سما
SAMA

مذكرات سما
الاختبار القصير

دولة الكويت

المسيرة والكيان

مجابة

10



الصف العاشر

المرحلة الثانوية

الفصل الدراسي الأول

2027 - 2026

60084568 /50855008/97442417
حولي مجمع بيروت الدور الأول
www.samakw.com
samakw_net

القصير الأول على درس: مفهوم علم التاريخ وخصائصه وأهميته وأركانه

- يعيش الإنسان في الحاضر ويظل مرتبط بجذوره الممتدة في **الماضي**
- الحاضر الذي نعيشه ثمرة لتجارب وأحداث **سابقة**
- كيف تعرف الإنسان على ما وقع في الأزمنة الماضية عن طريق **علم التاريخ**
- يتم ترسيخ انتماء الفرد لوطنه من خلال التعرف الى **منجزاته الحضارية**



- عام ١٨٩٩م تم توقيع اتفاقية الحماية بين الكويت و **بريطانيا**
- تم توقيع اتفاقية الحماية البريطانية مع الكويت عام **١٨٩٩م**
- المدينة التي تم فيها توقيع اتفاقية الحماية مع بريطانيا عام ١٨٩٩م تسمى **الكويت**
- حاكم الكويت الذي وقع اتفاقية الحماية مع بريطانيا يسمى **الشيخ مبارك الصباح**
- من المحطات المهمة في تاريخ الكويت الحديث عام ١٨٩٩م اتفاقية **الحماية البريطانية**
- عرفت تفاصيل الاتفاقيات القديمة من خلال **الوثائق** – **المراسلات الرسمية**
- **عرف علم التاريخ: هو علم يدرس أحداث الماضي وأحوال الأمم والشعوب بهدف فهمها والاستفادة من خبراتها**

(قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)

- **اذكر ما تدعوا اليه الآية الكريمة**
  - **النظر في أحوال الأمم السابقة والتأمل في أحداثها**
- **عدد خصائص علم التاريخ**
  - **١- الاعتماد على المصادر والشواهد**
  - **٢- التحليل والاستنتاج**
  - **٣- دراسة الأحداث وفق تسلسل زمني**
- **رتب العصور التاريخية من الأقدم الى الأحدث**
  - **١- عصور ما قبل التاريخ**
  - **٢- العصور القديمة**
  - **٣- العصور الوسطى**
  - **٤- العصور الحديثة**
- **عدد أهمية دراسة علم التاريخ** – أو - **عدد الدروس المستفادة من دراسة التاريخ**
  - **١- استخلاص الدروس من خبرات الأمم السابقة وما حققته من نجاح**
  - **٢- تعزيز الهوية الوطنية وترسيخ انتماء الفرد وارتباطه بوطنه**
  - **٣- تنمية مهارات التفكير لفهم القضايا بصورة أعمق**

- علل الاعتماد على المصادر والشواهد في دراسة الأحداث التاريخية

- ليتحقق من الأحداث الماضية

- علل استخدام التحليل والاستنتاج في دراسة الأحداث التاريخية

- لتحليل الأحداث واستنتاج الأدلة لفهمها بصورة أعمق (لفهم الأحداث بصورة أعمق)

- علل دراسة الأحداث التاريخية وفق تسلسل زمني

- لفهم التغيير والتطور عبر العصور

- علل أهمية دراسة علم التاريخ

- يسهم في تنمية وعي الإنسان بذاته ومجتمعه

- علل أهمية علم التاريخ في توثيق الأحداث وحفظها

١- من خلال الوثائق والمصادر التاريخية

٢- فهم القرارات التي أسهمت في تشكيل مسار الدولة

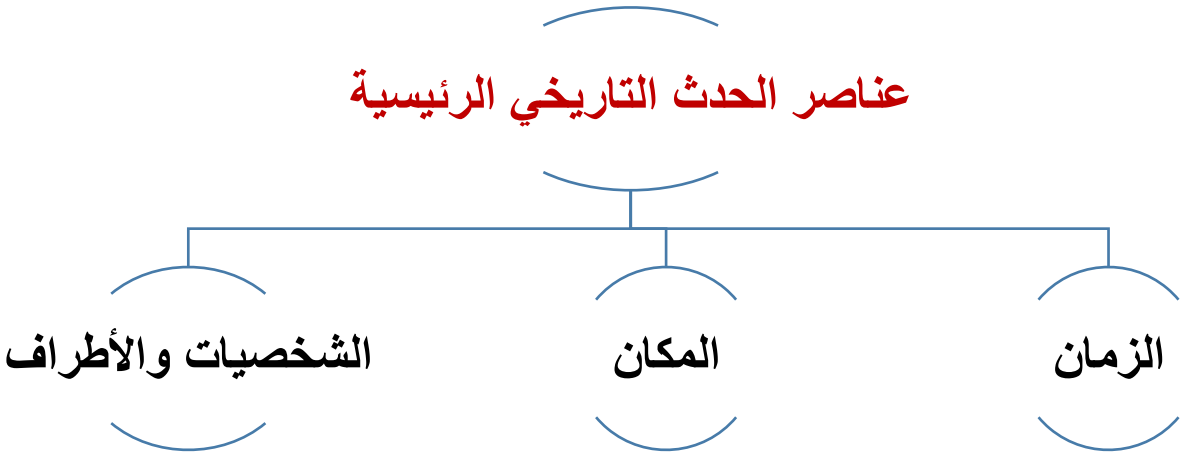
٣- تعزيز الهوية الوطنية

- ما النتائج المترتبة على تنمية مهارات التفكير

١- فهم القضايا المختلفة بصورة أعمق

٢- اتخاذ قرارات أكثر وعياً في الحاضر والمستقبل

- أرسم مخطط سهمي يوضح عناصر الحدث التاريخي الرئيسية



القصير الثاني على درس: مصادر دراسة التاريخ وخطوات البحث فيه

- يعتمد علم التاريخ على الدقة – الموضوعية
- تصنف المصادر التاريخية وفق عدة معايير مثل الشكل – علاقتها بالحدث التاريخي
- تصنف المصادر التاريخية من حيث الشكل الى مكتوبة – شفوية – مادية
- تصنف المصادر التاريخية من حيث علاقتها بالحدث التاريخي الى مصادر أولية – ثانوية
- من الأمثلة على المصادر الأولية رويات شفوية – آثار قديمة – عملات – نقوش – رسائل – معاهدات – وثائق رسمية – مخطوطات
- من الأمثلة على المصادر الثانوية مؤلفات المؤرخين والباحثين – الصور الحديثة – الخرائط الحديثة – الدراسات والأبحاث – التسجيلات والأفلام
- يعد البحث في التاريخ عملية منظمة – دقيقة
- المصادر التاريخية لدراسة تاريخ الكويت توجد في مكتبة الكويت الوطنية
- أنشئت مكتبة الكويت الوطنية بموجب المرسوم الأميري السامي رقم ٥٢ عام ١٩٩٤م
- المصادر التاريخية أساس دراسة الماضي

- عرف مصادر دراسة التاريخ: هو كل ما يتركه الإنسان أو تنقله الأمم عبر الأجيال من معلومات وآثار وشهادات تساعد على معرفة الأحداث التاريخية ودراستها وتفسيرها

- عرف المصادر الأولية: هي المصادر التي تعود إلى زمن الحدث نفسه وتنقل صورة مباشرة عن الماضي

- عرف المصادر الثانوية: هي المصادر التي كتبت بعد وقوع الحدث وتعتمد على المصادر الأولية في تحليل وتفسير الأحداث التاريخية وربط الأسباب بالنتائج

- عدد خطوات البحث التاريخي للوصول الى الحقائق

١- تحديد الموضوع أو المشكلة التاريخية

٢- جمع المعلومات والبيانات من مصادر متعددة

٣- نقد المصادر للتحقق من صحة المعلومات ودقتها

٤- تنظيم المعلومات وكتابة البحث التاريخي

– عدد أسس البحث التاريخي

١- جمع المعلومات من مصادر موثوقة

٢- تحليل المعلومات ونقدها للوصول الى حقائق تاريخية دقيقة

ـعلل أهمية مكتبة الكويت الوطنية – أو – عدد أهداف مكتبة الكويت الوطنية



١- تجميع وتنظيم وتوثيق التراث والإنتاج الفكري الوطني

٢- حفظ وتوثيق تاريخ الكويت وتجسيد حاضرها الزاهر

٣- تضم مراسلات رسمية ومعاهدات ووثائق تاريخية

٤- صور ومخطوطات ومواد أرشيفية داخلية وعالمية

٥- يستفيد الباحثون بالمعلومات والتأكد من صحتها

٦- توثيق تاريخ الكويت وحفظه للأجيال القادمة

القصير الثالث على درس: الباحث التاريخي وتحليل الحدث التاريخي

- المصادر التاريخية لا تكفي وحدها لفهم الماضي إذ تحتاج إلى **الباحث التاريخي**
- من أهم القيم في الباحث التاريخي قيمة **التحليل التاريخي**
- مؤلف كتاب تاريخ الكويت المؤرخ الكويتي **عبد العزيز الرشيد**
- القيم العلمية التي يتحلى بها الباحث التاريخي **الدقة** – **الموضوعية** – **المصادر الموثوقة**
- **عرف الباحث التاريخي: هو الشخص الذي يدرس أحداث الماضي من خلال المصادر التاريخية ويحللها للوصول إلى فهم دقيق للأحداث المرتبطة بموضوع بحثه**
- **عرف التحليل التاريخي: هو عملية فهم وتفسير الأحداث التاريخية وربط أسبابها ونتائجها بسياقها الزمني والاجتماعي**
- **عدد القيم العلمية الذي يتحلى بها الباحث التاريخي ليحقق النجاح**
  - **١- الدقة والموضوعية في جمع المعلومات وعرضها**
  - **٢- الاعتماد على الأدلة والمصادر الموثوقة وتوثيق مصادرها**
  - **٣- الحياد والابتعاد عن التحيز عند تفسير الأحداث التاريخية**
- **عدد أبرز النماذج الكويتية التي ساهمت في حفظ وتوثيق تاريخ الكويت**



  - **١- المؤرخ عبد العزيز الرشيد**
  - **٢- المؤرخ سيف مرزوق الشملان**
- **عدد أبرز أعمال المؤرخ سيف مرزوق الشملان**
  - **١- توثيق تاريخ الغوص على اللؤلؤ والحياة البحرية**
  - **٢- توثيق التراث الشعبي الكويتي**
- **اذكر خطوات المؤرخ سيف مرزوق الشملان في حفظ وتوثيق تاريخ الكويت**
  - **١- اعتمد على الروايات الشفوية والوثائق التاريخية**
  - **٢- التحقق من المعلومات وتحليلها قبل تدوينها في مؤلفاته**
- **علل يعتبر كتاب تاريخ الكويت من الكتب التي وثقت وحفظت تاريخ الكويت**
  - **١- جمع المعلومات من مصادرها من وثائق وروايات**
  - **٢- تحليل وربط الأحداث بظروفها السياسية والاجتماعية**

- علل أهمية التحليل التاريخي

١- فهم الأحداث في سياقها التاريخي المرتبط بالزمان والمكان والظروف المحيطة بها

٢- تفسير الأحداث ونتائجها من خلال معرفة الأسباب والنتائج والعلاقة بينهما

٣- تحليل الشخصيات والأحداث والمقارنة بين البيانات للوصول لفهم متكامل للماضي

- ما النتائج المترتبة على جهود المؤرخ سيف مرزوق الشملان

١- حفظ جانب من تاريخ الكويت وتراثها الوطني

٢- تقديم تاريخ الكويت بصورة موثقة ودقيقة

القصير الرابع على درس: دور التاريخ في بناء الهوية الوطنية وحمايتها

- من الركائز التي تقوم عليها المجتمعات وتمنحهم شعور الانتماء للوطن **الهوية الوطنية**
- تتشكل الهوية الوطنية عبر مسيرة طويلة من **الأحداث** – **التجارب**
- يتم حفظ ونقل الهوية الوطنية للأجيال عن طريق **التاريخ**
- احد أهم المقومات التي تسهم في بناء وتعزيز الهوية والانتماء للوطن هو **التاريخ**
- القيم والمبادئ التي تشكل شخصية المجتمع هي **الولاء للوطن** – **المسؤولية** – **التعاون** – **احترام القوانين**
- من أبرز الأحداث في تاريخ دولة الكويت معركة **الجهراء**
- وقعت معركة الجهراء في ١٠ أكتوبر عام **١٩٢٠م**
- توحد الشعب الكويتي في معركة الجهراء تحت قيادة الشيخ **سالم المبارك الصباح**
- القصر الذي اتخذه الشعب الكويتي موقعاً للدفاع عن الكويت يسمى القصر **الأحمر**

- **عرف الهوية الوطنية: هي الإطار الشامل الذي يربط أبناء الوطن الواحد ويعزز شعورهم بالانتماء والاعتزاز من خلال التاريخ واللغة والقيم والعادات المشتركة**
- **علل تعد الهوية الوطنية من الركائز التي تقوم عليها المجتمعات**
  - **لأنها تمنح الأفراد شعور الانتماء الى الوطن**
- **علل سبب معركة الجهراء**
  - **بسبب تعرض دولة الكويت لهجوم خارجي**
- **اذكر دور التاريخ في بناء وتعزيز الهوية الوطنية – او –**

دلل على صحة العبارة التالية (التاريخ أساس بناء الهوية الوطنية وتعزيزها)

١- توضيح القيم والمبادئ التي شكلت شخصية المجتمع

٢- يساعده الأفراد على فهم الخصائص الثقافية والاجتماعية للوطن

٣- يعزز الاحترام المتبادل بين مكونات المجتمع المختلفة

٤- يدعم التماسك الاجتماعي ويقوي الوحدة الوطنية

٥- مواجهة الأفكار والمعلومات المغلوطة التي تستهدف إضعاف الهوية الوطنية

- اذكر دور التاريخ في الحفاظ على الهوية الوطنية

١- دراسة التاريخ الوطني اعتماداً على المصادر الموثوقة

٢- توثيق الأحداث الوطنية وحفظها للأجيال القادمة

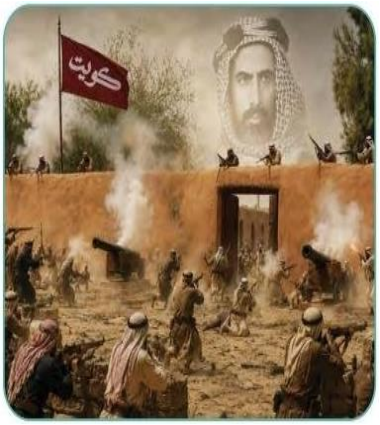
٣- تعزيز الوعي بأهمية الشخصيات الوطنية والتراث الثقافي والموروث الشعبي

٤- التصدي بقوة لمحاولات تزييف التاريخ أو تحريف الحقائق

- اذكر الصعوبات التي واجهها الشعب الكويتي في معركة الجهراء

١- استشهاد عدد منهم في مواجهة العدو

٢- واصلوا صمودهم وتمسكهم بمواقعهم حتى وصلت لهم المساندة من الكويت



- اذكر موقف الشعب الكويتي من معركة الجهراء

١- تلاحم أبناء الكويت وتعاونهم عند تعرض وطنهم للخطر

٢- قدرتهم على مواجهة التحديات بروح واحدة

- اذكر دور معركة الجهراء في ترسيخ الهوية الوطنية

١- شاهدة على قيم الانتماء الولاء والتضحية من أجل الوطن

٢- تعريف الأجيال بمواقف الآباء والأجداد وتعزيز الفخر بتاريخهم الوطني

٣- ترسيخ القيم المشتركة بينهم

- اذكر دور التاريخ في تعزيز الهوية الوطنية من خلال معركة الجهراء

١- حفظ الأحداث الوطنية ونقلها للأجيال

٢- ترسيخ قيم الوحدة والانتماء والتضحية

٣- يحافظ على الذاكرة الوطنية التي تعد أساس لحماية مجتمعنا ووطننا المعاصر



- اذكر طرق تعزيز الاحترام المتبادل بين مكونات المجتمع المختلفة

- إبراز إسهامات جميع فئات المجتمع في بناء الوطن

- ما النتائج المترتبة على وصول المساندة من مدينة الكويت

- صد الهجوم وانسحاب قوات العدو

- ما النتائج المترتبة على فهم الخصائص الثقافية والاجتماعية للمجتمع

- يعزز الارتباط بالوطن وتمسكهم بهويتهم الوطنية

- ما النتائج المترتبة على قلة الوعي بالتاريخ

١- إضعاف الهوية الوطنية والشعور بالانتماء للوطن

٢- يجعل الأفراد عرضة لتصديق المعلومات المضللة والمغلوطة

٣- تشويه الحقائق التاريخية وإثارة الانقسام داخل المجتمع

٤- عدم تقدير الإنجازات التي حققها الوطن عبر مسيرته التاريخية