سما
SAMA

مذكرات سما
الاختبار القصير

اللغة العربية

7

إجابة

الصف السابع

المرحلة المتوسطة



الفصل الدراسي الأول
2027 - 2026

www.samakw.com
samakw_net
60084568 /50855008/97442417
حولي مجمع بيروت الدور الأول

الاختبار القصير

نموذج (1)

﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿٢٢﴾ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿٢٣﴾ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴿٢٤﴾﴾

س1- استخلص المعنى السامي لقوله تعالى: " فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِير"

الثقة بالله واللجوء إليه طريق الاطمئنان والسعادة.

س2- بم تصف الفتاتين من خلال موقفهما في الآيات السابقة؟ الحياء – الخجل

س3- اذكر موقف موسى عليه السلام وأصحاب الماشية من الفتاتين.

* موسى عليه السلام: سقى لهما أنعامهما دون مقابل.

*أصحاب الماشية: لم يهتموا لأمر الفتاتين وتركوهما دون مساعدة

س4 - ما الذي دفع الفتاتين للخروج لسقاية أنعامهما؟ - كبر أبيهما وعجزه

س5- يدل قول موسى عليه السلام "رب إني لما أنزلت إلي من خير فقير"

- القنوط واليأس - الرضا والقناعة - الاطمئنان والعزيمة - الاصرار على الطاعة

س6- دعاء موسى عليه السلام "عسى ربي أن يهديني سواء السبيل" يدل على.

- اليأس من النجاة - الثقة بالله تعالى - الرغبة في العودة - الخوف من المجهول

الثروة اللغوية:

س1- وظف كلمة (خطب) في جملة من إنشائك.

قابلت رجلا مهموما فسألته، ما الخطب؟

س2- اختر الإجابة الصحيحة: مفرد (رعاء) ..... (رعْي - رائع - راعي - رعية)

التذوق الفني:

س1- حدد أركان التشبيه فيما يأتي وحدد نوعه (تام أو غير تام)

*** المعلمون كواكب نسير على هديها.**

* المشبه: المعلمون * المشبه به: كواكب * الأداة: لا يوجد

* وجه الشبه: لا يوجد * نوعه: غير تام

س2- أكمل كل تشبيه بما هو مطلوب. * الطفلة ... تشبه.. القمر جمالا. (أداة تشبيه)

السلامة اللغوية

س1- العلم والإيمان قيمتان عظيمتان: أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة.

قيمتان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.

س2- المتسابقون الفائزون في المسابقة مكرمون من مدير المدرسة.

الخبر في الجملة السابقة هو: (الفائزون - المسابقة - مدير - مكرمون)

س3- قال تعالى : " ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ ۛ فِيهِ "

المبتدأ في الجملة السابقة: (اسم ظاهر - ضمير - اسم إشارة - اسم موصول)

س4- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

* المسلمون محافظين على صلاتهم. * محافظون

* علماء المدينة قدوةً طيبة. * قدوةٌ

س5 - أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين قوسين:

أ - التطور العلمي..... رمزٌ.....للدول المتقدمة. (خبر مناسب مضبوط)

ب- ..... نحنُ ..... نحافظ على حقوقنا. (ضمير مناسب مضبوط)

الاختبار القصير

نموذج (2)

﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿٢٢﴾ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿٢٣﴾ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴿٢٤﴾﴾

س1- تبين الآيات السابقة الصفات الجسدية والخلقية لموسى عليه السلام اذكرها.

* الصفات الجسدية : القوة * الصفات الخلقية : الشهامة - الغيرة - تقديم الخير للآخرين

س2- بم دعا موسى ربه في بداية الآيات؟ - دعاه أن يهديه سواء السبيل.

س3- استدل من النص السابق على ما يأتي:

- تحمل المسؤولية: - قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ

س4 - اذكر من الآيات السابقة موقفاً يدل على الإيجابية

- إقدام موسى عليه السلام على سقى أنعام الفتاتين دون طلب المساعدة

س5- أ- السبب الذي دفع المرأتين إلى الخروج لسقاية الأغنام هو:

* الرغبة في إشباع الغنم * لقاء موسى عليه السلام

* عجز الأب وضعفه *حبهما لمهنة الرعي.

ب- القيمة المستفادة من قوله تعالى: " قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ"

(الحياء من الله - الرضا بقضاء الله - الاستعانة بالله - طاعة الله)

الثروة اللغوية.

س1- أكمل بما هو مطلوب: - مرادف (الرعاء) من يرعون الماشية

س2- اختر الإجابة الصحيحة:* جمع (السبيل):

(- سُبل - أسبال - سبائل -مسابل)

التذوق الفني:

س1- كون تشبيها تام من الطرفين الآتيين. (أشعة الشمس - الذهب)

تبدو أشعة الشمس كالذهب في اللمعان والبريق

س2- أَنتَ نَجْمٌ فِي رِفْعَةٍ وَ ضِياءٍ *** تَجْتَلِيكَ العُيُونُ شَرْقا وَغَرْبا

وجه الشبه في التعبير السابق هو: (شرقا - أنت - رفعة - نجم)

السلامة اللغوية:

س1- معلمو المدرسة مخلصون في عملهم : أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة.

معلمو: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.

س2- الأدباء والمثقفون معروفون بسعيهم نحو الرقي.

*الخبر في الجملة مرفوع بـ : (- مرفوع بالضمة - مرفوع بالألف - مرفوع بالواو - مبني)

س3- قال تعالى : " هو الذي خلقكم فمنكم كافر ومنكم مؤمن "

*الخبر في الجملة السابقة هو: (- الذي - خلقكم - كافر - مؤمن)

س4- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

أ- الغواصان ماهرِين في استكشاف أعماق البحر * ماهران

ب- المسلماتِ صادقاتٌ في أخبارهن * المسلماتُ

س5- اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية مبينا السبب.

* الإخلاص في العمل قيمة عظيمة.

الكلمة مضبوطة. قيمةٌ السبب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الاختبار القصير

نموذج (3)

﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥﴾ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴿٢٦﴾ قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنْكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَانِيَ حِجَجٍ فَإِنْ أَتْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٧﴾ قَالَ ذَٰلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿٢٨﴾﴾

س1- استنتج المعنى السامي لقوله تعالى: " قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ"

- القوة والأمانة من صفات الأجير الجيد

س2 - حدد الصفة التي وصفت بها الآية الأولى الفتاة: الحياء

س3- علل: ذهاب الفتاة إلى موسى عليه السلام. * ليكافئه أبوها عن مساعدته لابنتيه.

س4- اذكر العرض الذي قُدم لموسى عليه السلام في الآيات السابقة مبيناً شروطه

-العرض - أن يتزوج إحدى الفتاتين. -الشرط - أن يعمل أجيراً لدى والدهما لمدة ثمان سنوات

س5- ما دفع والد الفتاتين إلى تزويج موسى عليه السلام بإحدى بناته هو.

* الاطمئنان على ابنته. *حسن معاملته لبناته * لحسن خلقه وقوته. * ليستأجره للعمل لديه

س6- العبارة الدالة على الرفق بالأجير.

*وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ * أُرِيدُ أَنْ أُنْكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ

*أَن تَأْجُرَنِي ثَمَانِيَ حِجَجٍ * وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ

الثروة اللغوية:

س1- اكتب المعنى السياقي للفعل قصَّ في كل جملة مما يأتي

* قصَّ موسى على الرجل حكايته. (حكى - روى)

* قصَّ الرجل أثر القافلة على الرمال (تتبع)

2- اختر تصريفا مناسبا من تصريفات كلمة (أجر) لتتم الجملة الآتية.(أجرة - أجير - مأجور -تأجير)

* أعط ..... الأجير .... حقه.

التذوق الفني:

س1- كوِّن تشبيها تاما من الطرفين الآتيين.

الصلاة – الدواء : * الصلاة مثل الدواء تشفي من العلل..

س2- **المؤمن كلامه حلو كأنه عسل صافٍ.** * اقرأ الأسلوب السابق ثم صل كل كلمة بما يناسبها.

1	عسل	3	مشبه
2	حلو	4	أداة تشبيه
3	المؤمن	1	مشبه به
4	كأنه	2	وجه شبه

السلامة اللغوية:

س1- المتحابان في الله على منابر من نور يوم القيامة .

*حدد المبتدأ واذكر صورته في الجملة السابقة.

المبتدأ: ..... المتحابان..... صورته: ..... اسم ظاهر.....

س2- قال تعالى: " تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض"

*أعرب ما تحته خط في الآية السابقة.

تلك: اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

س3- حدد نوع علامة إعراب المبتدأ في كل جملة مما يأتي (أصلية – فرعية)

* الحافظون لحدود الله آمنون يوم القيامة. (فرعية)

* المساكين يتعففون عن سؤال الناس. (أصلية)

س4- وظف كلمة (تقي) بحيث تكون خبر في جملة من إنشائك واضبطها

* المسلم .... تقيٌ.....

س5- اضبط ما تحته خط مبينا السبب: * **كتب العلم ثقيلة على المتخاذلين.**

ثقيلةٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الاختبار القصير

نموذج (4)

﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥﴾ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴿٢٦﴾ قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَىٰ أَن تَأْجُرَنِي ثَمَانِيَ حِجَجٍ فَإِنْ أَتْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِندِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٧﴾ قَالَ ذَٰلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿٢٨﴾﴾

س1- استدل من الآيات على : حسن التفاوض في المعاملات وعدم التعنت مع الأجير

- فإن أتممت عشراً فمن عندل وما أريد أن أشق عليك

س2- اذكر اثنين من شروط التعاقد كما فهمت من الآيات.

الاتفاق على الأجر - تحديد المدة - الإحسان للأجير

س3- حدد الشعور المستقر في نفس موسى عليه السلام من قول والد الفتاتين له: " قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ"

- الشعور بالرضا والاطمئنان.

س4 - استنتج المعنى السامي لقوله تعالى: " قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ"

- القوة والأمانة من صفات الأجير الجيد

س5- القيمة التي يدل عليها التعبير الآتي. "وما أريد أن أشق عليك" هي:

(العدل - الرحمة - القناعة - الأمن)

س6- من صفات سيدنا موسى عليه السلام التي ذكرت في الآيات.

- القوة والشجاعة - العلم والحكمة - القوة والأمانة - الصبر والإخلاص

الثروة اللغوية.

1- أكمل ما يأتي ما هو مطلوب: * - مفرد . (حجج)..... حِجة

2- وظف كلمة (الحجج) في جملة توضح معناها. * قضى الوالد في الغربة ثلاث حِجج متتالية

التذوق الفني:

1- حدد أركان التشبيه في التعبير الآتي: **الماء كالفضة في الصفاء واللمعان**

المشبه: الماء * المشبه به: الفضة * الأداة : كـ * وجه الشبه: صفاءً.

2- صغ من إنشائك أسلوب تشبيه تكون أداته الفعل (يحاكي)

اللاعب يحاكي الخيل سرعة

السلامة اللغوية:

س1- قال تعالى: **"الله نور السماوات والأرض "**.

حدد الخبر واضبطه في الآية السابقة: نورُ

س2- **مدارس الكويت مكتظة بالطلاب المتميزين** : أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة:

مدارس: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

س3- أكمل بما هو مطلوب.

* الطلابُ مهتمون بالعلم (مبتدأ مرفوع بالضمة)

* هنَّ أمهات تحفظ أعراضهن (مبتدأ مبني)

س4- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

- آيات القرآن مليئةً بالعبر . مليئةٌ

س5- اختر الإجابة الصحيحة.

أ- الجملة التي تشتمل على خبر معرب بعلامة فرعية هي.

- الجنود شجعان. -الطلاب فطنون . - المسلمون أذكياء . - القاضي عادل>

ب- الجملة التي تشتمل على مبتدأ مبني هي.

-هولاء مهذبون - هاتان فائرتان - اللذان تفوقا مكرمان - هذان متميزان