عظيم فكانت تقيّة ورعة متواضعة ومثابرة على الطاعة ابتغاء وجه الله والدار الآخرة صحبت زوجها عمر بن عبد العزيز فأحسنت صحبته وصبرت معه على زهد وتقشّف وروت عنه أشياء كثيرة"

س5 - اكتب بعض الوسائل المعينة على التواضع؟

1- معرفة العبد نفسه وتأمل عيوبه فإذا عرف جهله ونقصه وضعفه لم يتكبر على أحد، بل يتواضع للخلق لقول الله تعالى ﴿فَلَا تُزَكُّوا أَنفُسَكُمْ ۖ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَىٰ﴾

2- ملاحظة نعم الله عليه من أيقن أن كل نعمة عنده من الله تعالى ولم ينسب الخير لنفسه تواضع لله وشكره لقوله تعالى ﴿وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ﴾

3- مجالسة المتواضعين والبعد عن أهل الكبر فمن خالط المتواضعين رقّ قلبه ومن خالط أهل العجب والكبرياء طغى قلبه وفسد فقد أمر الله نبيه ﷺ أن يجالس المتواضعين من أهل الذكر والدعاء وألا يلتفت إلى المتكبرين وأهل الدنيا قال تعالى ﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم﴾

4- الاعتبار بمصير المتكبرين في القرآن الكريم قال تعالى عن فرعون وجنوده ﴿وَاسْتَكْبَرَ هُوَ وَجُنُودُهُ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ إِلَيْنَا لَا يُرْجَعُونَ * فَأَخَذْنَاهُ وَجُنُودَهُ فَنَبَذْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ ۖ فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ﴾

س6- سجل قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة التواضع.

المظاهر السلوكية 1- أقتدي بالنبي ﷺ. 2- أتواضع مع الآخرين.

التهذيب

الدرس السادس عشر

(خُلُق الأمانة)

* الأمانة أساس المعاملات والعلاقات بين الناس فالمؤمن لا يكون مؤمنا كاملا حتى يكون أمينا في أقواله وأفعاله وقد جاءت الشريعة تعلّم الناس حفظ الأمانة وتحذر من خيانتها لأنها ميزان الثقة بين الفرد والمجتمع وهي تكليف ثقيل لقول الله تعالى ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنسَانُ ۖ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا﴾

س1 – ما مفهوم الأمانة؟

ج- **التعريف** كل ما يكلف به الإنسان بحفظه ورعايته ماديا أو معنويا.

- لقد حث الإسلام على الأمانة ونهى عن خيانتها.

س2 - للأمانة صورتان فما هما؟

1- **حسية** تتعلق بكل ما هو محسوس ملموس ويجب حفظه أو رده مثل الأموال والودائع والممتلكات التي تسلّم له أو ممتلكات المدرسة أو العمل أو أمانات الناس كالكتب والأجهزة والوثائق.

2- **معنوية** تشمل القيم والمبادئ التي يلتزمها الإنسان في حياته وتشمل أمانة الدين والعبادة وأمانة الوظيفة أو المسؤولية وأمانة الكلمة بالصدق وعدم الكتمان، وأمانة الأسرار، والوقت، والعلم.

س3- علل: أمانة الدين أعظم الأمانات.

لأنها خفية بين العبد وربه ويترتب عليها صلاح الدين والدنيا ومصير الإنسان في الآخرة

س4 - عدد ثمرات الأمانة؟

كمال الإيمان وحسن الخلق	البراءة من النفاق	نيل محبة الله وثقة الناس	صلاح القلب واستقامة السلوك

س5- ما علامات الأمين؟

1- **الصدق** وهو من أرقى الفضائل وسمة جوهرية للشخصية الإنسانية قال ﷺ "آية المنافق ثلاث إذا حدّث كذب وإذا وعد أخلف وإذا اؤتمن خان".

2- **الوفاء بالعهد وكتمان الأسرار** من أجلّ الصفات والأخلاق الحميدة ترتبطان بالصدق والأمانة وتؤديان إلى بناء مجتمع آمن مترابط مثل أنس بن مالك لما حفظ سر النبي ﷺ حيث قال "أسرّ إليّ النبي ﷺ سرا فما أخبرت به أحدا بعده ولقد سألتني أم سليم فما أخبرتها به".

3- **العدل والإنصاف** خلق عظيم له أهمية في استقرار العلاقات وبنائها وبهما تتحقق الطمأنينة والأمن في المجتمع ومن أمثلة ذلك:

ضاعت درع لعلي بن أبي طالب ووجدها مع رجل يهودي فادّعى أنها له فلم يستخدم سلطته كخليفة، بل رفع الأمر إلى القاضي شُريح فوقف أمامه كأي خصم عادي فسأل القاضي عليّا هل لك بيّنة على أن الدرع لك فقال لا فحكم القاضي بالدرع لليهودي فما كان من اليهودي إلا أن قال متأثرا أمير المؤمنين قدّمني إلى قاضيه وقاضيه يقضي عليه أشهد أن هذا هو الحق وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ثم أعاد الدرع إلى عليّ بن أبي طالب.

* اشتهر أهل الكويت وخاصّة التجار بالأمانة في تعاملهم مع الجميع ومن ذلك ما ذُكر من قصة التاجر يوسف عبد الهادي الميلم:

كان أهل البادية قديما يفِدُون في مواسم الربيع طلبا للرزق فيبيعون منتجاتهم ويشترون ما يحتاجون من تجار الكويت وكانوا يودعون أموالهم عند تجار الكويت لحفظها من الضياع وذات يوم جاء رجل من البادية للتاجر يوسف عبد الهادي الميلم طالبا منه الأمانة التي أودعها عنده وقد أعطاه التاجر المبلغ الذي طلبه وهو متيقن أن هذا الرجل لم يودع شيئا عنده ولم يمض وقت قصير من انصرافه إلا وقد عاد الرجل ومعه جار التاجر يوسف صاحب المحل الملاصق حاملا معه الأمانة بقصد إرجاعها وطلب من التاجر يوسف المسامحة والتماس العذر وما ذلك إلا لحسن نيته وأمانته.

س6 - بين الأمور التي تعين على اكتساب خلق الأمانة؟

1- تقوى الله تعالى.

2- محاسبة النفس والمراقبة الدائمة.

3- العلم بما يجب أداؤه من الحقوق.

س7- سجل قيمة استفدتها من الدرس ومظهرين سلوكيين لها.

القيمة حفظ الأمانة.

المظاهر السلوكية 1- أقتدي بالنبي ﷺ. 2- أتحلى بخلق الأمانة.

مجال علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

أسباب نزول القرآن الكريم

س1- ما المجال الذي يبحث فيه علم أسباب النزول؟

ج- يبحث في أسباب نزول الآيات والسور القرآنية وما يتعلق بها من قصص وأحداث.

* تم أخذ هذا العلم من الصحابة الذين شهدوا نزول القرآن الكريم ونقله عنهم التابعون رضي الله عنهم.

س2- ما مفهوم سبب النزول؟

ج- **التعريف** هو ما نزل قرآن بشأنه وقت وقوعه كحادثة أو سؤال.

س3- ينقسم القرآن الكريم من حيث سبب نزوله إلى قسمين فما هما؟

1- قسم نزل من الله تعالى ابتداء من غير سبب وهو أكثر القرآن الكريم.

2- قسم نزل مرتبطا بسبب من الأسباب يعرفه المهتمون بعلم أسباب النزول ومنها ما يلي:

أ- حادثة وقعت في زمن النبي ﷺ. ب- سؤال وُجّه إلى النبي ﷺ.

س4- أكّد علماء التفسير قاعدة متعلقة بأسباب النزول فما مفادها؟ وما الذي تعنيه؟

- مفاد القاعدة هو: (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب).

- الذي تعنيه القاعدة: أن الحكم لا يكون مقتصرا على الواقعة فحسب وإنما يكون حكما عاما لكل ما تحقق فيه سبب نزول الحكم (إلا إذا ورد ما يخصصه) لأن أحكام القرآن عامة لكل زمان ومكان.

النشاط الثاني

س- حدد سبب نزول الآيات الآتية من حيث (حادثة / سؤال وُجّه للنبي ﷺ)

الآيات	سبب النزول
﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ ۖ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي﴾	سؤال وُجّه للنبي ﷺ
﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا﴾	حادثة
﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَىٰ ۖ قُلْ إِصْلَاحٌ لَّهُمْ خَيْرٌ﴾	سؤال وُجّه للنبي ﷺ
﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنتُمْ أَذِلَّةٌ﴾	حادثة

س- بين سبب نزول كل من الآيات التالية والفائدة منه.

المثال: قال تعالى﴿وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ ۚ فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾

سبب النزول	الفائدة
عن ابن عمر قال كان رسول الله ﷺ يصلي وهو مقبل من مكة إلى المدينة على راحلته حيث كان وجهه قال: وفيه نزلت ﴿فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ﴾ وهو جواز الصلاة على الراحلة في السفر حيث توجهت به.	الاستعانة على فهم معنى الآية فلو لم يعرف سبب النزول لظن المصلي أنه لا يجب عليه استقبال القبلة سفرا ولا حضرا، ولكن معرفة سبب النزول أزالت هذا الفهم ووضحت المراد وهو جواز صلاة النافلة على الراحلة في السفر حيث توجهت به.

المثال: قال تعالى﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾

سبب النزول	الفائدة
نزلت في صهيب بن سنان الرومي لما أراد الهجرة من مكة إلى المدينة منعه المشركون أن يهاجر بماله فأعطاهم المال نظير تركه يهاجر في سبيل الله فنزلت الآية.	أن من يضحي بماله أو نفسه ابتغاء لرضا الله تعالى مقدما الآخرة على الدنيا مخلصا نيته لله تعالى مدركا أن رضا الله هو أعظم المكاسب.

المثال: قال تعالى ﴿لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعِمُوا﴾	
سبب النزول	الفائدة
نزلت في أناس قالوا لما حرمت الخمر: كيف بمن قتلوا في سبيل الله وكانوا يشربون الخمر وهي رجس؟	بيان أن الله لا يحاسب المؤمنين الصادقين ما أكلوا وما شربوا من المحرمات قبل تحريمها.

النشاط الثالث س- سجل القيمة المستفادة من قول الله تعالى (وقل رب زدني علما).

القيمة طلب التزود من العلم.

المظاهر السلوكية 1- أجتهد في طلب العلم. 2- أبحث عن العلم المفيد.



س1- ما العلة من الإدغام؟

ج- تسهيل النطق بالحروف المدغمة.

س2- ما مفهوم الإدغام لغة واصطلاحا؟

- **الإدغام لغة:** الإدخال والمزج.

- **الإدغام اصطلاحا:** إدخال حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يكونان حرفا واحدا مشددا من جنس الثاني.

س3- ما حروف الإدغام؟

ج- حروف الإدغام ستة مجموعة في كلمة (يرملون).

النشاط الأول سجل أحرف الإدغام المجموعة في كلمة (يرملون).

1- الياء. 2- الراء. 3- الميم.

4- اللام. 5- الواو. 6- النون.

النشاط الثاني حدد موضع الإدغام وحروفه في الآيات القرآنية الآتية.

الآيات القرآنية	موضع الإدغام	حرف الإدغام
قال تعالى ﴿وَإِن يُهْلِكُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ﴾	(وَإِن يُهْلِكُونَ)	الياء
قال تعالى ﴿وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُّسْقِيكُم مِّمَّا فِي بُطُونِهِ﴾	(لَعِبْرَةً نُّسْقِيكُم)	النون
قال تعالى ﴿ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ ۛ فِيهِ ۛ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾	(هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ)	اللام

س4- ينقسم الإدغام إلى قسمين فما هما؟

أولا: الإدغام بغنة له أربعة حروف مجموعة في كلمة (ينمو) وهي (الياء والنون والميم والواو)

فإذا وقع أحد هذه الأحرف بعد النون الساكنة أو التنوين بشرط أن يكون ذلك في كلمتين وجب الإدغام مع الغنة مثل (فمن يّعمل – صيحةً واحدة).

ثانيا: الإدغام بغير غنّة له حرفان هما (الراء واللام) فإذا جاء حرف منهما بعد النون الساكنة أو التنوين في كلمتين وجب الإدغام بغير غنة مثل (مالا لبدا – توابا رّحيما).

س5 اكتب بعض الأمثلة من القرآن الكريم على حكم الإدغام بقسميه.

	النون الساكنة	التنوين	
ي	من يقول	وبرقٌ يّجعلون	بغنة
ن	من نّعمة	يومئذٍ نّاعمة	
م	وإن منّ شيء	عذابٌ مّقيم	
و	من وَليّ	يومئذٍ واهية	
ل	من لّدنّا	فسلامٌ لّك	بغير غنة
ر	من رّبهم	غفورٌ رّحيم	

س6- ما أهم التنبيهات الواردة في الإدغام؟

1- يمتنع الإدغام إذا اختل شرطه: وذلك باجتماع النون الساكنة مع حرف الإدغام في كلمة واحدة فيجب عندها الإظهار ويسمى (الإظهار المطلق).

- ورد الإظهار المطلق في القرآن الكريم في أربع كلمات هي (قنْوان – صنْوان – بنْيان – الدّنْيا).

2- تظهر النون الساكنة عند الواو في موضعين إذا كانت في كلمتين هما (يس والقرآن الحكيم – ن والقلم وما يسطرون).

3- تظهر النون الساكنة عند الراء بسبب السكت إذا كانت في كلمتين في موضع واحد هو (من راق).

النشاط الثالث قال تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَـٰذَا مِنْ عِندِ اللَّهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا ۖ فَوَيْلٌ لَّهُم مِّمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَّهُم مِّمَّا يَكْسِبُونَ ۝ وَقَالُوا لَن تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَّعْدُودَةً ۚ قُلْ أَتَّخَذْتُمْ عِندَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَن يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ ۖ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۝ بَلَىٰ مَن كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحَاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَـٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَـٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾

استخرج من الآيات الكريمة ما هو مطلوب في الجدول	
أياما معدودة – فلن يخلف	إدغام بغنة
فويل للذين – فويل لهم	إدغام بغير غنة

س7- ما كيفية تطبيق الإدغام؟

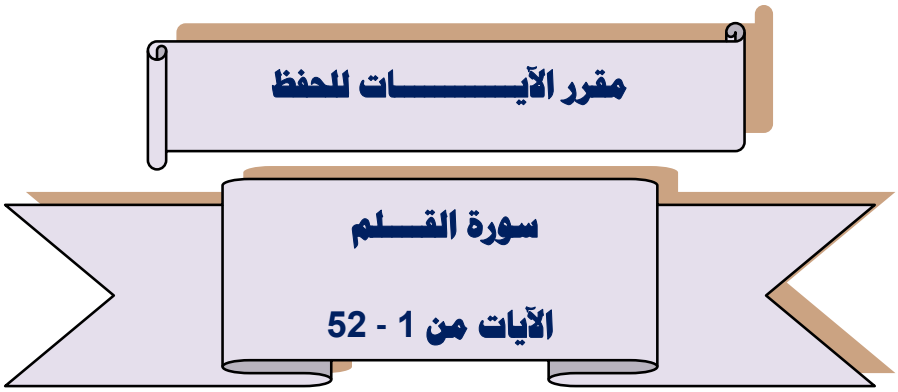
ج- إذا جاء أحد أحرف الإدغام الستة بعد النون الساكنة أو التنوين فإننا ندخل النون الساكنة أو التنوين في حرف الإدغام فتختفي النون الساكنة ويصبح حرف الإدغام مشددا وتنطق هكذا:

1- (فمن يّعمل) ننطقها بعد الإدغام (فميّعمل) مع الغنة وكأنها كلمة واحدة.

2- (كتابٌ مّرقوم) ننطقها بعد الإدغام (كتابمّرقوم) مع الغنة.

3- (مالاً لّبدا) ننطقها بعد الإدغام (مالّلبدا) بغير الغنة.

4- (من رّبهم) ننطقها بعد الإدغام (مرّبهم) بغير الغنة.



* افتتحت سورة القلم بحرف من الحروف المقطعة إعجازا وتحديا لأهل الفصاحة والبلاغة أن يأتوا بمثل القرآن ولو بآية.

بسم الله الرحمن الرحيم

نٓ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴿١﴾ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ﴿٢﴾ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْراً غَيْرَ مَمْنُونٍ﴿٣﴾ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴿٤﴾ فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ﴿٥﴾ بِأَيِّكُمُ الْمَفْتُونُ﴿٦﴾ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴿٧﴾ فَلاَ تُطِعِ الْمُكَذِّبِينَ﴿٨﴾وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ﴿٩﴾ وَلاَ تُطِعْ كُلَّ حَلاَّفٍ مَهِينٍ﴿١٠﴾ هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَمِيمٍ﴿١١﴾ مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ﴿١٢﴾ عُتُلٍّ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ﴿١٣﴾ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ﴿١٤﴾ إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴿١٥﴾ سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرْطُومِ﴿١٦﴾إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ﴿١٧﴾ وَلاَ يَسْتَثْنُونَ﴿١٨﴾ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ﴿١٩﴾ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ﴿٢٠﴾ فَتَنَادَوْا مُصْبِحِينَ﴿٢١﴾ أَنِ اغْدُوا عَلَى حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ﴿٢٢﴾فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَافَتُونَ﴿٢٣﴾ أَنْ لاَ يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مِسْكِينٌ﴿٢٤﴾ وَغَدَوْا عَلَى حَرْدٍ قَادِرِينَ﴿٢٥﴾ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونَ﴿٢٦﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ﴿٢٧﴾ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْ لاَ تُسَبِّحُونَ﴿٢٨﴾ قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ﴿٢٩﴾فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلاَوَمُونَ﴿٣٠﴾ قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ﴿٣١﴾ عَسَى رَبُّنَا أَنْ يُبْدِلَنَا خَيْراً مِنْهَا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ﴿٣٢﴾ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴿٣٣﴾ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتِ النَّعِيمِ﴿٣٤﴾ أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ﴿٣٥﴾مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ﴿٣٦﴾ أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ﴿٣٧﴾ إِنَّ لَكُمْ فِيهِ لَمَا تَخَيَّرُونَ﴿٣٨﴾ أَمْ لَكُمْ أَيْمَانٌ عَلَيْنَا بَالِغَةٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِنَّ لَكُمْ لَمَا تَحْكُمُونَ﴿٣٩﴾ سَلْهُمْ أَيُّهُمْ بِذَلِكَ زَعِيمٌ﴿٤٠﴾ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلْيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ﴿٤١﴾يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلاَ يَسْتَطِيعُونَ﴿٤٢﴾ خَاشِعَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَالِمُونَ﴿٤٣﴾ فَذَرْنِي وَمَنْ يُكَذِّبُ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لاَ يَعْلَمُونَ﴿٤٤﴾ وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ﴿٤٥﴾أَمْ تَسْأَلُهُمْ أَجْراً فَهُمْ مِنْ مَغْرَمٍ مُثْقَلُونَ﴿٤٦﴾ أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُبُونَ﴿٤٧﴾ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلاَ تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ﴿٤٨﴾ لَوْ لاَ أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ﴿٤٩﴾ فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ﴿٥٠﴾وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ﴿٥١﴾ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ﴿٥٢﴾

مع أطيب الأماني بالتوفيق والنجاح