

سما
SAMA

مذكرات سما

الاجتماعيات

الصف الثامن

8

المرحلة المتوسطة



الفصل الدراسي الأول

2027 - 2026



www.samakw.com
samakw_net
60084568 /50855008/97442417
حولي مجمع بيروت الدور الأول

الوحدة الاولى : لمحة تاريخية لنشاة الدولة الاسلامية وأهمية حضارتها

الدرس الأول : الحضارة الإسلامية أكثر الحضارات أهمية

- مهبط الديانات السماوية الثلاث الوطن العربي
- الديانات السماوية الثلاث هي اليهودية – النصرانية – الإسلام
- نزلت الديانة اليهودية على سيدنا موسى
- نزلت الديانة النصرانية على سيدنا عيسى
- نزلت الديانة الاسلامية على سيدنا محمد ﷺ
- **عرف الديانات السماوية : هي الأديان التي أنزلها الله تعالى على أنبيائه ورسله عن طريق الوحي ليكونوا مبشرين ومنذرين وتهدف لهداية الناس الى عبادة الله وتوحيده وعدم الإشراك به**
- نزلت الديانات السماوية على الانبياء والرسل عن طريق الوحي
- **علل انزل الله الديانات وارسل الرسل**

١- ليكونوا مبشرين ومنذرين

٢- هداية الناس الى عبادة الله

٣- توحيد الله وعدم الإشراك به

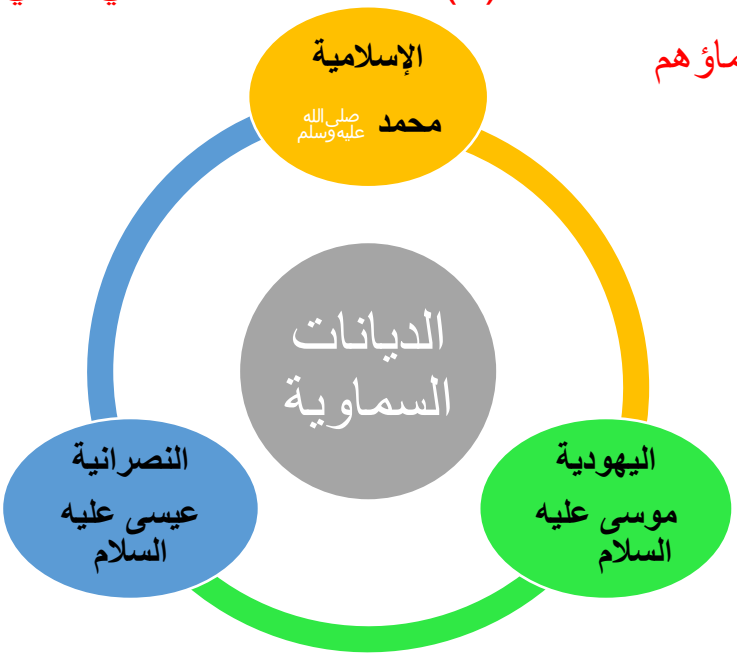
- تميز الوطن العربي بانه مهبط الديانات ومهد الحضارات
- من الحضارات القديمة في الوطن العربي الفرعونية – بلاد الرافدين – بلاد الشام – دلمون – اليمن – الحضارة الاسلامية
- قامت الحضارة الفرعونية في مصر
- قامت حضارة بلاد الرافدين في العراق
- قامت حضارة دلمون في البحرين
- من أبرز الحضارات أهمية في التاريخ العالمي الحضارة الإسلامية
- تنقسم مظاهرة الحضارة الإسلامية الى مظاهر روحية - مادية
- من المظاهر الروحية للحضارة الإسلامية الصلاة – الزكاة – صوت الأذان

- من المظاهر المادية للحضارة الإسلامية **المساجد** – **القصور** – **المدارس**

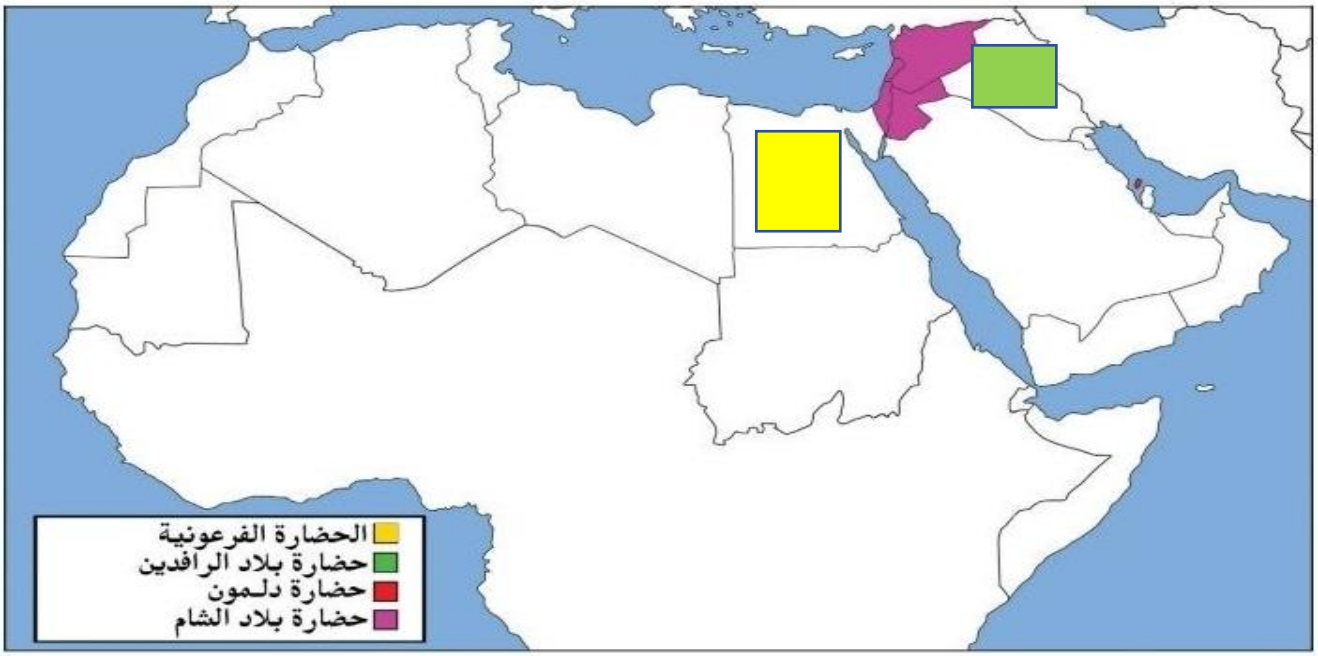
- لم يتبقى من الحضارات القديمة الا **الآثار المادية**

- الممارسات :

** نشاط (١) من خلال قراءتك للفقرة (١) أكمل المخطط السهمي التالي بما يناسبه من الرسل التالية أسماؤهم



* نشاط (٢) : من خلال قراءتك لمفتاح الخريطة لون كل حضارة بحسب مكانها الصحيح



* نشاط (٣) عندما تسافر لإحدى الدول كيف تستدل على أنها ذات هوية إسلامية ؟

- من خلال نوعين من المظاهر

١- مظاهر روحية مثل صوت الأذان والصلاة

٢- مظاهر مادية مثل المساجد

- انطلقت الدعوة الإسلامية على يد سيدنا **محمد** ﷺ

- انطلقت الدعوة الإسلامية من **مكة المكرمة**

- انتشرت الدعوة الإسلامية في شبه الجزيرة العربية حتى وصلت حدود الإمبراطوريتين **الساسانية** (الفارسية) – **والبيزنطية** (اليونانية)

- وحد سيدنا محمد ﷺ شبه الجزيرة العربية تحت راية الاسلام عام **١٠ هـ**

- العام الذي حج فيه سيدنا محمد ﷺ حجة الوداع واتم تبليغ رسالة الإسلام عام **١٠ هـ**

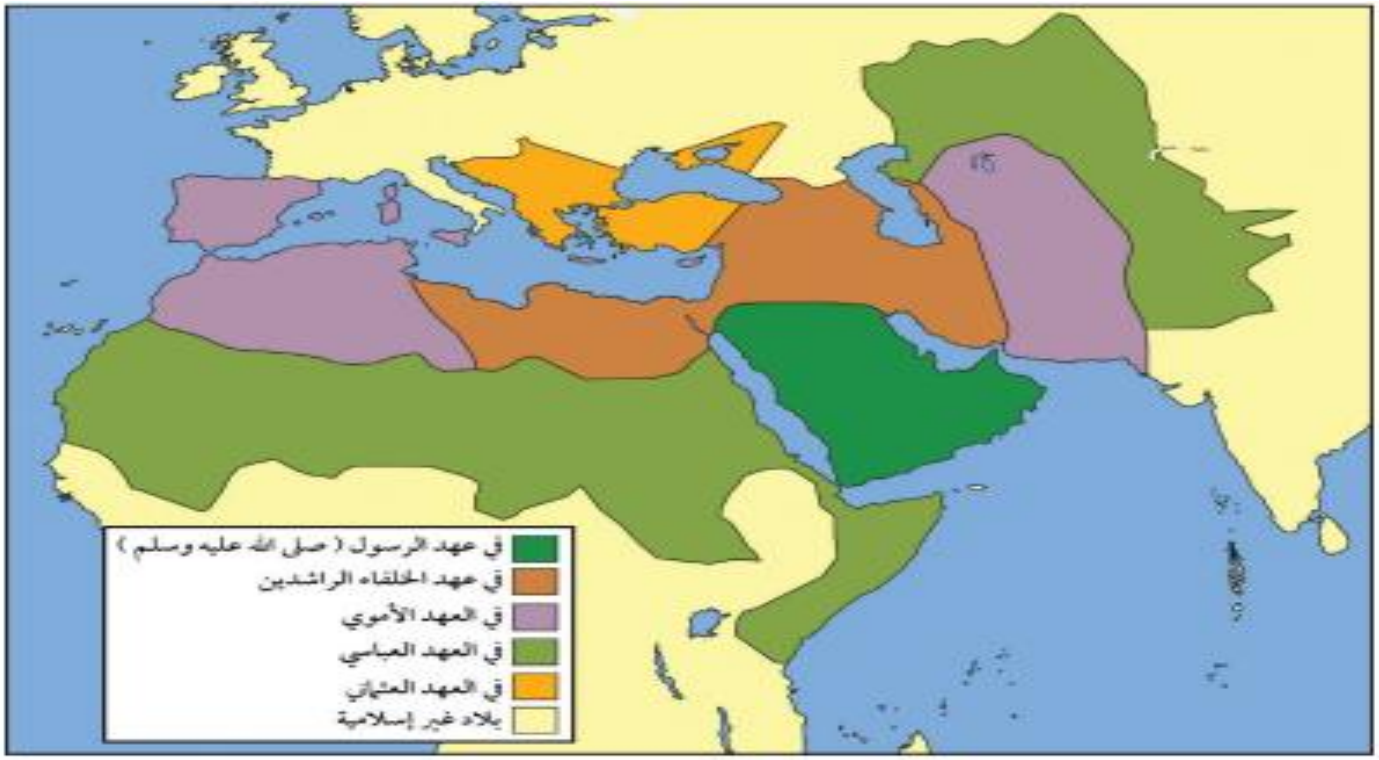
- الحجة التي حدد فيها الرسول ﷺ حقوق وواجبات المسلم تجاه دينه تسمى حجة **الوداع**

- توفى سيدنا محمد ﷺ عام **١١ هـ**

- بدأت حركة الفتوحات الإسلامية بعد وفاة **الرسول** ﷺ

- **عرف حركة الفتوحات الإسلامية : حركة ظهرت بعد وفاة الرسول ﷺ تقوم على دعوة البلاد غير المسلمة للدخول في الإسلام إما سلماً أو حربا**

- وصلت الفتوحات الإسلامية معظم قارات العالم القديم وهي **اسيا** – **افريقيا** – **اوروبا**



شكل (١) خريطة توضح حركة توسع الدولة الإسلامية في قارات العالم القديم من خلال الفتوحات

- عدد دول الخلافة الإسلامية وعواصمها

الدولة	العاصمة
دولة الخلافة الراشدة	المدينة المنورة ثم الكوفة
الدولة الأموية	دمشق
الدولة العباسية	بغداد
الدولة العثمانية	إسطنبول

- دلل على أن الدولة الإسلامية أحدثت تحول شامل في مختلف جوانب الحياة

- أقامت حضارة تميزت بروعتها وأثرها العظيم في تاريخ الحضارة الإنسانية

- علل تحتل الحضارة الإسلامية مكانة رفيعة بين الحضارات

- لأنها من اطول الحضارات عمرا وأعمقها أثراً في مسيرة البشرية

- الممارسات :

* نشاط (١) لاحظ خريطة شكل (٢) ثم حدد باستخدام الرمز (O) المدينة التي بدأت منها الدعوة الإسلامية



شكل (٢) خريطة شبه الجزيرة العربية قديما

* نشاط (٢) : من خلال ملاحظة جدول رقم (١) أكمل عواصم الدول الإسلامية التالية

الدولة	العاصمة
دولة الخلافة الراشدة	المدينة المنورة ثم الكوفة
الدولة الأموية	دمشق
الدولة العباسية	بغداد
الدولة العثمانية	إسطنبول

١- مفهوم الحضارة الاسلامية

- **عرف مفهوم الحضارة : كل ما يشهده المجتمع من تقدم ورقي في مختلف جوانب الحياة الروحية والمادية**
- **عرف الجوانب الروحية : هي الجوانب غير المحسوسة مثل الأخلاق والتقاليد والأعراف والقيم والمثل والأفكار**
- **عرف الجوانب المادية : هي كل الجوانب المحسوسة مثل الآلات والأدوات والمباني والزروع والصناعات**
- **عرف الثقافة : هي كل ما يميز المجتمع من معارف وعادات وتقاليد وأخلاق وفنون**
- جزء مهم من الحضارة يسمى **الثقافة**
- **علل تعد الثقافة جزء مهم من الحضارة**
  - **لأنها تمثل الجانب الروحي للحضارة**
- ساهم الإسلام في إعادة تكوين الإنسان في شبه الجزيرة العربية **أخلاقياً** – **دينياً** – **ثقافياً**
- من الثقافات التي امتزجت مع الثقافة الإسلامية **الفرس** – **الترك** – **الأفارقة** – **الآسيويين** – **الهنود** – **الأوروبيين**

عرف الحضارة الإسلامية: هي كل ما قدمه المسلمون في الجوانب المادية والروحية من قيم أخلاق وثقافة وعلوم واختراعات أسهمت في تقدم المجتمع وخدمة الإنسان

٢- أسس قيام الحضارة الاسلامية

- **عدد أسس قيام الحضارة الإسلامية**



١- الدين الاسلامي

٢- اللغة العربية

٣- الحضارات الاخرى

- يشمل الدين الإسلامي رافدين اساسيين هما **القرآن الكريم** – **السنة النبوية**
- **علل يتحدث بعض الشعوب غير العربية اللغة العربية**
  - **لأنها لغة القرآن الكريم**
- من الحضارات التي استفادت منها الحضارة الاسلامية **الفرس** – **الروم** – **اليونان** – **الهند** – **الصين**
- الجهة التي وافقت على إضافة اللغة العربية للأمم المتحدة تسمى **الجمعية العامة**

- اصبحت اللغة العربية لغة رسمية في الامم المتحدة شهر ديسمبر عام ١٩٧٣

- نحتفل باليوم العالمي للغة العربية يوم ١٨ ديسمبر

- الممارسات : * * نشاط (١): لاحظ الصور التالية ثم صنفها حسب الجانب الذي تمثله في الحضارة الإسلامية بكتابة كلمة (مادي) أو (روحي) أسفل كل منها بحسب مكانها الصحيح



مادي



روحي



مادي



روحي

نشاط (٢):

أ- من خلال تعرفك مفهوم الحضارة الإسلامية أعد ترتيب الكلمات التالية لتكوين المفهوم الصحيح الحضارة الإسلامية :

- **كل ما قدمه المسلمون في الجوانب المادية والروحية من قيم أخلاق وثقافة وعلوم واختراعات أسهمت في تقدم المجتمع وخدمة الإنسان**

ب- أيهما أشمل الثقافة أم حضارة ؟ ولماذا ؟

الجواب الحضارة لماذا لان الثقافة جزء من الحضارة

ج – من خلال قراءة الفقرة الثانية ١٩ + ٢٠ من الدرس أكمل المخطط التالي بالشعوب التي كونت مجتمع الدولة الإسلامية



* نشاط (٤): لاحظ خريطة شكل (٣) ثم أكمل مفتاح الخريطة بالإمبراطوريات ذات الحضارات المجاورة لشبه الجزيرة العربة التي انطلقت منها الحضارة الإسلامية



شكل (٣) خريطة شبه الجزيرة العربية والإمبراطوريات المجاورة لها

- عدد خصائص الحضارة الاسلامية

١- حضارة ايمان وعمل " وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ "

٢- حضارة إنسانية عالمية " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ "

٣- حضارة تسامح " وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ "

٤- حضارة متطورة

٥- حضارة وسطية " وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا "

- تميزت الحضارة الإسلامية بالطابع الإنساني

- عرف التسامح : الحلم والعفو في التعامل مع الناس مع اختلاف الدين والجنس

- ما النتائج المترتبة على تميز الحضارة الإسلامية بالإيمان والعمل

- نهضة علمية واقتصادية عادت بالمنفعة على الفرد والمجتمع

- برهن على صحة العبارات التالية

١- الحضارة الإسلامية حضارة إيمان وعمل

- لأنها دفعت المسلمين للعمل والاجتهاد "وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ"

٢- الحضارة الإسلامية حضارة إنسانية عالمية

- لأنها لم تقتصر على جنس بشري أو شعب دون غيره

٣- الحضارة الإسلامية حضارة تسامح

- تسامحها مع غير المسلمين فساهموا في نهضة الحضارة الإسلامية

- علل مساهمة غير المسلمين في بناء الحضارة الاسلامية

- بسبب حسن التعامل والتسامح وعدم التعدي عليهم

٤- الحضارة الإسلامية حضارة متطورة

- لأنها تتسع لكل تطورات الحياة الإنسانية في جميع المجالات بسبب مرونة التشريعات

٥- الحضارة الإسلامية حضارة وسطية

- ميزة خص الله بها الامة الإسلامية كما ورد في قوله تعالى" وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا "

والوسطية في كل شيء العبادات والمعاملات

- عدد مظاهر الوسطية في الحضارة الإسلامية

١- التيسير في العبادات والمعاملات

٢- التدرج في احكام الشريعة

٣- مراعاة العدل بين الناس دون تفرقة



- دلل على انعكاس الحضارة الإسلامية على الشعب الكويتي

١- حب الشعب الكويتي للخير

٢- حرص الشعب الكويتي على التراحم والتسامح والمساواة

٣- تقديم المساعدة للمحتاجين داخل الكويت وخارجها

- أمير الكويت الذي لقب بقائد العمل الإنساني هو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

- علل لقب الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح بقائد العمل الإنساني

- تقديرًا لجهوده الكبيرة في دعم المحتاجين حول العالم

- الممارسات :

* نشاط : من خلال قراتك للآيات القرآنية أكتب الخاصية التي تتميز بها الحضارة الإسلامية

الآية القرآنية	اسم الخاصية
" وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ "	حضارة إيمان وعمل
" وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ "	حضارة تسامح
" وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا "	حضارة وسطية
" يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ	حضارة إنسانية عالمية

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست

١- المدينة التي انطلقت منها الدعوة الإسلامية اسمها **مكة المكرمة**

٢- الحجة التي حدد فيها الرسول ﷺ حقوق وواجبات المسلم تجاه دينه تسمى **الوداع**

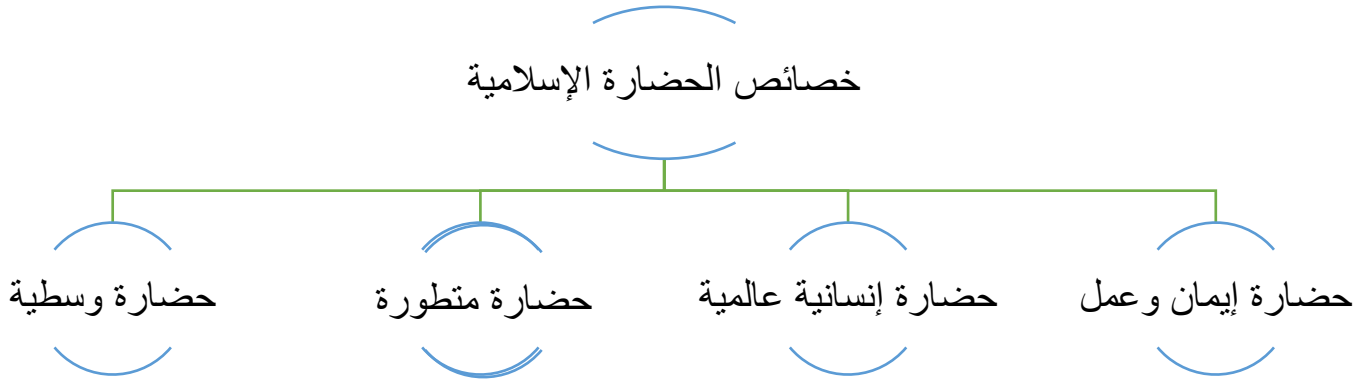
٣- وصل الإسلام في عهد الرسول ﷺ إلى حدود الإمبراطوريتين الساسانية **والبيزنطية**

٤- العام الذي توفي فيه الرسول ﷺ **١١هـ**

٥- العام الذي تم فيه إدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية للأمم المتحدة **١٩٧٣**

ب- أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها

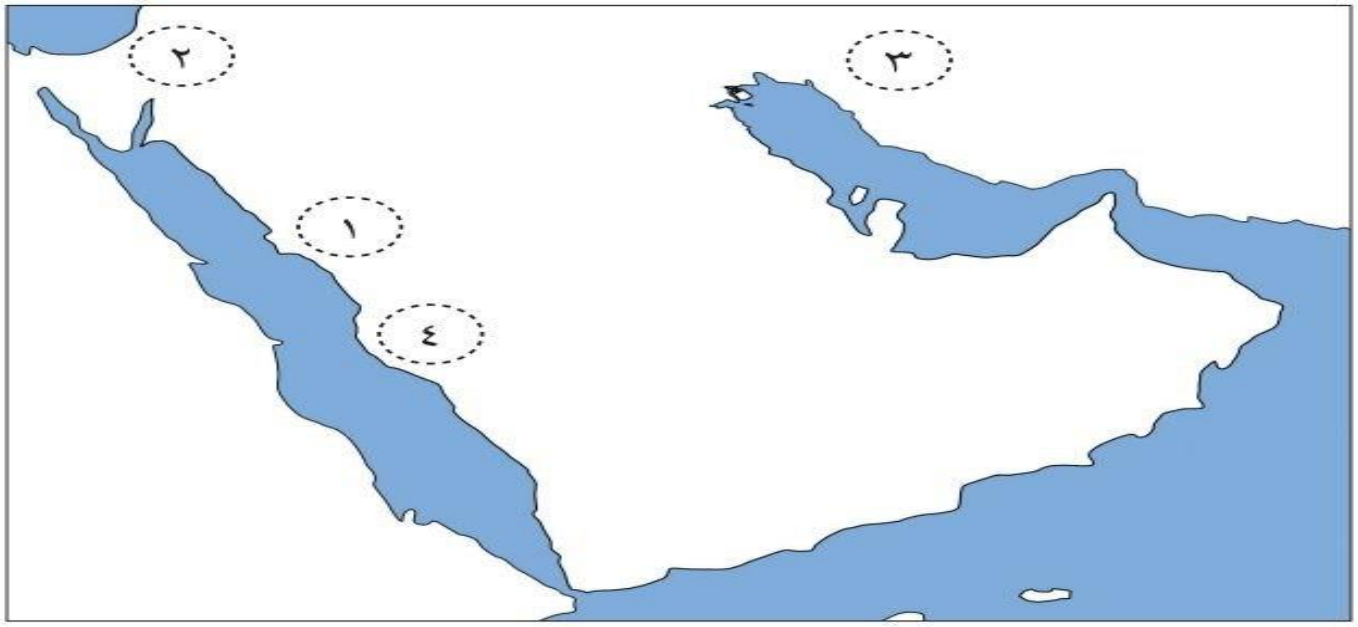




ج- أكمل الجدول التالي بأسماء العواصم أو دول الخلافة الإسلامية

الدولة	العاصمة
دولة الخلافة الراشدة	المدينة المنورة ثم الكوفة
الدولة الأموية	دمشق
الدولة العباسية	بغداد
الدولة العثمانية	إسطنبول

د- لاحظ خريطة شبه الجزيرة العربية الصماء ثم اكتب الرقم الدال على العبارات التالية :



- الإمبراطورية الساسانية يمثلها الرقم **(٣)**
- مدينة مكة هي التي بدأت منها الدعوة الإسلامية يمثلها الرقم **(٤)**
- الإمبراطورية البيزنطية يمثلها الرقم **(٢)**

ثانيا : الأسئلة المقالية

أ- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية

١- الديانات السماوية : **هي الأديان التي أنزلها الله تعالى على أنبيائه ورسله عن طريق الوحي ليكونوا مبشرين ومنذرين وتهدف لهداية الناس الى عبادة الله وتوحيده وعدم الإشراك به**

٢- الفتوحات الإسلامية : **حركة ظهرت بعد وفاة الرسول ﷺ تقوم على دعوة البلاد غير المسلمة للدخول في الإسلام إما سلماً أو حربا**

٣- الحضارة الإسلامية : **هي كل ما قدمه المجتمع الإسلامي في الجوانب الروحية مثل القيم والأخلاق والثقافة والجوانب المادية مثل الاختراعات والاكتشافات العلمية لخدمة المجتمع البشري**

٤- الثقافة : **هي مجموعة من المعارف والأخلاق والعادات والتقاليد والفنون التي تخص مجتمع معين**

ب- فرق بين كل من جوانب الحضارة التالية :

الروحية	المادية
هي الجوانب غير المحسوسة مثل الأخلاق والتقاليد والأعراف والقيم والمثل والأفكار	هي كل الجوانب المحسوسة مثل الآلات والأدوات والمباني والزروع والصناعات

ج – علل لما يلي :

١- اتساع رقعة الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول

- بسبب حركة الفتوحات الإسلامية

٢- تحتل الحضارة الإسلامية مكانة رفيعة بين الحضارات الأخرى

- لأنها من اطول الحضارات عمرا ولها تأثير كبير في البشرية

٣- امتازت الحضارة الإسلامية بالوسطية

- لأنها ميزة خص الله بها الأمة الإسلامية

تم بعون الله

١- الجانب السياسي

- الذي كان يدير شؤون الدولة الاسلامية داخل وخارج المدينة المنورة **الرسول** ﷺ
- كان مقر حكم الدولة الإسلامية في عهد رسول الله ﷺ في **المدينة المنورة**
- **عدد اهم النظم السياسية في الدولة الإسلامية**

١- نظام الخلافة

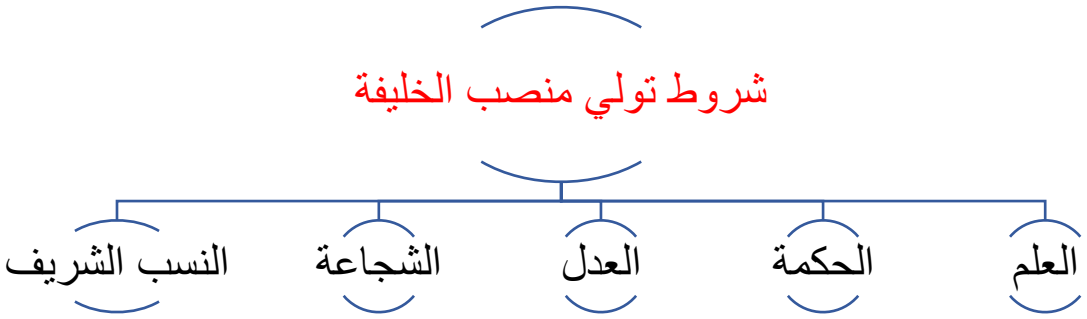
٢- نظام الوزارة

٣- نظام الولاية

- نظام سياسي جديد انفردت به الدولة الإسلامية دون غيرها من الدول يسمى **نظام الخلافة**

أ – نظام الخلافة

- **عرف نظام الخلافة : هي رئاسة عامة المسلمين في أمور الدين والدنيا**
- أول خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ ليدير شؤون المسلمين هو **سيدنا ابو بكر الصديق**
- قال تعالى "وَأَمْرُهُمْ شُورى بَيْنَهُمْ " تشير الآية لمبدأ مهم مطبق بين المسلمين هو مبدأ **الشورى**
- المكان الذي اجتمع فيه المسلمين لاختيار خليفة المسلمين بعد وفاة رسول الله ﷺ يسمى **سقيفة بني ساعدة**
- توجد سقيفة بني ساعدة في **المدينة المنورة**
- **ارسم مخطط سهمي يوضح شروط تولي منصب الخليفة**



- مع اتساع الدولة الإسلامية ظهرت نظم سياسية اخرى مثل **نظام الوزارة** – **نظام الولاية**

١- نظام الوزارة

- نظام سياسي يلي الخلافة في الأهمية يسمى الوزارة
- شروط تولي الوزارة العلم – الحكمة السياسية
- علل أهمية نظام الوزارة

- تولي شؤون الدولة نيابة عن الخليفة

- اقتبس المسلمون نظام الوزارة من الدولة الساسانية
- كانت الدولة الساسانية تحكم بلاد فارس
- أول من اطلق عليه لقب وزير هو أبي سلمة الخلال
- ظهر لقب الوزير في عهد الدولة العباسية
- ظهر لقب الوزير في عهد الخليفة العباسي أبي العباس السفاح

٢- نظام الولاية

- نظام بدأ في عهد الرسول ﷺ واستمر فيما بعد في الدولة الإسلامية نظام الولاية
- **عرف الوالي : هو الشخص الذي يعينه الخليفة أميرا على منطقة من مناطق الدولة الإسلامية**
- علل استمر نظام الولاية بعد وفاة الرسول ص

- لأهميته في إدارة شؤون المناطق التابعة للدولة الإسلامية

٢- الجانب الإداري

- يشمل الجانب الإداري نظام الدواوين – نظام الشرطة

أ – نظام الدواوين

- **عرف الديوان : هو السجل أو الدفتر الذي يكتب فيه ما يختص بشئون الإدارة**
- نظام إداري استحدثه الخليفة الراشد عمر بن الخطاب يسمى الديوان
- تم استحداث نظام الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب
- تم استحداث نظام الدواوين في عام ٢٠ هـ
- علل استحداث نظام الدواوين في الدولة الإسلامية

١- تنظيم شؤون المال

٢- تسجيل أسماء الجند ورواتبهم

- من أشهر الدواوين الحكومية في الدولة الإسلامية ديوان **الجند** – **الخراج**

- تم تعريب الدواوين في عهد الخليفة الأموي **عبد الملك بن مروان**

- كانت الدواوين قبل التعريب تكتب باللغة **الفارسية** – **اليونانية** – **القبطية**

ب – نظام الشرطة

- نظام أنشى لحفظ الأمن الداخلي في الدولة الإسلامية يسمى **نظام الشرطة**

- **علل إنشاء نظام الشرطة في الدولة الإسلامية**

- لحفظ الأمن الداخلي في الدولة الإسلامية

- **علل تعيين الجند في الدولة الإسلامية**

١- القبض على اللصوص والمجرمين

٢- تقديم اللصوص والمجرمين للقضاء

- تم تطوير نظام الشرطة في عهد الخليفة الراشد **علي بن أبي طالب**

- أطلق على رئيس الشرطة في عهد سيدنا علي بن ابي طالب لقب **صاحب الشرطة**

الممارسات

نشاط (١) من خلال قراءتك للدرس

أ – صنف الأنظمة التالية حسب مكانها الصحيح في الجدول التالي

نظام الشرطة – نظام الخلافة – نظام الوزارة – نظام الدواوين – نظام الولاية

الأنظمة السياسية	الأنظمة الإدارية
- نظام الخلافة **- نظام الوزارة** **- نظام الولاية**	**- نظام الشرطة** **- نظام الدواوين**

ب – ما اسم الخليفة الراشدي الذي استحدث في عهده نظام الدواوين ؟ وما الفائدة من هذا النظام

- عمر بن الخطاب

١- تنظيم شؤون المال

٢- تسجيل أسماء الجند ورواتبهم

الدرس الثاني ثانيا: المظاهر الاقتصادية

- الجوانب الاقتصادية التي اهتمت بها الدولة الإسلامية هي الزراعة – الصناعة – التجارة

- ما النتائج المترتبة على اهتمام الدولة الإسلامية بالجانب الاقتصادي

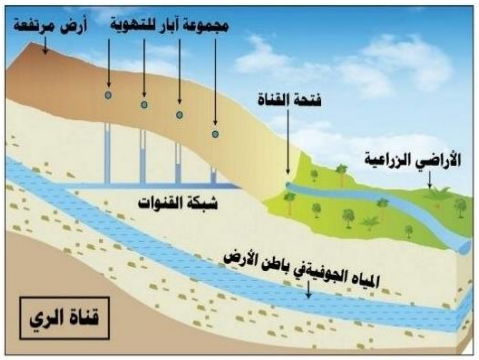
١- زيادة الرخاء الاقتصادي

٢- توفر أسباب العيش الكريم في المجتمع الإسلامي

١- الزراعة

- حث القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة الإنسان على حرث الأرض وزراعتها

- طورت الدولة الإسلامية الزراعة لأنها مصدر اقتصادي مهم



شكل (٥) النظام التي تعمل به قناة الري

أ- شق قنوات الري الزراعية

- عدد أهم جهود الدولة الإسلامية في تطوير الزراعة

١- شق قنوات الري الزراعية

٢- إقامة السدود ٣- تنظيم وسائل الري

- مجرى مائي تحت الأرض يربط بين سلسلة من آبار المياه يسمى قنوات الري


شكل (٦) سد معاوية بن أبي سفيان

- علل شق قنوات الري

١- الربط بين آبار المياه الجوفية

٢- ري مساحات كبيرة من الأراضي الزراعية

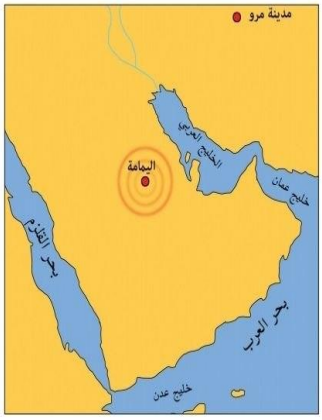
ب- إقامة السدود

- جدار يبنى لقطع مجرى النهر لمنع تدفق فيضانه ومنع السيول يسمى السد

- علل إقامة السدود

١- منع تدفق فيضان النهر ٢- منع سيول الأمطار في الأودية

٣- خزانات لمياه الشرب والري



شكل (٧) موقع منطقة اليمامة ومدينة مرو

- من أشهر السدود في الدولة الإسلامية سد معاوية بن أبي سفيان

- المدينة التي يوجد بها سد معاوية بن ابي سفيان تسمى المدينة المنورة

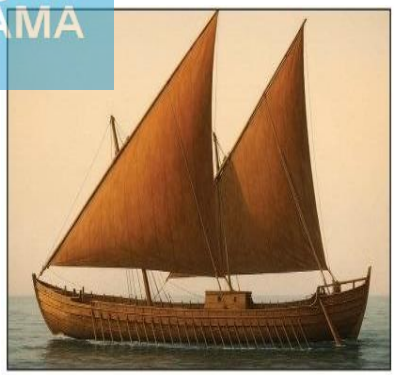
ج- تنظيم وسائل الري

- قامت الدولة الإسلامية بتوزيع مياه الري بصورة عادلة عن طريق إنشاء ديوان الماء

- المدينة التي يوجد بها مقر ديوان الماء تسمى مدينة مرو

- الإقليم الذي يوجد به مدينة مرو يسمى خراسان في دولة تركمانستان

- الطعام الأساسي لغالبية سكان الدولة الإسلامية يسمى **القمح**



شكل (٨) سفينة حربية تعود للدولة العثمانية

- علل يعد القمح أهم المحاصيل في الدولة الإسلامية

- لأنه الطعام الأساسي لغالبية السكان

- منطقة في شبه الجزيرة العربية تميزت بزراعة القمح تسمى **اليمامة**

٢- الصناعة

- عدد أهم الصناعات في الدولة الإسلامية

١- صناعة السفن ٢- صناعة الورق ٣- الصناعات الخشبية

أ- صناعة السفن

- أهتمت الدولة الإسلامية بصناعة السفن الحربية في عهد الخليفة الراشدي **عثمان بن عفان**

- تصدت السفن الحربية الإسلامية للأسطول البيزنطي في معركة **ذات الصواري**

- معركة ذات الصواري البحرية بين المسلمين والبيزنطيتين عام **٣٤ هـ**



شكل (٩) ورق يعود لمدينة سمرقند

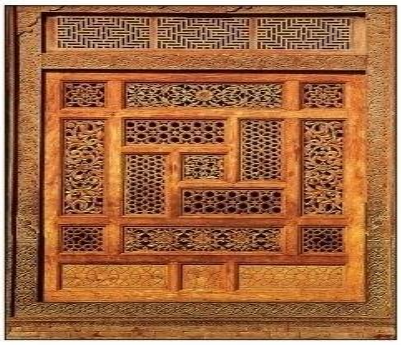
ب- صناعة الورق

- عرف المسلمون صناعة الورق الرخيص بعد فتح مدينة **سمرقند**

- كان المسلمين قبل فتح مدينة سمرقند يكتبون على ورق غالي الثمن هو **البردي** – **الجلود**

ج- الصناعات الخشبية

- صناعات خشبية سميت نسبة الى العرب هي **الأرابيسك**



شكل (١٠) أرابيسك اسلامي

الممارسات نشاط (١) علل إنشاء ديوان الماء

- لتوزيع مياه الري بصورة عادلة

ب – فرق بين كل من

السدود	القناة
جدار يبنى لقطع مجرى النهر لمنع تدفق فيضانه ومنع السيول وتخزين المياه	مجرى مائي تحت الأرض يربط بين سلسلة من آبار المياه لري الأراضي الزراعية

نشاط (٢) : من خلال قراءة فقرة صناعة السفن ما اسم الخليفة الراشدي الذي ظهرت في عهده صناعة السفن الإسلامية ؟ وما السبب في ظهورها

- الخليفة الراشدي : سيدنا عثمان بن عفان

- السبب : لمواجهة الأسطول البيزنطي في موقعة ذات الصواري عام ٣٤هـ

نشاط (٣): من قراءة فقرة الصناعات الخشبية ما الاسم الذي أطلق على الصناعات الخشبية الإسلامية

- صناعة الأرابيسك

٣- التجارة

- نشاط اقتصادي نال تشجيع كبير في الدولة الإسلامية يسمى التجارة
- الخليفة الذي استحدث وظيفة المحتسب يسمى الخليفة الراشدي عمر بن الخطاب
- **عرف المحتسب : موظف مهمته مراقبة الأسواق وفحص الموازين والمكاييل ومتابعة الآداب العامة**
- انتشرت الأسواق في البلدان الإسلامية مثل نجد – الحجاز – البصرة – بغداد - الشام – مصر – المغرب - الأندلس
- انتعشت حركة التجارة الخارجية البرية والبحرية بعد استخدام المسلمين البوصلة
- قام المسلمين بتطوير البوصلة عن طريق تثبيت الإبرة المغناطيسية


شكل (١١) بوصلة تعود لعصر الدولة الإسلامية

- **ما النتائج المترتبة على تثبيت الإبرة المغناطيسية بعد ما كانت عائمة**
  - **سهلت معرفة الاتجاهات على القوافل والسفن التجارية الإسلامية**
- **علل ازدهار حركة التجارة الخارجية البرية والبحرية في الدولة الإسلامية**
  - **بسبب استخدام البوصلة التي سهلت معرفة الاتجاهات**
- **عرف البوصلة : أداة ملاحية لتحديد الاتجاهات وتحتوي على مؤشر مغناطيسي يدور بحرية ليوجه نفسه دائما نحو الشمال**



شكل (١٢) القرى الإسلامية في جزيرة فيلكا عصر الدولة الإسلامية

- ساهمت المراكز التجارية الإسلامية في نشر الإسلام
- **ما النتائج المترتبة على انتشار المراكز الإسلامية التجارية**
  - **نشر الدين الإسلامي في كثر من الدول**
- من الدول التي انتشر فيها الإسلام بسبب التجارة الصين الهند – سيلان – إندونيسيا – الفلبين – ماليزيا
- جزيرة كويتية كان لها دور مهم في التجارة البحرية خلال العصر الإسلامي تسمى فيلكا
- **علل لعبت جزيرة فيلكا دور الوسيط التجاري في العصر الإسلامي**
  - **بفضل موقعها المتوسط في الخليج العربي**
- قريتا جزيرة فيلكا التي عرفت بالغوص على اللؤلؤ والزراعة هما القصور – القرينية

- ازدهرت جزيرة فيلكا في العصر الإسلامي بالتجارة - الغوص على اللؤلؤ – الزراعة

- من أشهر الطرق التجارية البرية في الكويت محطة الشجى (الشقايا)

- إحدى محطات استراحة قوافل الحجاج في عهد الدولة العباسية في الكويت محطة الشقايا

- المظاهر العمرانية

- وفق طراز مميز برع المسلمون في تشييد العمائر الدينية - المدنية

- عدد أهم المظاهر العمرانية في الدولة الإسلامية

١- العمائر الدينية **٢- العمائر المدنية**

أ- العمائر الدينية

- أهم العمائر الدينية في الحضارة الإسلامية هي المساجد

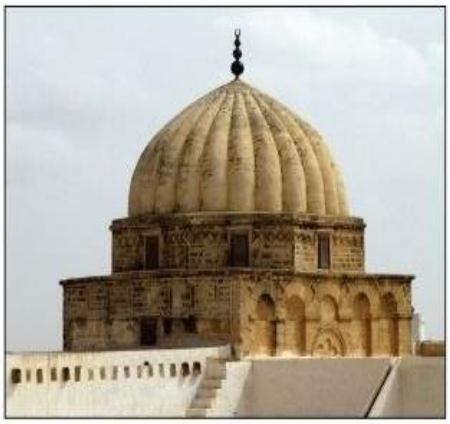
- علل أهمية المساجد في الإسلام

١- تقام فيها الصلوات الخمس وخطبة الجمعة

٢- يتم فيها التعليم الديني

- عدد أهم مميزات عمائر المساجد في الحضارة الإسلامية

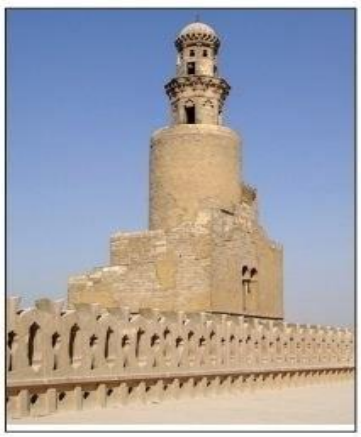
- القباب **- الأعمدة** **- المآذن**



شكل (١٣) قبة جامع عقبة بن نافع بالقيروان



شكل (١٤) أعمدة وأقواس جامع قرطبة الأندلس



شكل (١٥) مأذنة مسجد أحمد بن طولون

- سمة مميزة تدل على الفن المعماري الإسلامي في بناء الأعمدة تسمى حدوة الحصان

- اتخذت تيجاناً وأقواساً تأخذ شكل حدوة الحصان تسمى الأعمدة

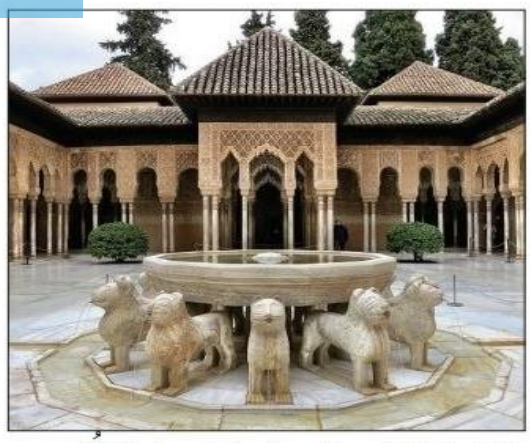
- أعلى بناء في المسجد وينطلق منها صوت الأذن ولها عدة أشكال تسمى المآذن

- افتتح المسجد الكبير في قلب العاصمة الكويت عام ١٩٨٦م

- افتتح المسجد الكبير في العاصمة الكويت في عهد الشيخ **جابر الأحمد الصباح**



شكل (١٦) الطراز المعماري الإسلامية في المسجد الكبير في دولة الكويت وجمال نقوشه



شكل (١٧) قصر الحمراء وأمامه ساحة الأُسُود مع نافورته

ب- العمائر المدنية

- من أهم العمائر المدنية في العمارة الإسلامية **القصور**

- **عدد وظائف القصور في الحضارة الإسلامية**

١- مقر الحاكم ٢- مقر الوزارة ٣- مقر الدواوين

- من أشهر القصور في الحضارة الإسلامية قصر **الحمراء**

- يوجد قصر الحمراء في مدينة **غرناطة** بالأندلس **اسبانيا**

- القصر التي تزينه **ساحة الأسود** الشهيرة بنافورتها الفريدة من نوعها يسمى قصر **الحمراء**



الممارسات

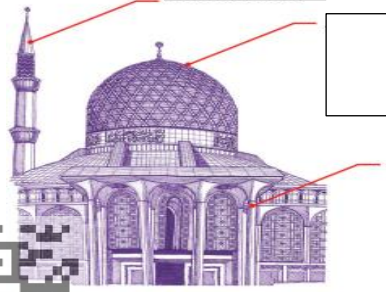
نشاط (١) : من خلال قراءة الدرس

أ – عدد أهم المناطق التي انتشرت فيها الأسواق الإسلامية

- **نجد – الحجاز - البصرة- بغداد – الشام – مصر – الأندلس - المغرب**

نشاط (٢) : لاحظ الشكلين التاليين ثم أجب عن كل مما يلي

أ – ما أسم الأداة **- البوصلة**



٢- اكتب أهم ما تميزت به عمارة المساجد الإسلامية



١- المظاهر الاجتماعية

أ- فئات المجتمع الإسلامي

- عدد فئات المجتمع الإسلامي

١- الحكام ٢- علماء الدين ٣- التجار ٤- المحاربون
٥- العلماء ٦- الأدباء والشعراء ٧- الزراع ٨- الصناع

ب- مكانة المرأة

- دلل على مكانة المرأة في مجتمع الدولة الإسلامية

١- العناية بالحديث الشريف وعلوم القرآن

٢- تولت حكم الدولة

- المرأة التي تولت حكم الدولة الإسلامية في فترة المماليك تسمى **شجرة الدر**

ج- أهل الذمة

- يقصد بأهل الذمة أهل الكتاب من **اليهود** - **النصارى**
- ساهم اهل الذمة في مختلف الأنشطة الاقتصادية مثل **الزراعة** – **الصناعة** – **التجارة**
- ساهم اهل الذمة في كثير من الميادين مثل **العلوم** – **الفنون**

٢- المظاهر الثقافية والعلمية

- عدد العوامل التي أدت الى ازدهار العلم وظهور العلماء في الدولة الإسلامية

١- الرخاء الاقتصادي ٢- تشجيع الحكام للعلماء

٣- ترجمة كتب حضارة اليونان والفرس والهند

- علل أهمية المراكز العلمية

١- ظهور نخبة من العلماء

٢- نهضة الحضارة الإسلامية

- عدد أهم المراكز العلمية في الحضارة الإسلامية

١- المسجد الحرام في مكة المكرمة ٢- المسجد النبوي في المدينة المنورة
٣- الجامع الأزهر في القاهرة ٤- مكتبة بيت الحكمة في بغداد

*** علماء المسلمين الذين برزوا في عدة علوم**

- من أبرز علماء المسلمين الذين برزوا في علم **الفلك والجغرافيا** العالم **البيروني**
- من مؤلفات **البيروني** في علم الفلك والجغرافيا كتاب **القانون المسعودي**
- من أبرز علماء المسلمين الذين برزوا في علم **الكيمياء** العالم **جابر بن حيان**
- من مؤلفات جابر بن حيان في الكيمياء كتاب **أسرار الكيمياء**
- من أبرز علماء المسلمين الذين برزوا في علم **الرياضيات** العالم **الخوارزمي**
- من مؤلفات **الخوارزمي** في الرياضيات كتاب **الجبر والمقابلة**

٣- دور الحضارة الإسلامية في نهضة أوروبا الحديثة

- تدين أوروبا بالفضل الكبير في نهضتها الحديثة للحضارة **الإسلامية**

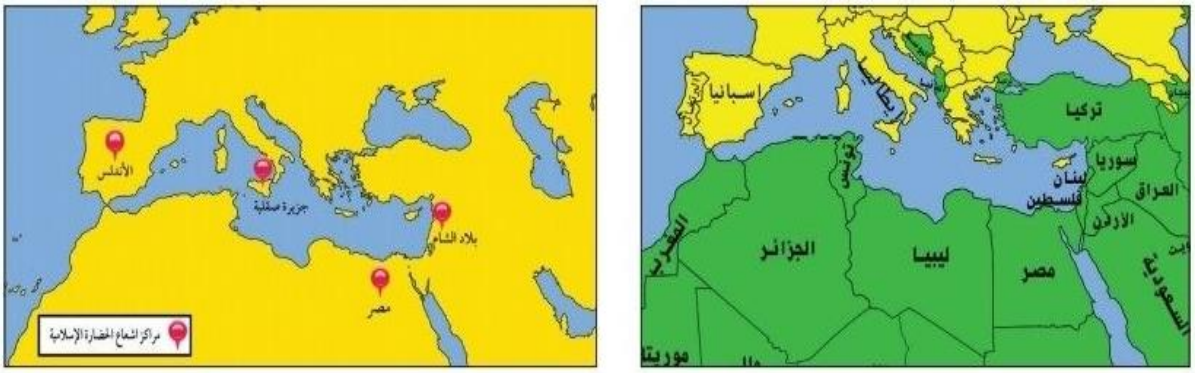
- عدد مظاهر استفادة الحضارة الأوروبية من الحضارة الإسلامية

١- مراكز إشعاع الحضارة الإسلامية

٢- ترجمة كتب علماء المسلمين في شتى المجالات

- عدد مراكز إشعاع الحضارة الإسلامية الى اوروبا

- مصر - بلاد الشام - جزيرة صقلية - بلاد الأندلس



شكل (١٨) الدول الحديثة التي تمثل مراكز اشعاع الحضارة الإسلامية قديما

ب- ترجمة كتب علماء المسلمين في شتى المجالات

- ترجم الأوروبيون لعلماء المسلمين في مختلف المجالات مثل **الجغرافيا** – **الطب والصيدلة**
- ساهمت ترجمة الكتب العربية في **النهضة الأوروبية**
- ابرز العلماء المسلمين في **الجغرافيا** الذي ترجم الأوروبيون كتبه يسمى **الشريف الإدريسي**
- جغرافي إسلامي رسم خريطة للعالم وتكلم عن كروية الأرض يسمى **الشريف الإدريسي**

- من اهم الكتب **الطبية** الإسلامية التي ترجمها الأوروبيون كتاب **القانون في الطب**

- مؤلف كتاب القانون في الطب العالم **ابن سينا**

- من اهم العلماء المسلمين في **الصيدلة** التي ترجم الأوروبيون كتبه العالم **ابن البيطار**



شكل (١٩) خريطة الشريف الإدريسي



شكل (٢٠) القانون في الطب لابن سينا

* الممارسات

نشاط (١) من خلال ملاحظة مخطط علماء المسلمين السابق أكمل أغلفة الكتب التالية بما هو مطلوب





* نشاط (٢) من خلال ملاحظة شكل ٢٠ ضع الرقم المناسب للاسم الحالي لمراكز إشعاع الحضارة الإسلامية

م	مراكز إشعاع الحضارة الإسلامية	الرقم المناسب	الاسم الحالي
١	بلاد الاندلس	٣	سوريا – لبنان – الأردن – فلسطين
٢	صقلية	١	إسبانيا والبرتغال
٣	بلاد الشام	٢	إيطاليا

تقويم الوحدة التعلمية الثانية

أولا : الأسئلة الموضوعية

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست

١- الخليفة الذي تم اختياره كأول خليفة للرسول ﷺ اسمه **سيدنا ابو بكر الصديق**

٢- اطلق لقب وزير لأول مرة في الدولة الإسلامية على وزير أسمه **أبى سلمة الخلال**

٣- العام الذي استحدث فيه الخليفة الراشدي عمر بن الخطاب نظام الدواوين **٢٠ هـ**

٤- السد الذي يقع في المدينة المنورة اسمه **معاوية بن ابى سفيان**

ب – ضع خطا تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة

١- عرف المسلمون صناعة الورق الرخيص بعد فتح مدينة **سمرقند**

(أ) الفسطاط (ب) دمشق (ج) **سمرقند** (د) اليمامة

٢- وقعت معركة ذات الصواري البحرية عام **٣٤ هـ**

(أ) ٣١ هـ (ب) ٣٢ هـ (ج) ٣٣ هـ (د) **٣٤ هـ**

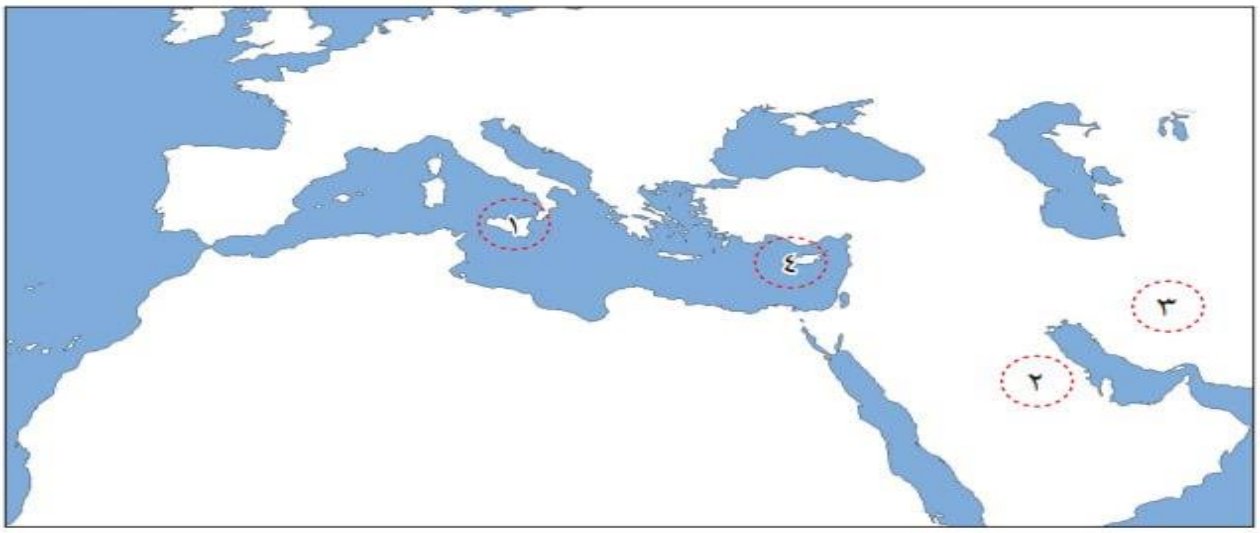
٣- اشتهرت منطقة اليمامة في شبه الجزيرة العربية بزراعة حبوب **القمح**

(أ) الشعير (ب) **القمح** (ج) الذرة (د) الأرز

ج- اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	جابر بن حيان	٣	الجبر والمقابلة
٢	البيروني	١	أسرار الكيمياء
٣	الخوارزمي	٥	رسم خريطة العالم وتكلم عن كروية الأرض
٤	ابن سينا	٢	القانون المسعودي
٥	الشريف الإدريسي	٤	القانون في الطب

د- لاحظ الخريطة الصماء التالية ثم اكتب الرقم الدال على العبارات التالية



- منطقة اليمامة يمثلها الرقم (٢)
- مدينة مرو يمثلها الرقم (٣)
- جزيرة صقلية يمثلها الرقم (١)

ثانيا: الاسئلة المقالية

أ- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية

١- الخلافة : **هي رئاسة عامة المسلمين في أمور الدين والدنيا**

٢- الوالي: **هو الشخص الذي يعينه الخليفة أميرا على منطقة من مناطق الدولة الإسلامية**

٣- الديوان : **هو السجل أو الدفتر الذي يكتب فيه ما يختص بشئون الإدارة**

٤- الأرابيسك : **نوع من الصناعات الخشبية تميزت به الحضارة الإسلامية**

٥- المحتسب: **موظف مهمته مراقبة الأسواق وفحص الموازين والمكاييل ومتابعة الآداب العامة**

٦- البوصلة : **أداة ملاحية لتحديد الاتجاهات وتحتوي على مؤشر مغناطيسي يدور بحرية ليوجه نفسه دائما نحو الشمال**

ب- علل لما يلي

١- انتعشت حركة التجارة الخارجية البرية والبحرية بعد أن اخترع المسلمون البوصلة

- لأنها سهلت معرفة الاتجاهات على القوافل والسفن التجارية الإسلامية

٢- للمرأة المسلمة دور كبير في نهضة الحضارة الإسلامية

١- العناية بالحديث الشريف وعلوم القرآن

٢- تولت حكم الدولة

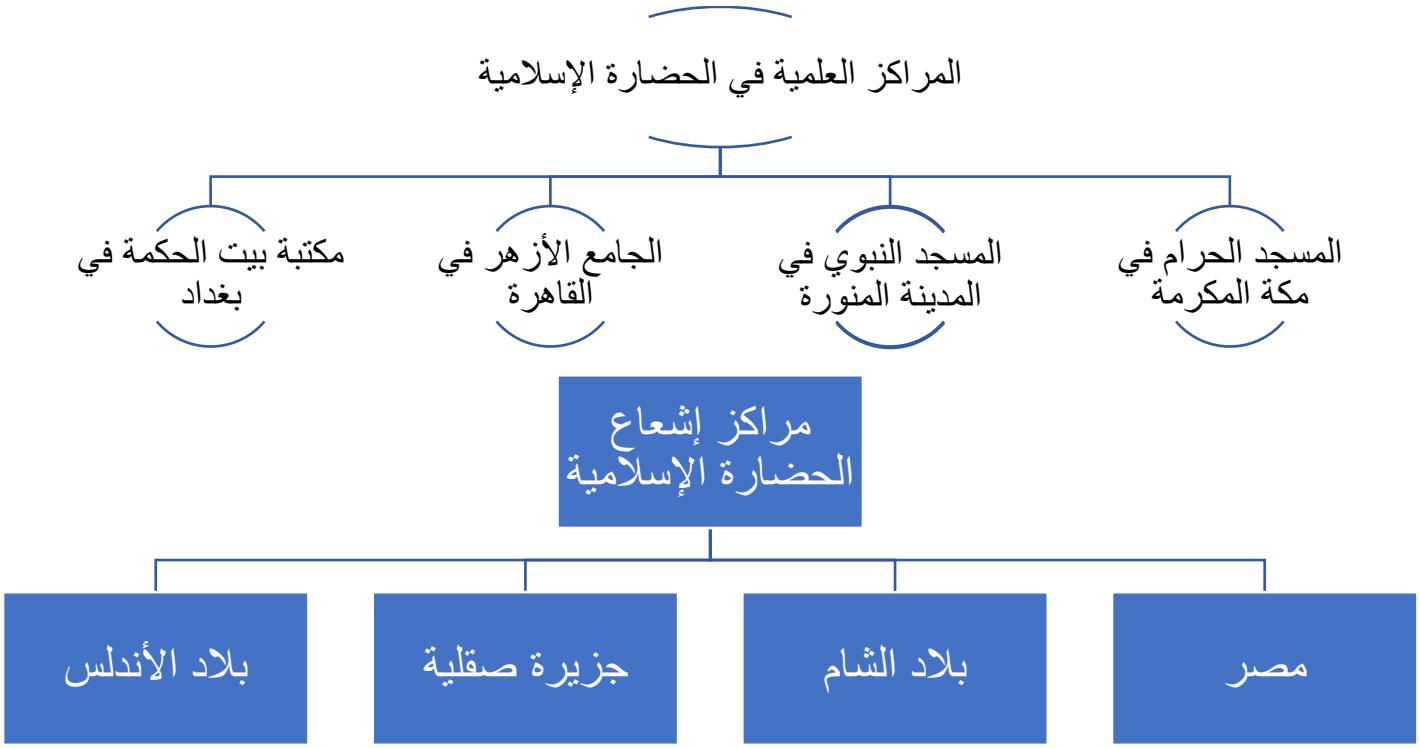
٣- ازدهار العلم وظهور العلماء في الدولة الإسلامية

١- الرخاء الاقتصادي

٢- تشجيع الحكام للعلماء

٣- ترجمة كتب حضارة اليونان والفرس والهند

ج – من خلال المخططات السهمية التالية أجب عن الأسئلة التالية



تم بعون الله

الوحدة الثالثة : (البيئة الطبيعية لدول العالم الإسلامي)

الدرس الأول : الموقع الجغرافي لدول العالم الإسلامي

- علل تحول مفهوم الدولة الإسلامية إلى مفهوم دول العالم الإسلامي

- بعد مرور الوقت بدأت مظاهر الضعف تدب في أوصال الدولة الإسلامية وفتح الباب امام القوى الاستعمارية مما ادى لتفكك الدولة الإسلامية وتحولها الى دول العالم الإسلامي

- نسبة ما يشغله مساحة العالم الإسلامي من مساحة العالم حوالي ٢٢.٢%
- يبلغ عدد القارات التي يوجد بها دول العالم الإسلامي ٤ قارات
- يبلغ عدد دول العالم الإسلامي ٥٨ دولة
- يبلغ عدد الدول الإسلامية في قارة أسيا ٢٧ دولة
- أكبر الدول الإسلامية من حيث المساحة دولة كازاخستان وتوجد في قارة آسيا
- أصغر الدول الإسلامية من حيث المساحة دولة المالديف وتوجد في قارة آسيا
- يبلغ عدد الدول الإسلامية في قارة افريقيا ٢٧ دولة
- يبلغ عدد الدول الإسلامية في قارة اوروبا ٢ دولة
- الدول الإسلامية في قارة اوروبا هي ألبانيا – البوسنة والهرسك
- يبلغ عدد الدول الإسلامية في قارة امريكا الجنوبية ٢ دولة
- الدول الإسلامية في قارة امريكا الجنوبية هي سورينام – غويانا
- الدول التي انضمت حديثا الى دول العالم الإسلامي هي دولتا سورينام – غويانا

- عدد خصائص موقع دول العالم الإسلامي

١- التحكم في العديد من الممرات المائية الهامة

٢- منطقة التقاء قارات العالم القديم والحضارات

٣- تنوع الموارد الطبيعية والاقتصادية

٤- تنوع الأقاليم المناخية في دول العالم الإسلامي

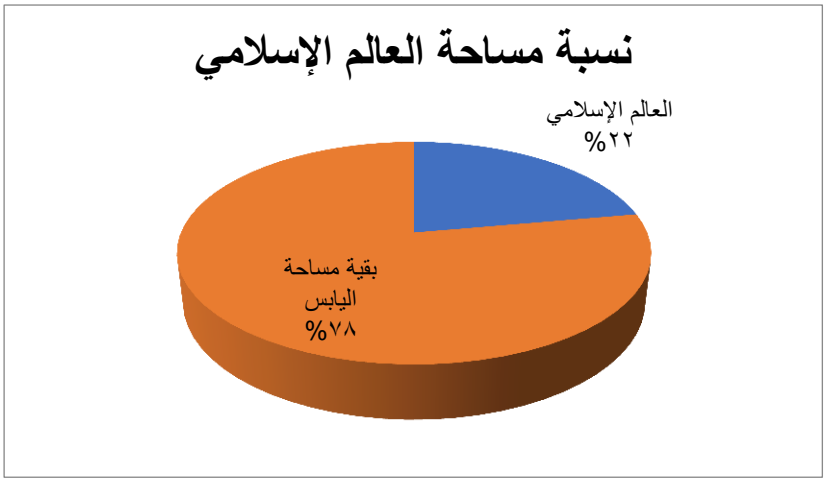
- عدد أهم المسطحات المائية التي يطل عليها العالم الإسلامي

- المحيط الهادي - المحيط الأطلسي - المحيط الهندي - البحر الأبيض المتوسط
- البحر الأحمر - بحر قزوين - الخليج العربي

- عدد أهم الممرات المائية التي يشرف عليها الوطن العربي

- مضيق هرمز - مضيق باب المندب - مضيق جبل طارق - قناة السويس

* **الممارسات** * نشاط (١) بعد قراءة الفقرة الأولى من الدرس ظلل نسبة مساحة دول العالم الإسلامي بالنسبة لإجمالي مساحة اليابسة في العالم في الدائرة البيانية التالية

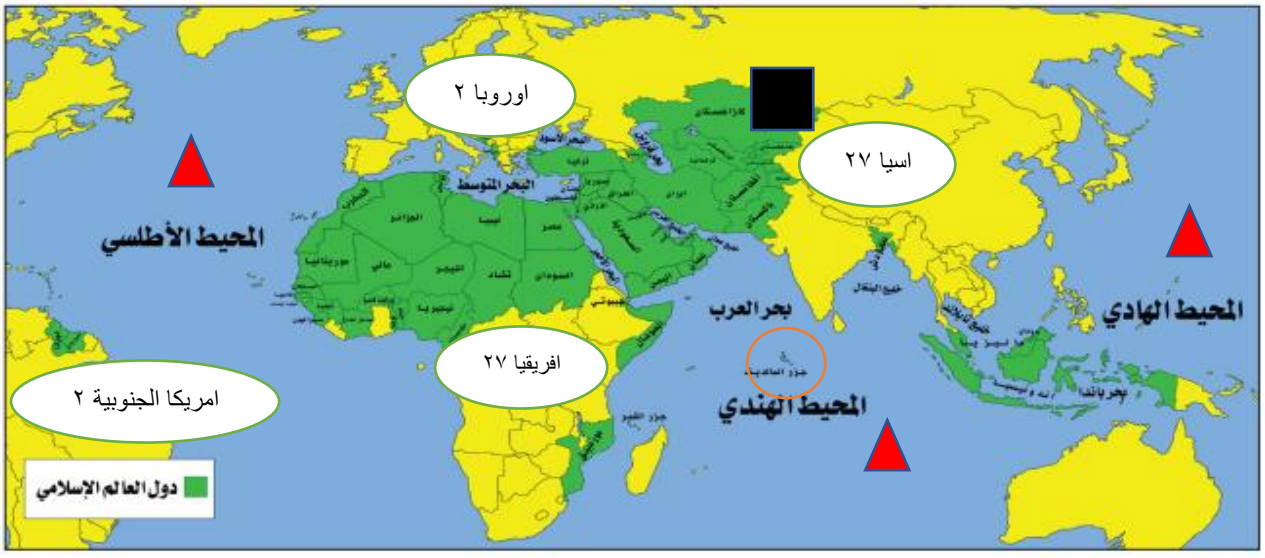


* نشاط (٢) أ- لاحظ خريطة شكل (٢١) ثم أجب عن الأسئلة التالية

* أكتب أسماء القارات التي تمتد بها دول العالم الإسلامي

- اسيا - افريقيا - أوروبا - امريكا الشمالية

* دون في الدوائر البيضاء على الخريطة عدد الدول الإسلامية في كل قارة



ب- حدد كل مما يلي باستخدام الرموز التالية

- المحيطات التي تشرف عليها دول العالم الإسلامي بالرمز ▲
- أكبر دولة إسلامية من حيث المساحة بالرمز ■
- أصغر دولة إسلامية من حيث المساحة بالرمز ○

- علل تنوع تضاريس دول الإسلامي

- نتيجة اتساع مساحة العالم الإسلامي

- عدد مظاهر السطح في دول العالم الإسلامي

١- الجبال ٢- الهضاب

٣- التلال ٤- السهول

- اكمل الشكل التالي



شكل (٢٢) أنواع التضاريس

١- الجبال



- عدد فوائد الجبال بالنسبة لدول العالم الإسلامي

١- تسهم في توازن درجة حرارة الجو

٢- تسهم بنزول الثلوج وهطول الأمطار وتخزين المياه

٣- مصدر جذب للسياحة لما لها من مناظر جميلة

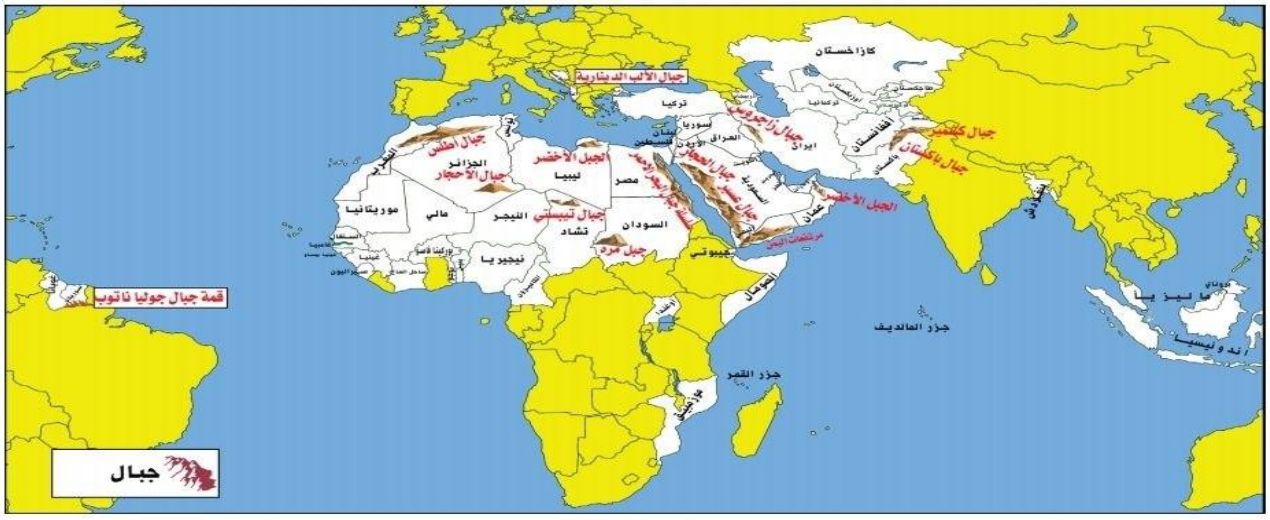
٤- مصدر هام للثروات المعدنية

- علل قلة عدد السكان في المناطق الجبلية –

أو- عدد العوامل التي أدت الى قلة تركز السكان في الجبال

١- شدة انحدارها ٢- قلة وجود الأوكسجين

٣- انخفاض الضغط الجوي ٤- صعوبة التنقل



شكل (٢٣) توزيع لأهم الجبال في دول العالم الإسلامي

- من السلاسل الجبلية في العالم الإسلامي في اسيا جبال عسير – الحجاز – مرتفعات اليمن – باكستان – كشمير – الجبل الأخضر – زاجروس

- من السلاسل الجبلية في دول العالم الإسلامي في قارة افريقيا جبال أطلس – الأحجار – تبستي – الجبل الأخضر – مرة – البحر الأحمر

- من السلاسل الجبلية في دول العالم الإسلامي في قارة اوروبا جبال الألب الدينارية

- من السلاسل الجبلية في دول العالم الإسلامي في قارة امريكا الجنوبية جبال جوليانا توب

٢- الهضاب

- اكتب عن صفات الهضاب في دول العالم الإسلامي

١- اقل ارتفاعا من الجبال

٢- غالبا تكون صالحة للسكن الا في حدود ضيقة

٣- منتشرة على نطاق واسع في دول العالم الإسلامي

٤- تتنوع في أشكالها وأحجامها

- عدد أشهر الهضاب في العالم الإسلامي

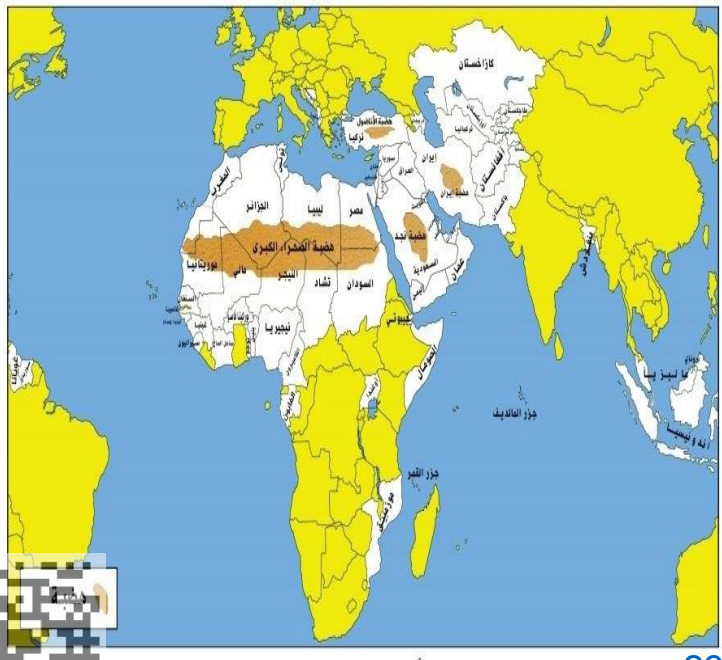
١- هضبة الأناضول

٢- هضبة الصحراء الكبرى

٣- هضبة شبه الجزيرة العربية (نجد)

٤- الهضبة الإيرانية

- من الهضاب التي لا تصلح للسكن وإقامة العمران هضبة الصحراء الكبرى



شكل (٢٤) أهم هضاب دول العالم الإسلامي

- علل عدم صلاحية بعض مناطق هضبة الصحراء الكبرى للسكن وإقامة العمران

- بسبب الكثبان الرملية الكثيفة

- من اكبر هضاب العالم الإسلامي من حيث المساحة هضبة الصحراء الكبرى

- القارة التي توجد بها هضبة الصحراء الكبرى قارة افريقيا

- تمتد هضبة الصحراء الكبرى بين ساحل المحيط الأطلسي غربا حتى مرتفعات البحر الأحمر شرقا

- الظاهرة التي تنتشر في هضبة الصحراء الكبرى تسمى ظاهر الكثبان الرملية



شكل (٢٥) جزء من الكثبان الرملية في هضبة الصحراء الكبرى

الممارسات

نشاط (١) من خلال شكل (٢٣) صنف جبال دول العالم الإسلامي بحسب القارة في الجدول التالي

قارة آسيا	قارة أفريقيا	قارة أوروبا	قارة أمريكا الجنوبية
عسير – الحجاز – مرتفعات اليمن – باكستان – كشمير – الجبل الأخضر – زاجروس	أطلس – الأحجار – تبستي – الجبل الأخضر – مرة – البحر الأحمر	الألب الدينارية	جوليانا توب

* نشاط (٢) لاحظ شكل (٢٤) ثم أكتب أسماء أهم هضاب دول العالم الإسلامي بالجدول

قارة آسيا	قارة أفريقيا
١- هضبة الأناضول ٢- هضبة شبه الجزيرة العربية (نجد) ٣- الهضبة الإيرانية	هضبة الصحراء الكبرى

٣- التلال

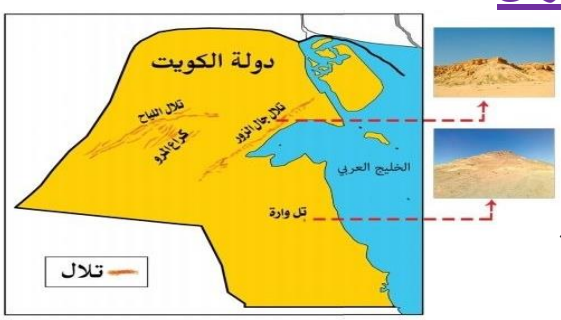
- الشكل الثالث من أشكال المرتفعات يسمى **التلال**

- أشكال المرتفعات **الجبال** – **الهضاب** – **التلال**

- ارتفاعات طبيعية من سطح الأرض تتميز بوجود قمة واضحة تشبه الجبال ولكنها أقل ارتفاعا من الجبال وأكثر انسيابية تسمى **التلال**

*** نماذج من الدول الإسلامية التي تنتشر فيها التلال**

- من الدول الإسلامية التي ينتشر فيها التلال **الكويت** – **الأردن**



شكل (٢٦) تلال دولة الكويت

أ- التلال في دولة الكويت

- اذكر التلال في دولة الكويت

١- تلال جال اللياح **٢- تلال جال الزور**

٣- تلال كراع المرو **٤- تل وارة**

* نشاط (١) لاحظ شكل (٢٦) ثم صنف التلال في دولة الكويت حسب اتجاهها على الخريطة

التلال الشمالية : **جال اللياح – جال الزور – كراع المرو**

التلال الجنوبية : **تل وارة**

ب – التلال في المملكة الأردنية الهاشمية

- تنتشر التلال في عدة اماكن في المملكة الأردنية ولكن أكثرها شهرة تلال **العاصمة عمان**

- مدينة التلال السبع هي مدينة **عمان**

- علل تسمية مدينة عمان مدينة التلال السبع

- لأنها تقع فوق سلسلة تلال متقاربة

٤- السهول

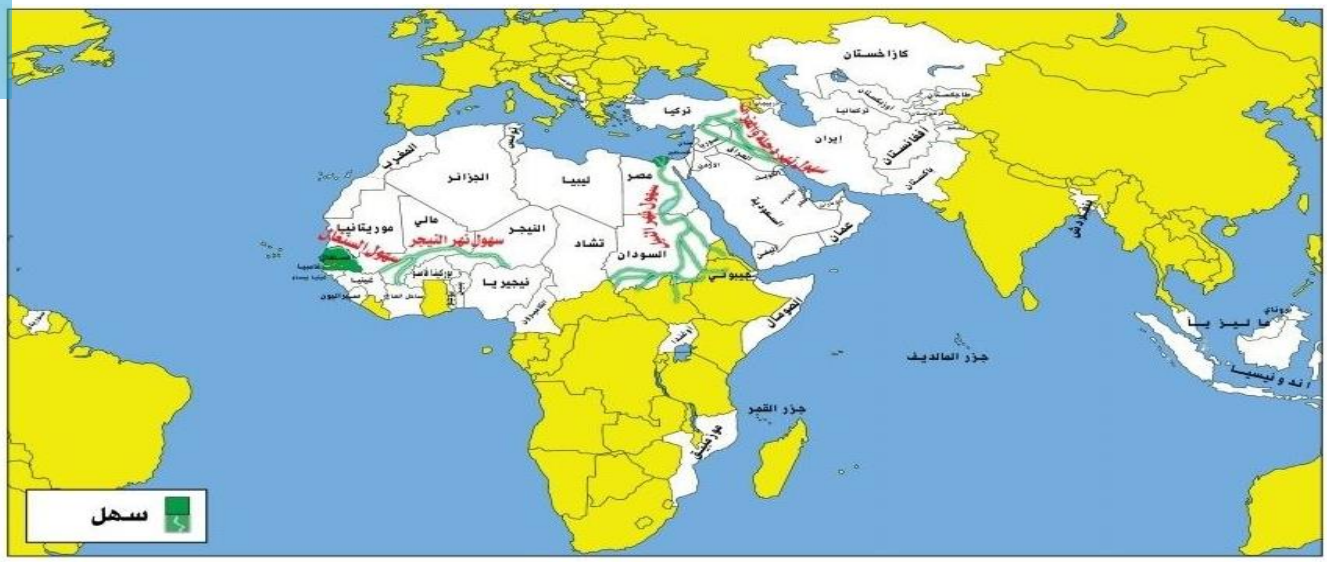
- تنوعت السهول في العالم الإسلامي الى سهول **فيضية** – **ساحلية**

- عرف السهول الفيضية : الأرض المنخفضة التي تكونت من التربة التي حملتها مياه الأنهار

- عرف السهول الساحلية : هي الأرض المنبسطة التي تجاور سواحل البحار والمحيطات

- علل أهمية السهول في دول العالم الإسلامي

١- إقامة المساكن **٢- الزراعة** **٣- موانئ طبيعية للسفن**



شكل (٢٧) خريطة لأهم السهول الفيضية في العالم الإسلامي



شكل (٢٨) خريطة أهم السهول في جمهورية السنغال

* نماذج من الدول الإسلامية التي تنتشر فيها السهول

أ- سهول جمهورية السنغال

- من الدول الإسلامية التي ينتشر فيها السهول السنغال – تركيا
- تتميز بسهولها الواسعة بل هو النمط السائد في اراضيها الدولة هي السنغال
- من أشهر السهول في السنغال سهول فيرلو – وادي سالوم
- سهول تتميز بكثرة المراعي الخضراء من حشائش السافانا وتتغذي عليها المواشي فيرلو
- اشتهرت السنغال بزراعة الفول السوداني في سهول وادي سالوم

ب- سهول جمهورية تركيا



شكل (٢٩) خريطة أهم السهول في جمهورية تركيا

- تتميز سهول تركيا بخصوبتها العالية
- ما النتائج المترتبة على الخصوبة العالية للسهول التركية

١- مركز لتجمع السكان

٢- ممارسة الأنشطة الاقتصادية

- من أشهر السهول في تركيا سهول قونية كرمان – ملاطيا
- أكبر سهل منبسط في تركيا يسمى قونية كرمان

الممارسات

* نشاط (١) لاحظ شكل (٢٨) و(٢٩) ثم اكتب في الجدول التالي أسماء السهول لكل مما يلي

جمهورية السنغال	جمهورية تركيا
فيرلو – وادي سالوم	قونية كرمان – ملاطيا

- علل تتميز دول العالم الإسلامي بموقعها الفلكي الممتاز

- لان العالم الإسلامي يمتد بين خطي طول ١٤١ شرقا : ٢٥ غربا

- ودائرتي عرض ١٣ جنوبا : ٥٥ شمالا

- يمتد العالم الإسلامي بين خطي طول ١٤١ شرق الى ٢٥ غربا

- يمتد العالم الإسلامي بين دائرتي عرض ١٣ جنوبا الى ٥٥ شمال

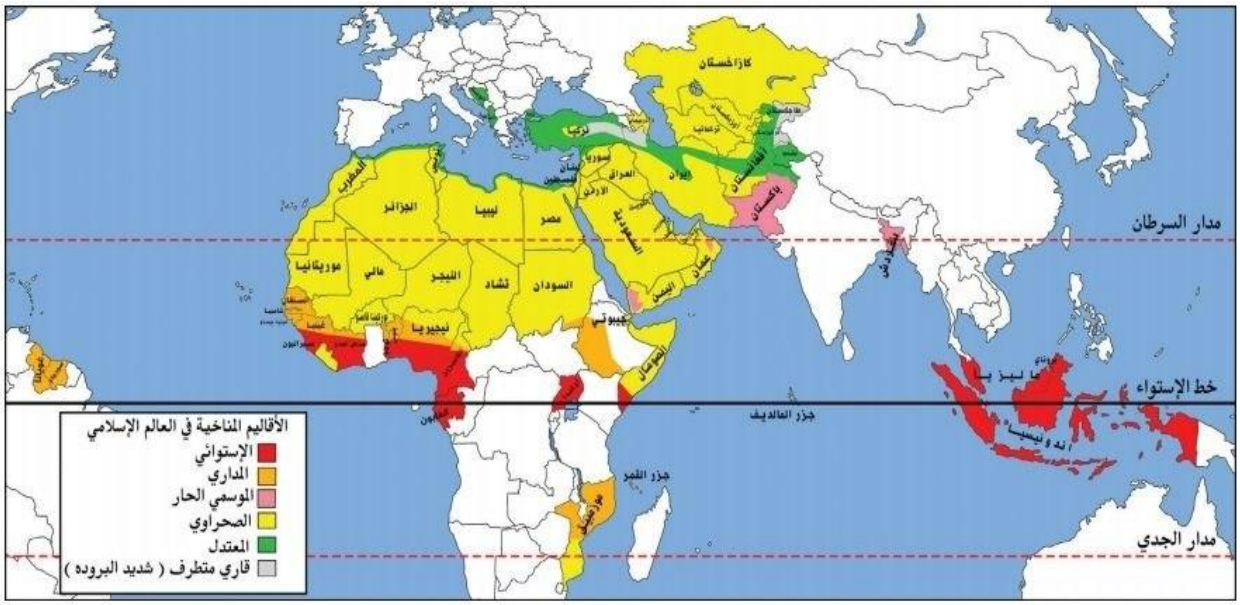
- ما النتائج المترتبة على الامتداد الكبير للعالم الإسلامي بين دائرتي عرض ١٣ جنوبا الى ٥٥ شمالا

١- تنوع الأقاليم المناخية

٢- اختلاف كبير في درجات الحرارة وكمية المطر

٣- تنوع الموارد الطبيعية من نبات وحيوان

- عرف الإقليم المناخي : هو مساحة من الأرض تتصف بعناصر مناخية متشابهة



شكل (٣٠) خريطة الأقاليم المناخية في دول العالم الإسلامي

- علل تنوع الأقاليم المناخية في دول العالم الإسلامي

١- امتداد دول العالم الإسلامي على مساحة شاسعة

٢- الموقع بالنسبة لدوائر العرض

٣- إطلالة على عدة مسطحات مائية في معظم اجزائه

٤- التنوع في أشكال التضاريس (جبال – هضاب – سهول – تلال)

- عدد الأقاليم المناخية في العالم الإسلامي

١- الاستوائي ٢- المداري ٣- الموسمي الحار

٤- الصحراوي ٥- المعتدل ٦- قاري متطرف (شديد البرودة)

- الإقليم المناخي التي تقع فيه دولة الكويت هو الإقليم الصحراوي

- أكثر الإقليم المناخية انتشاراً في العالم الإسلامي هو الإقليم الصحراوي

الممارسات

* نشاط (١) لاحظ شكل (٣٠) ثم أجب عما يلي

١- في أي إقليم مناخي تقع دولة الكويت

- الإقليم الصحراوي

٢- ما أكثر الأقاليم المناخية انتشارا في دول العالم الإسلامي

- الإقليم الصحراوي

* نشاط (٢) أكمل المخطط التالي وذلك بكتابة أسماء الدول التي يوجد بها الإقليم المناخي

المناخ الاستوائي	المناخ المداري	المناخ الموسمي	المناخ الصحراوي	المناخ المعتدل
إندونيسيا – ماليزيا	موزمبيق	باكستان	مصر - الكويت	تركيا
الصومال - اوغندا	نيجيريا	بنجلادش	السعودية - المغرب	افغانستان
الغابون - الكاميرون	غينيا	اليمن	كازاخستان – سوريا	كشمير
نيجيريا - توجو	السنغال	عمان	السودان – تشاد	قرغيزستان
ساحل العاج	غويانا		الاردن – عمان	البانيا
سيراليون	سورينام		العراق – ايران	البوسنة والهرسك

أولا : الأسئلة الموضوعية

أ- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما درست

١- يبلغ عدد الدول الإسلامية في قارة اسيا **٢٧ دولة**

٢- الدولتان الإسلاميتان في قارة أمريكا الجنوبية هما سورينام ودولة أخرى اسمها **غويانا**

٣- أكبر الدول الإسلامية من حيث المساحة هي **كازاخستان**

٤- القارة التي توجد فيها جبال كشمير أسمها قارة **اسيا**

٥- الإقليم المناخي الذي تقع فيه جمهورية إندونيسيا يسمى **المناخ الاستوائي**

ب- ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة مما يلي

١- الدولة الإسلامية الأصغر من حيث المساحة تسمى **جزر المالديف**

(البحرين – جزر القمر – **جزر المالديف** – غويانا)

٢- تبلغ نسبة مساحة دول العالم الإسلامي حوالي **٢٢.٢%**

(**٢٢.٢%** - ٢٣.٧% - ٢٤.٧% - ٢٥.٧%)

٣- دوائر العرض التي تقع بينها دول العالم الإسلامي **١٣ج : ٥٥ش**

(١٢ج : ٥٥ش – **١٣ج : ٥٥ش** – ١٤ج: ٥٥ش – ١٥ج : ٥٥ش)

٤- الإقليم المناخي الذي تقع فيه دولة الكويت **الصحراوي**

(الاستوائي – المداري – **الصحراوي** – الموسمي الحار)

ج- صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح في الجدول الذي يليها

(زاجروس – الأناضول – وارة – الأخضر - بورصة – الصحراء الكبرى – جال الزور)

جبال	هضاب	تلال	سهول
زاجروس	الأناضول	وارة	بورصة X
الأخضر	الصحراء الكبرى	جال الزور	**قونية كرمان – ملاطيا**

ثانيا : الأسئلة المقالية

أ- عرف المصطلحات التالية

١- دول العالم الإسلامي : **دول يبلغ عددها ٥٨ دولة وتمتد في اربع قارات**

٢- الإقليم المناخي :**هو مساحة من الأرض تتصف بعناصر مناخية متشابهة**

ب- عدد لما يلي

١- خصائص موقع دول العالم الإسلامي

١- التحكم في العديد من الممرات المائية الهامة

٢- منطقة التقاء قارات العالم القديم والحضارات

٣- تنوع الموارد الطبيعية والاقتصادية

٤- تنوع الأقاليم المناخية في دول العالم الإسلامي

٢- العوامل التي أدت إلى قلة تركز السكان في الجبال

١- شدة انحدارها **٢- قلة وجود الأوكسجين**

٣- انخفاض الضغط الجوي **٤- صعوبة التنقل**

٣- عوامل تنوع المناخ في دول العالم الإسلامي

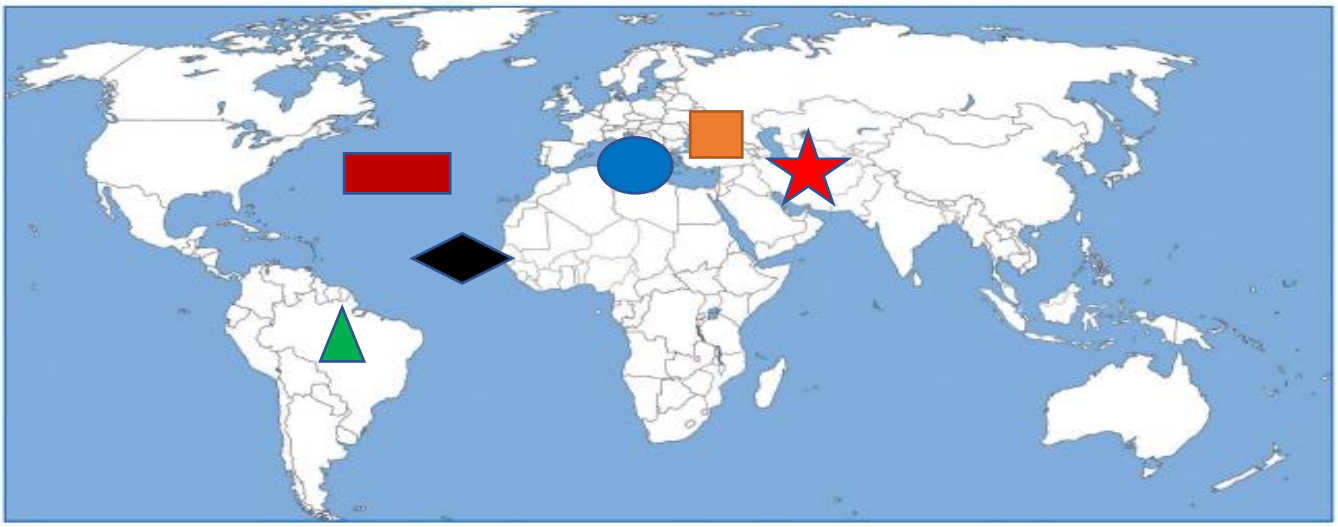
١- امتداد دول العالم الإسلامي على مساحة شاسعة

٢- الموقع بالنسبة لدوائر العرض

٣- إطلالة على عدة مسطحات مائية في معظم اجزائه

٤- التنوع في أشكال التضاريس (جبال – هضاب – سهول – تلال)

ج- لاحظ خريطة العالم الصماء ثم حدد عليها المطلوب باستخدام الرموز التالية



- المحيط الأطلسي بالرمز
- البحر المتوسط بالرمز
- القارة التي يوجد فيها الدولة الإسلامية سورينام بالرمز
- الدولة التي توجد فيها جبال زاجروس بالرمز
- الدولة التي توجد فيها هضبة الأناضول بالرمز
- الدولة التي تشتهر سهولها بإنتاج محصول الفول السوداني بالرمز

الدرس الأول : موارد الطاقة (النفط والغاز الطبيعي)

- دلل على تنوع موارد البيئة الطبيعية في دول العالم الإسلامي

- وجود النفط والغاز الطبيعي والمعادن والموارد الزراعية والحيوانية والسمكية

- عرف البيئة الطبيعية : كل ما يحيط بالإنسان من عناصر حية وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها وتتمثل في بنية الأرض والتضاريس والمناخ والنبات الطبيعي والحيوانات

* موارد الطاقة (النفط والغاز الطبيعي)

- تنقسم موارد الطاقة الى النفط – الغاز الطبيعي

أ- النفط

- نسبة ما ينتجه العالم الإسلامي من اجمالي انتاج النفط في العالم حوالي ٣٠-٣٥%
- يبلغ احتياطي النفط في العالم الإسلامي من الاحتياطي العالمي حوالي ٥٨.٥%
- الدولة الإسلامية الأولى في انتاج واحتياطي النفط هي المملكة العربية السعودية
- الدولة الإسلامية التي تعتمد على النفط كمصدر رئيسي للدخل تسمى الكويت
- مورد غير متجدد ومعرض للنضوب تعتمد عليه الكويت كمصدر للدخل يسمى النفط

- علل تقوم الكويت بتطوير قطاعات الزراعة والصناعة

١- لتنويع مصادر الدخل

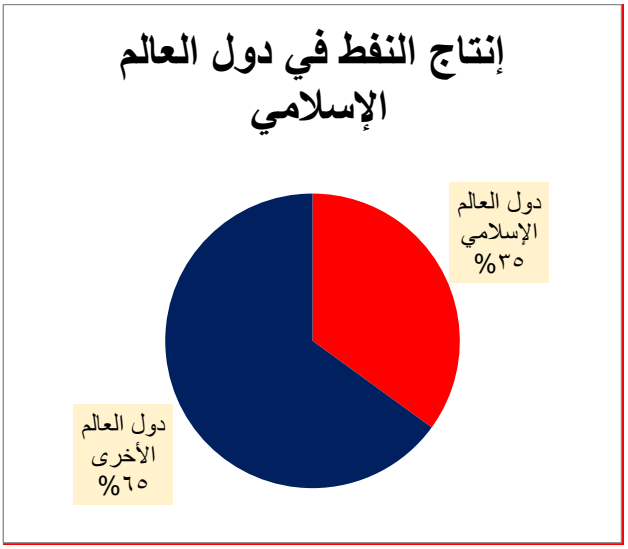
٢- النفط مورد غير متجدد ومعرض للنضوب

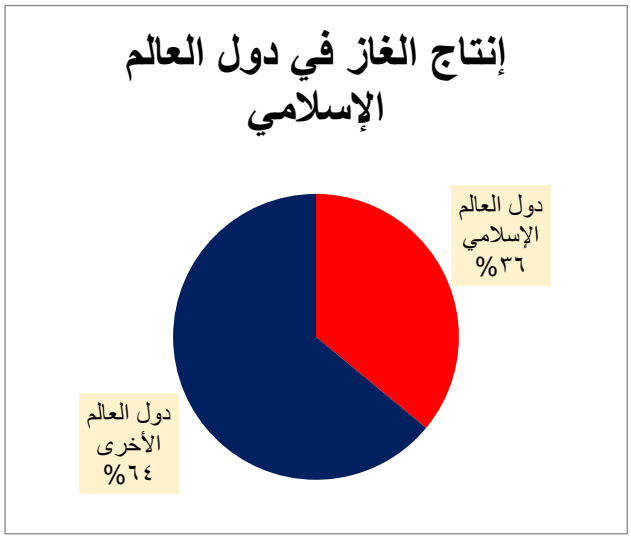
٣- تقليل الاعتماد على النفط كمصدر وحيد للطاقة

ب- الغاز الطبيعي

- نسبة ما ينتجه العالم الإسلامي من اجمالي انتاج الغاز الطبيعي في العالم حوالي ٣٦%
- الدولة الأولى في انتاج الغاز الطبيعي المسال تسمى قطر
- اكبر حقل غاز طبيعي في العالم يسمى حقل الشمال
- أكبر غاز طبيعي في العالم يسمى حقل الشمال يوجد في دولة قطر
- تتشارك دولة قطر ملكية حقل الشمال مع جمهورية إيران الإسلامية
- ثاني اكبر احتياطي للغاز الطبيعي في العالم يوجد في دولة قطر

* نشاط (١) من خلال قراءة الفقرة الأولى والثانية اكتب على الدوائر البيانية التالية نسبة انتاج النفط والغاز الطبيعي في دول العالم الإسلامي مقارنة مع الإنتاج العالمي





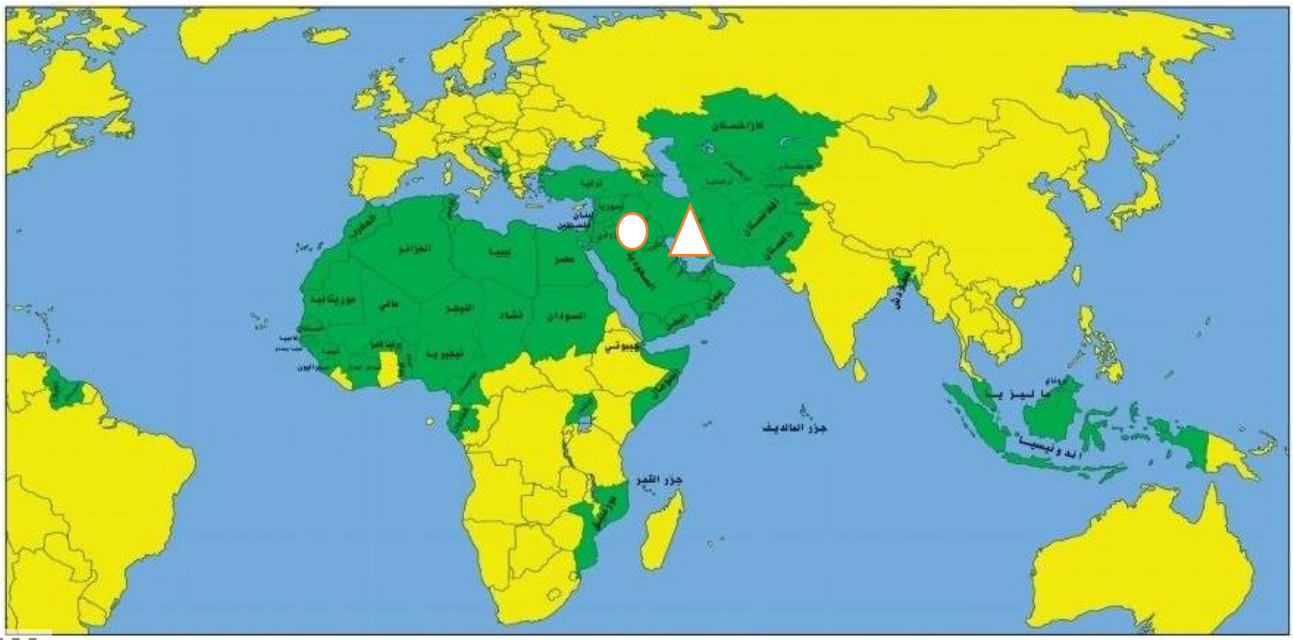
* نشاط (٢) بالتعاون مع زملائك اكتب ثلاث مقترحات تمكن دولة الكويت من الاستغناء عن الاعتماد على النفط كمصدر رئيسي للدخل

المقترح الأول	المقترح الثاني	المقترح الثالث
استغلال الجزر الكويتية في السياحة	دخول سوق المشتقات النفطية	استثمار عادات النفط

* نشاط (٣) لاحظ خريطة العالم الإسلامي ثم حدد المطلوب مستعينا بالرموز التالية :

○ أولى دول العالم الإسلامي في انتاج النفط (السعودية)

△ أولى دول العالم الإسلامي في انتاج الغاز الطبيعي (قطر)



شكل (٣١) خريطة دول العالم الإسلامي

- علل اختلاف وتنوع المعادن وتفاوت انتاجها بين دول العالم الإسلامي

١- طبيعة التكوين الصخري

٢- اختلاف عوامل التعرية في اقاليمه المختلفة

- عرف المعادن :هو عنصر أو مركب كيميائي بطبيعته ناتج عن عمليات جيولوجية



شكل (٣٢) أهم المعادن في دول العالم الإسلامي

- أهم المعادن في العالم الإسلامي اليورانيوم – الذهب – الفضة – النحاس – القصدير – الفوسفات – الحديد

* أهم المعادن التي تنتجها دول العالم الإسلامي وأهم استخداماتها

أ- الحديد

- تشير الأية الكريمة " وَأَنزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ ۚ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ " لمعدن الحديد

- نسبة ما ينتجه العالم الإسلامي من اجمالي انتاج الحديد الخام في العالم حوالي ٣%

- الدولة الإسلامية الأولى في انتاج خام الحديد تسمى موريتانيا

- الدولة الإسلامية الثانية في انتاج خام الحديد تسمى تركيا

- يدخل خام الحديد في صناعة السيارات – المعدات الثقيلة – السفن

- علل أهمية خام الحديد

- يدخل في صناعة السيارات والمعدات الثقيلة والسفن



شكل (٣٣) انتاج الحديد في دول العالم الإسلامي

- عدد مميزات معدن الحديد

١- الانتشار الواسع في القشرة الأرضية

٢- سهولة طرقه وتشكيله

٣- سهولة استخراجه من الأرض

٤- رخص ثمنه بالنسبة للمعادن الأخرى

ب- اليورانيوم


اليورانيوم

- الدولة الإسلامية الأولى في انتاج اليورانيوم تسمى **كازاخستان**
- تبلغ نسبة انتاج كازاخستان من الإنتاج العالمي لمعدن اليورانيوم **٤١%**
- يستخدم معدن اليورانيوم في صناعة **الطاقة النووية** – **الزجاج**

ج- الفوسفات



- الدولة الإسلامية الأولى في انتاج الفوسفات تسمى **المغرب**
- تبلغ نسبة انتاج المغرب من الإنتاج العالمي لمعدن الفوسفات **٣٥%**
- الدولة الأولى عالميا في انتاج الفوسفات تسمى **الصين**
- الدولة الثانية عالميا في انتاج الفوسفات تسمى **المغرب**
- يستخدم معدن الفوسفات في صناعة **الأسمدة** – **المنظفات**

د – الذهب والفضة

- من دول العالم الإسلامي المنتجة للذهب **إندونيسيا** – **أوزباكستان** – **مالي** – **بوركينافاسو**
- الدولة الإسلامية الأولى في انتاج الذهب تسمى **إندونيسيا** بنسبة تبلغ **٤.٢٥ %**
- من دول العالم الإسلامي المنتجة للفضة **كازاخستان** – **إندونيسيا** – **المغرب** – **أوزبكستان**
- الدولة الإسلامية الأولى في انتاج الفضة تسمى **كازاخستان** بنسبة تبلغ **٢.١١ %**

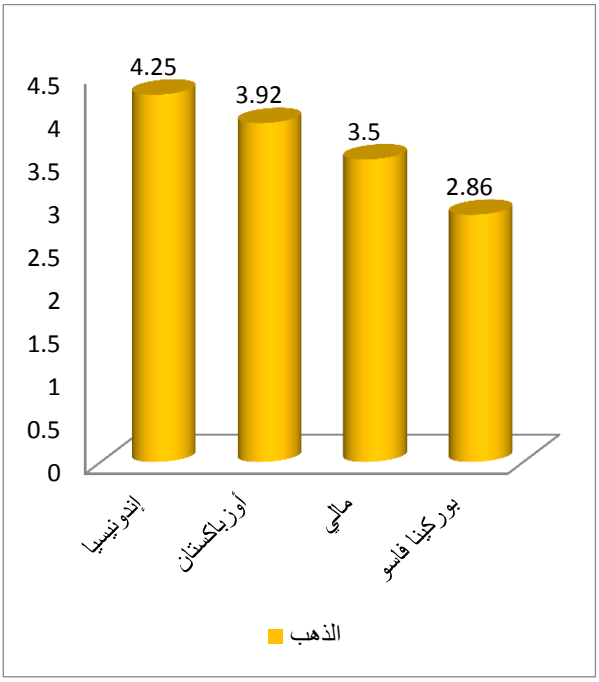

الفضة الذهب

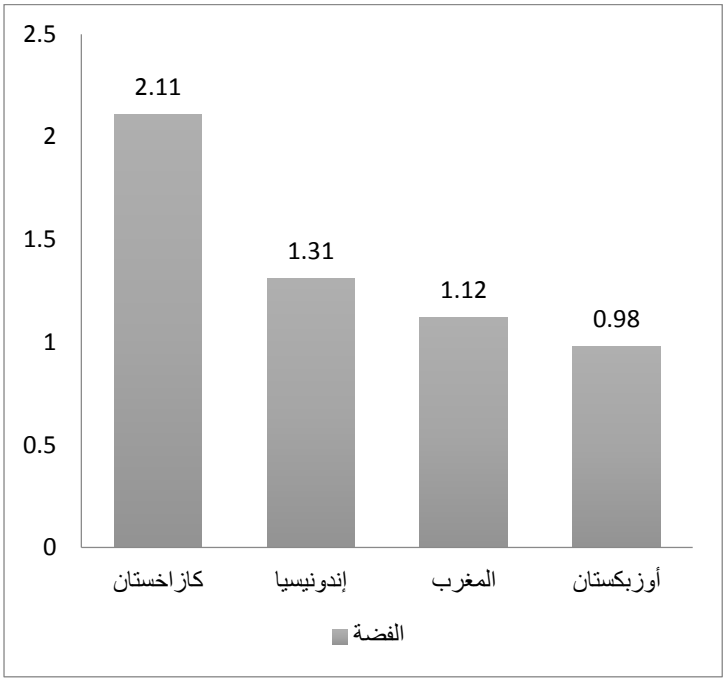
الدولة	نسبة الإنتاج من الذهب
إندونيسيا	%٤.٢٥
أوزباكستان	%٣.٩٢
مالي	%٣.٠٣
بوركينافاسو	%٢.٨٦



الدولة	نسبة الإنتاج من الفضة
كازاخستان	%٢.١١
إندونيسيا	%١.٣١
المغرب	%١.١٢
أوزبكستان	%٠.٩٨

نشاط (١) من خلال ملاحظاتك للجدول (٢) حول نسب إنتاج الدول الإسلامية لكل من الذهب والفضة إلى أعمدة بيانية





نشاط (٢) استمع مع معلمك إلى نشرة الأخبار الاقتصادية ثم دون أسعار الذهب والفضة

سعر الذهب والفضة متغير يوميا سعر اونصة الذهب ١٢٧٥ دينار الفضة اونصة ١٨ دينار





الدرس الثالث: الموارد الزراعية

- المصدر الرئيسي لإنتاج الغذاء في دول العالم الإسلامي هي الزراعة
- نسبة السكان الذين يعملون بالزراعة في دول العالم الإسلامي يبلغ ٧٠%

- علل اهمية الزراعة

١- المصدر الرئيسي لإنتاج الغذاء

٢- يعمل ٧٠% من السكان بالزراعة

٣- تمثل دخل رئيسي للعديد من الدول

٤- توفر المواد الخام لكثير من الصناعات

- عدد العوامل التي ساعدت على زيادة الانتاج الزراعي في دول العالم الإسلامي

١- التربة الخصبة **٢- المناخ**

٣- وجود البحيرات والانهار والآبار **٤- سقوط الأمطار**

٥- كثرة السكان والايدي العاملة

- من الدول الإسلامية التي تفتقر لمقومات الإنتاج الزراعي دولة الكويت

- أذكر جهود دولة الكويت لتحقيق بعض عوامل الإنتاج الزراعي

١- استخدام طرق الري الحديثة التي توفر المياه

٢- استخدام البيوت المحمية المكيفة لتفادي قسوة المناخ

٣- الزراعة بدون تربة لتفادي مشكلة التربة غير صالحة للزراعة

- من المنتجات الزراعية التي نجح زراعتها في الكويت الخضروات – الأعلاف الحيوانية
- اشتهرت دول العالم الإسلامي بزراعة نوعين من المزروعات هما الحبوب – الغلات النقدية

١- الحبوب

- يبلغ نسبة انتاج العالم الإسلامي من الإنتاج العالمي من الحبوب حوالي ١٤%
- من اهم الحبوب التي يتم زراعتها في دول العالم الإسلامي الأرز – القمح – الذرة – الشعير


الذرة


القمح


الأرز


الشعير

سما
SAMA

أ- الأرز

- المحصول الذي احتل المركز الأول من بين المحاصيل في الدول الإسلامية **الأرز**
- تتركز زراعة الأرز في الأقاليم التي تتميز **بالأمطار الغزيرة** – **الحرارة المرتفعة**
- الدولة الأولى في انتاج الارز في دول العالم الإسلامي دولة **إندونيسيا**
- ترتيب الدول الإسلامية في انتاج محصول الأرز **إندونيسيا** – **بنغلاديش** – **باكستان**

ب- القمح

- المحصول الذي احتل المركز الثاني من بين المحاصيل في الدول الإسلامية **القمح**
- الإقليم الذي تتركز فيه حقول زراعة القمح هو إقليم **البحر المتوسط**

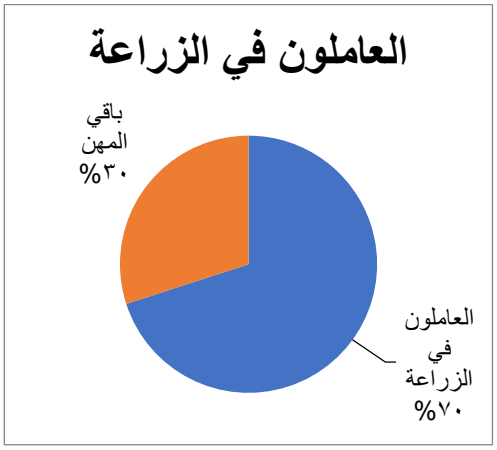
٢- الغلات النقدية

- **عرف المحاصيل النقدية : هي المحاصيل التي تزرع من أجل التصدير**
- من المحاصيل النقدية في دول العالم الإسلامي **القطن** – **الجوت** – **المطاط الطبيعي**
- تنتشر زراعة القطن في **أوزباكستان** - **تركيا**
- تنتشر زراعة الجوت في **كازاخستان** – **الجزائر**
- **عرف الجوت : هو نبات ينمو في المناطق الاستوائية والموسمية ويصنع منها الحبال والأحذية والحقائب والأقمشة الخشنة**
- يستخدم الجوت في صنع **الحبال** – **الأحذية** – **الحقائب** – **الأقمشة الخشنة**
- تنتشر زراعة المطاط الطبيعي في **إندونيسيا** – **السودان**



الممارسات

* نشاط (١) بعد قراءة الفقرة الأولى ظلل نسبة سكان العالم الإسلامي الذين يعملون في الزراعة على الدائرة البيانية



* نشاط (٢) من خلال قراءة الفقرة الرابعة علل : تركز زراعة الأرز في بنغلادش وإندونيسيا وباكستان

١- امطار غزيرة

٢- درجة حرارة مرتفعة

* نشاط (٣) لاحظ الصور التالية ثم صنفها حسب المكان الصحيح في الجدول التالي



غلات نقدية	الحبوب
القطن – الجوت – المطاط الطبيعي	الذرة – القمح – الأرز - الشعير

الدرس الرابع: الموارد الحيوانية

- تنقسم الموارد الحيوانية الى الثروة الرعوية – الثروة السمكية

١- الثروة الرعوية

- تنقسم الثروة الرعوية في دول العالم الإسلامي الى الماعز – الأغنام (الضأن) – البقر – الإبل



- علل لابد من (ضرورة) تطوير قطاع الثروة الرعوية في دول العالم الإسلامي

١- اعداد الحيوانات لا تتناسب مع ضخامة المراعي

٢- تقتصر على سد حاجة الاستهلاك



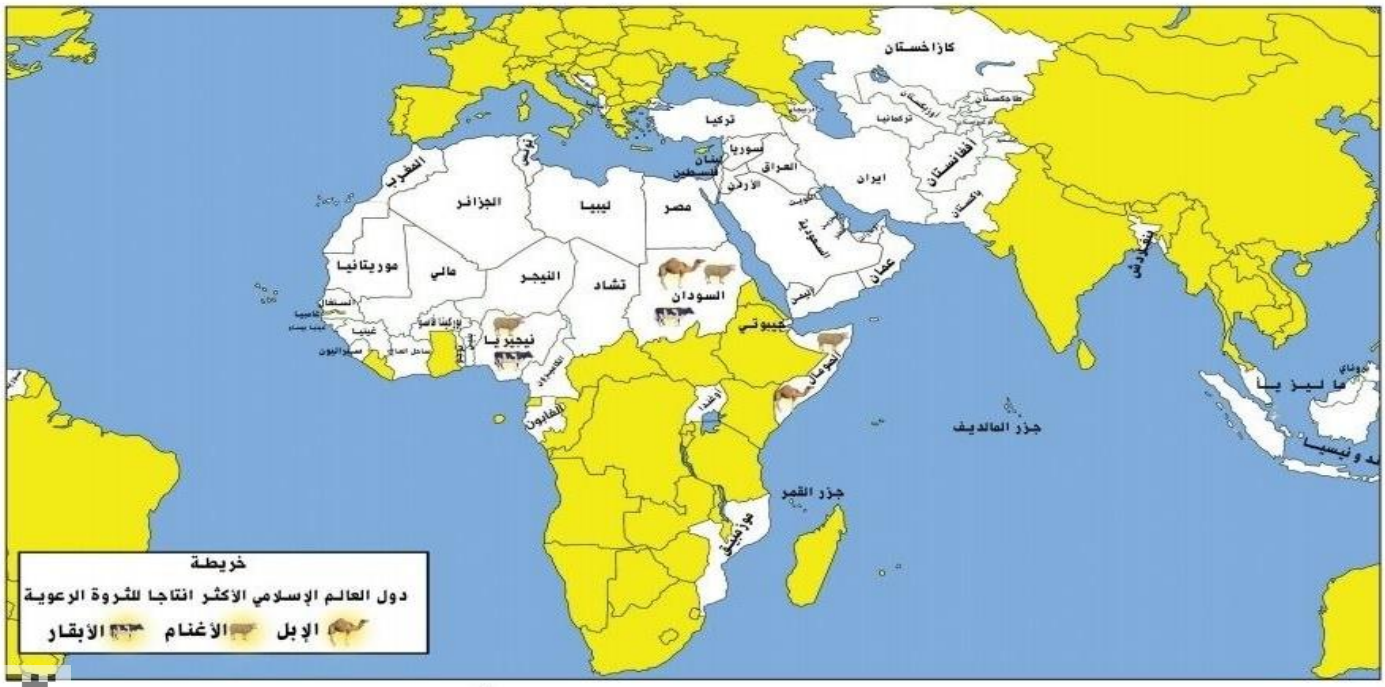
- عدد طرق تطوير قطاع الثروة الرعوية

١- الرعاية البيطرية ٢- الدعم المادي

٣- زراعة الأعلاف ٤- إنشاء المحميات

- تتنوع الثروة الرعوية في العالم الإسلامي وهو الأكثر انتاجاً لـ الإبل – الأغنام– الأبقار

- من دول العالم الإسلامي المنتجة للثروة الرعوية السودان – الصومال– نيجيريا



شكل (٣٤) خريطة دول العالم الإسلامي الأكثر إنتاجاً للثروة الرعوية

* فوائد الموارد الحيوانية

- عدد فوائد الموارد الحيوانية

١- مصدر أساسي للغذاء

٢- مصدر أساسي لعدد من الصناعات الغذائية والملابس والأحذية

٣- مصدر أساسي لإنتاج بعض الأدوية واللقاحات

٢- الثروة السمكية

- علل أهمية الثروة السمكية

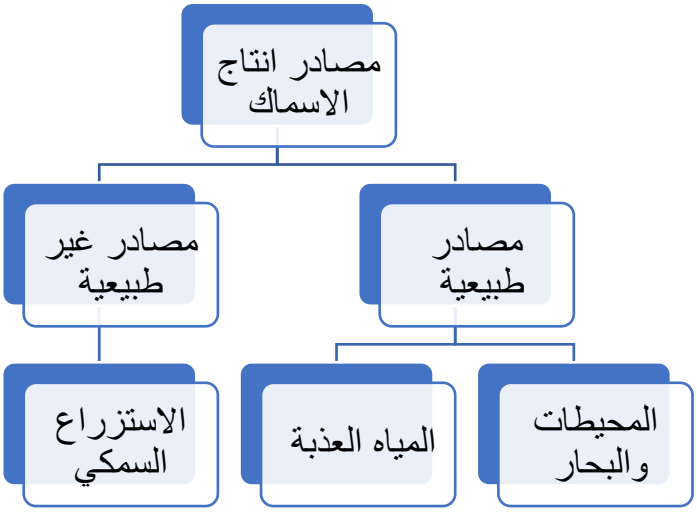
١- مصدر رئيسي للغذاء ٢- مصدر هام للدخل القومي

- علل تحول العديد من الدول الإسلامية الى تجارة وتصدير الأسماك

١- تطور عمليات الصيد البحري

٢- تطور وسائل حفظ وتبريد ونقل الأسماك

- أرسم مخطط سهمي يوضح مصادر إنتاج الأسماك في دول العالم الإسلامي



- الدولة الإسلامية التي تحتل المركز الأول في الإنتاج البحري والثانية عالميا عام ٢٠١٤ تسمى إندونيسيا

- دلل على اهتمام دولة الكويت بالثروة السمكية

١- تعتمد على الصيد المحلي لتأمين حاجتها من الأسماك

٢- لديها مواقع مائية بها مخزون سمكي جيد

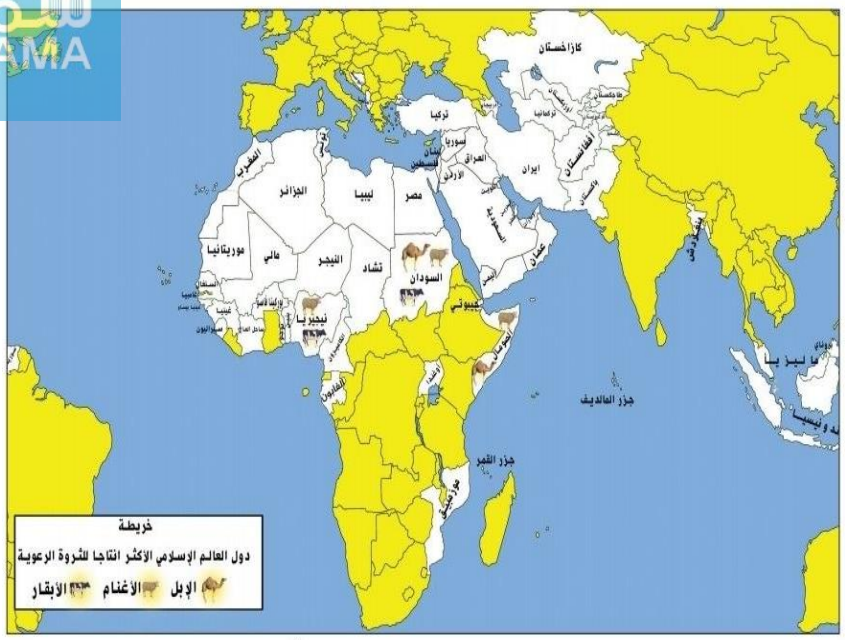
٣- وضعت قوانين وانظمة لحماية الثروة السمكية من الصيد الجائر

٤- قامت الكويت بإنشاء مزارع لتربية الأسماك وزيادة الانتاج

الممارسات

* نشاط رقم (١) من خلال ملاحظة الشكل (٣٤) سجل في الجدول التالي الدول الأكثر تربية

الأغنام (الضأن)	الأبقار	الإبل
السودان	السودان	السودان
الصومال	-	الصومال
نيجيريا	نيجيريا	-



شكل (٣٤) خريطة دول العالم الإسلامي الأكثر إنتاجاً للثروة الرعوية

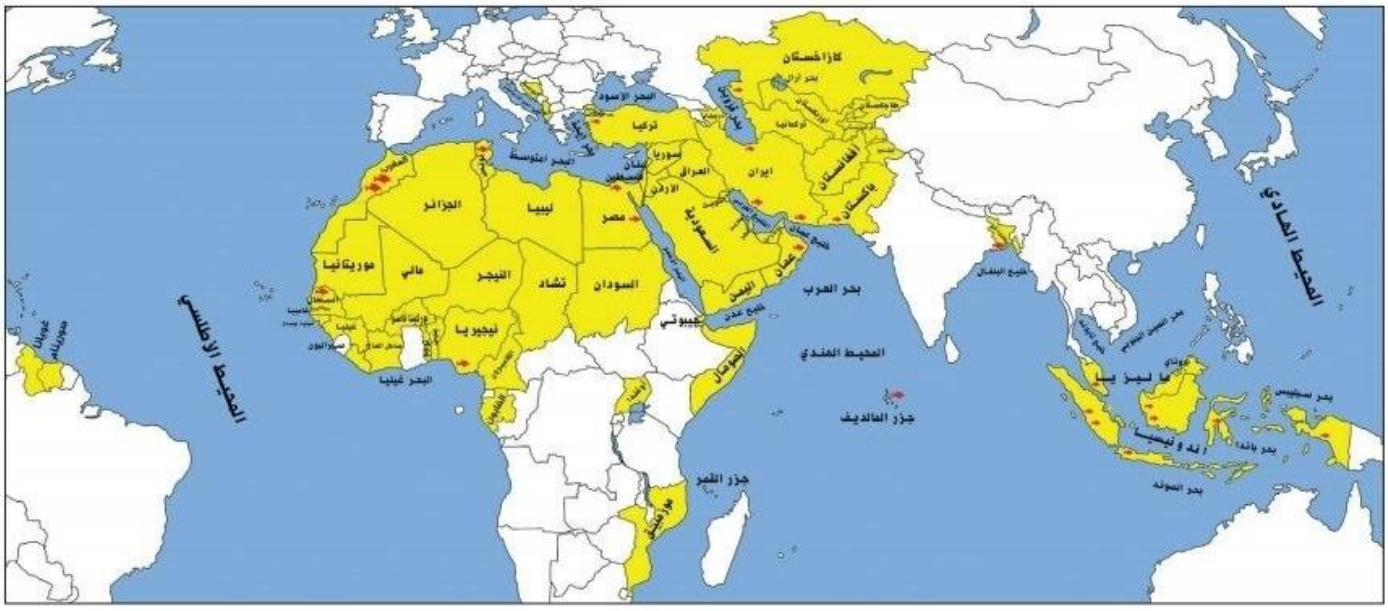
نشاط رقم (٢) من خلال قراءة فقرة فوائد الموارد الحيوانية استخراج أهم الصناعات التي تعتمد على الموارد الحيوانية

- **الصناعات الغذائية والملابس والأحذية**
- **إنتاج بعض الأدوية واللقاحات**

* نشاط (٣) من خلال قراءة الفقرة السابقة علل : أهمية صيد الأسماك في دول العالم الإسلامي

- **مصدر رئيسي للغذاء** - **مصدر هام للدخل القومي**

* نشاط رقم (٤) لاحظ خريطة شكل (٣٥) لأهم الدول الإسلامية المنتجة للأسماك ثم أكمل الشكل التالي



شكل (٣٥) أهم الدول الإسلامية المنتجة للأسماك

- **اندونيسيا – عمان – مصر – المغرب – إيران**

أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها

١- أولى دول العالم الإسلامي في انتاج النفط الخام دولة أسمها السعودية

٢- المعدن الذي ينتج منه العالم الإسلامي ما يقرب من ٣% اسمه الحديد

٣- المحصول الزراعي الذي ينتج منه العالم الإسلامي حوالي ١٤% من أجمالي الإنتاج العالمي اسمه الحبوب

ب- ضع خطا تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة مما يلي

١- ينتج العالم الإسلامي من النفط الخام حوالي ٣٠-٣٥%

(٣٦% - ٤٦% - ٥٦% - ٦٦%)

٢- أولى الدول الإسلامية في إنتاج معدن اليورانيوم كازاخستان

(باكستان – كازاخستان – النيجر – أوزباكستان)

٣- الدولة الإسلامية التي تحتل المركز الثاني على مستوى العالم في الانتاج البحري لعام ٢٠١٤م

(إندونيسيا – المغرب – جزر المالديف – عمان)

ج – اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على كل عبارة مما يلي

١- (البيئة الطبيعية) هي كل ما يحيط بالإنسان من عناصر حية وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها وتتمثل في بنية الأرض والتضاريس والمناخ والنبات الطبيعي والحيوانات

٢- (الغلات النقدية) هي المحاصيل التي تزرع من أجل التصدير

د - صل بين الدوائر البيانية التي تمثل النسبة الصحيحة لكل عبارة مما يلي

١- يبلغ إجمالي احتياطي النفط الخام في دول العالم الإسلامي ٥٨.٥% من اجمالي الاحتياط العالمي	
٢- يعمل ٧٠% من سكان العالم الإسلامي في حرفة الزراعة	

ثانيا : الأسئلة المقالية

أ- عرف ما يلي

١- المعدن: **هو عنصر أو مركب كيميائي بطبيعته ناتج عن عمليات جيولوجية**

٢- الجوت: **هو نبات ينمو في المناطق الاستوائية والموسمية ويصنع منها الحبال والأحذية والحقائب**

٣- التكامل الاقتصادي : **هو عملية اقتصادية تؤدي الى تحقيق تكافؤ الفرص أمام جميع عناصر الإنتاج في دول التكامل** X

ب- فرق بين كل مما يلي من حيث

الاستخدامات	اليورانيوم	الفوسفات
	الطاقة النووية	الأسمدة
	الزجاج	المنظفات

ج- أكتب فيما يلي

١- مصادر إنتاج الأسماك في دول العالم الإسلامي

١- مصادر طبيعية **٢- مصادر غير طبيعية**

د- علل ما يلي :

١- للثروة الحيوانية فوائد كثيرة تعود على المجتمع والاقتصاد

١- مصدر أساسي للغذاء

٢- مصدر أساسي لعدد من الصناعات الغذائية والملابس والأحذية

٣- مصدر أساسي لإنتاج بعض الأدوية واللقاحات

٢- أهمية صيد الأسماك في دول العالم الإسلامي

١- مصدر رئيسي للغذاء

٢- مصدر هام للدخل القومي

تم بعون الله

- **عرف القانون: مجموعة من القواعد التي تنظم تصرفات الناس وتوضح ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات**


شكل (٣٦) فوضى داخل الفصل لغياب القوانين

- وسيلة لتنظيم السلوك الإنساني داخل المجتمع تسمى القانون
- يضمن سير الحياة بشكل منظم ومستقر يسمى القانون
- نظام يكون فيه لكل سبب نتيجة يسمى القانون

*** القواعد الأساسية التي يقوم عليها القانون تتمثل في**

- عدد القواعد الأساسية التي يقوم عليها القانون

١- قواعد تنظم الأفراد والمجتمع

٢- قواعد ملزمة

٣- قواعد مقرونة بالجزاء



شكل (٣٧) تنظيم داخل الفصل بوجود القوانين


شكل (٣٨) احترام الدور من قواعد تنظيم السلوك



شكل (٣٩) الالتزام بقوانين الفصل يساعد على التعلم



شكل (٤٠) عقوبة مخالفة القوانين مثل الغياب

- **علل أهمية قواعد تنظيم الأفراد والمجتمع**

١- تحدد كيف يتصرف الأفراد

٢- تحدد الواجب على الأفراد فعله وما يجب عليهم الامتناع عنه

٣- تنظيم العلاقة بين أفراد المجتمع وتحقيق التوازن بينهم

- من الأمثلة على القواعد التي تنظم الأفراد والمجتمع التحية - الاحترام - الأدب

- **عرف القواعد الملزمة: قواعد يجب على الجميع الالتزام بها وليست مجرد نصائح وارشادات**

- من الأمثلة على القواعد الملزمة قوانين المرور – قوانين المدرسة

- **عرف القواعد المقرونة بالجزاء: اي عندما تخالف القانون فإنه يترتب على ذلك عقوبة أو تعويض**

- من الأمثلة على القواعد المقرونة بالجزاء **مخالفة مرورية** – **الغياب من المدرسة**

- **علل استخدام القواعد الأساسية التي يقوم عليها القانون**

- لضمان احترام القانون وتطبيقه

الممارسات

* نشاط (١) فرق بين الاتي

قواعد ملزمة	قواعد مقرونة بالجزاء
قواعد يجب على الجميع الالتزام بها وليست مجرد نصائح وارشادات	**اي عندما تخالف القانون فإنه يترتب على ذلك عقوبة أو تعويض**

* نشاط (٢) عدد اثنان من القواعد الأساسية التي يقوم عليها القانون مع ذكر مثال لكل قاعدة

١- القاعدة: **قواعد تنظم الأفراد والمجتمع**

مثال: **التحية - الاحترام - الأدب**

٢- القاعدة: **قواعد ملزمة**

مثال: **قوانين المرور – قوانين المدرسة**



شكل (٤١) قوانين المرور تنظم سلوك الأفراد في الطريق وتحقق الأمان للجميع

- علل لا يستطيع الإنسان العيش بمفرده

١- حاجاته اليومية تتطلب التعاون مع غيره

٢- بسبب التعاون مع الغير تنشأ علاقات التعاون أو الاختلاف

- علل أهمية القانون في لحياة

١- تنظيم سير الحياة بشكل متوازن لضمان الاستقرار والأمان للجميع

- ما النتائج المترتبة على غياب القانون

١- تسود الفوضى وتكثر النزاعات

٢- يصعب على الأفراد التعايش بسلام

٣- كلما كان القانون مطبق بشكل عادل زاد استقرار المجتمع

- عدد أهداف القانون

١- حماية حريات الأفراد

٢- تحقيق التوازن والعدالة بين أفراد المجتمع

٣- حفظ أمن واستقرار المجتمع



شكل (٤٢) الشعور بالأمان والاستقرار

- من حريات الأفراد التي يحميها القانون حرية الرأي – التنقل - العمل

- دلل على يحقق القانون التوازن والعدالة بين أفراد المجتمع



شكل (٤٣) العدالة والتوازن

١- يحدد لكل فرد حقوقه التي يجب ان يتمتع بها

٢- يحدد لكل فرد واجباته التي عليه الالتزام بها

٣- يضمن لك عدم التعدي على ممتلكاتك

٤- يلزمك بعدم التعدي على حقوق الآخرين

- دلل على يحقق القانون أمن واستقرار المجتمع



شكل (٤٤) نقطة تفتيش لحفظ النظام

١- تنظيم العلاقات بين الأفراد

٢- وضع عقوبات لمن يخالف القواعد والقوانين

٣- تنظيم الجوانب الاقتصادية والاجتماعية

٤- يجعل المجتمع أكثر تماسك

نشاط (١) اكتب اثنان من أهداف القانون في المجتمع

١- حماية حريات الأفراد

٢- تحقيق التوازن والعدالة بين أفراد المجتمع

٣- حفظ أمن واستقرار المجتمع

نشاط (٢) كيف ستكون حياتنا بدون قوانين صف ما قد يحدث في المجتمع

١- تسود الفوضى وتكثر النزاعات

٢- يصعب على الأفراد التعايش بسلام

٣- كلما كان القانون مطبق بشكل عادل زاد استقرار المجتمع

الدرس الثالث: العلاقة بين القواعد القانونية والأخلاقية في المجتمع



شكل (٤٥) القواعد القانونية والأخلاقية تنظم وتحقق الاستقرار للمجتمع

- عدد القواعد التي تحكم المجتمع

١- القواعد القانونية

٢- القواعد الأخلاقية

- القواعد التي تسهم في تنظيم حياة الإنسان تسمى القواعد القانونية – الأخلاقية

- اذكر الهدف التي تسعى القواعد القانونية والأخلاقية لتحقيقه

١- تنظيم سلوك الإنسان داخل المجتمع

٢- الحد من السلوكيات الضارة

- من السلوكيات الضارة التي تسعى القواعد القانونية و الأخلاقية للحد منها الكذب – الغش – الاعتداء على الآخرين

- قارن بين القواعد القانونية والقواعد الأخلاقية

وجه المقارنة	القواعد القانونية	القواعد الأخلاقية
التعريف	مجموعة قواعد تنظم السلوك الخارجي للأفراد تضعها الدولة لتحقيق النظام والاستقرار في المجتمع	مجموعة من القيم والمبادئ الغير مكتوبة تهتم وتهذب سلوك الإنسان وتوجهه نحو السلوك الحسن مثل الصدق والأمانة والعدل
المصدر نطاق التطبيق	تصدر عن الدولة وتستمد مبادئها من القيم الأخلاقية السائدة في المجتمع	تنبع من قيم المجتمع والدين والعادات والتقاليد وهي أوسع نطاقاً من الجانب القانوني
طبيعة الإلزام والجزاء (العقوبة)	ملزمة ويجب الالتزام بتطبيقها وتفرض عليها الدولة جزاء مادي مثل (غرامة – حبس – تعويض)	غير ملزمة قانوناً تعتمد أساساً على ضمير الفرد وتربيته وقناعة الفرد والجزاء عليها معنوي (لوم – استنكار اجتماعي – تأنيب ضمير)

- العلاقة بين القانون والأخلاق هي علاقة تكامل

- الأساس الذي يستمد منه القانون هو الأخلاق

- يعمل على تعزيز الأخلاق وتنظيمها في إطار ملزم يحفظ استقرار المجتمع يسمى القانون

- مثال على مخالفة أخلاقية لتعارضها مع القيم ويأتي القانون ليثبت ذلك ويجرمها هي السرقة

- علل جرم القانون السرقة ووضع العقوبات عليها

- لحفظ الأفراد والمجتمع

الممارسات

* نشاط (١) اذكر موقفين من حياتك : الأول التزمت فيه بقاعدة أخلاقية والثاني التزمت فيه بقاعدة قانونية

- الموقف القانوني: **الالتزام بإشارة المرور فجراً رغم عدم وجود كاميرا بها ولا شرطي**
- الموقف الأخلاقي: **العثور على مبلغ مالي ولم يراني أحد وبحثت عن صاحبه**

* نشاط (٢) اقراء الموقف التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

- طالب أخذ من زميله قلم دون إذن منه

أ- هل هذا سلوك قانوني أم أخلاقي؟

- السلوك الأخلاقي لأنه يخالف صفة الأمانة

ب- ما الخطأ في هذا السلوك

- خالف الأخلاق وأخذ شيء ليس ملكه دون إذن

- تتميز القواعد القانونية عن الأخلاقية بمجموعة من الخصائص أذكرها

١- العمومية والتجريد

٢- تنظيم القاعدة القانونية للسلوك الخارجي وضبط السلوك الداخلي

٣- صفة الإلزام قواعد تضعها الدولة يجب الالتزام بها

٤- الجزاء ضمان لاحترام القانون

أولاً: العمومية والتجريد

- عرف العمومية: توجه للناس جميعاً لا لشخص بذاته (موظفون – تجار – طلاب – آباء)

- عرف التجريد: تصاغ لحالة نموذجية مجردة بحيث تنطبق على كل من تتوفر فيه شروطها

- أذكر الغاية المنشودة لكل من العمومية والتجريد

١- تحقيق العدل والمساواة أمام القانون

٢- منع المحاباة أو تسخير التشريع لأشخاص معينين



شكل (٤٦) كاميرات مراقبة السرعة تضمن تنفيذ القانون بعدالة لمستخدمي الطريق

- قانون يطبق على جميع السائقين وكل من يخالف يحاسب دون استثناء يسمى منع السرعة

ثانياً: تنظيم القاعدة القانونية للسلوك الخارجي وضبط السلوك الداخلي

- سلوك لا يحاسب عليه القانون يسمى السلوك الداخلي

- علل لا يحاسب القانون على السلوك الداخلي

- لأنه يتعلق بالأفكار والمشاعر والنيات التي لا تظهر للأخرين

- من المشاعر والنيات التي لا تظهر للأخرين مشاعر – تفكير – أحلام وتمنيات – تردد

- القانون لا يحاسب على التفكير بالفعل بل يعاقب على الفعل

- سلوك يحاسب عليه القانون يسمى السلوك الخارجي

- عدد الأفعال والأقوال الظاهرة التي يحاسب عليها القانون



١- تدمير المرافق العامة

٢- إذاء الأخرين

٣- مخالفة مرورية

٤- ارتكاب جريمة

- أذكر الحالة التي تؤخذ فيها النية (السلوك الداخلي) في الاعتبار لتطبيق القانون

- عندما تقترن بسلوك خارجي يترتب عليه نتيجة مثل القتل العمد . سبق الإصرار أو القصد الجنائي

- دلل على متي يعاقب الإنسان على النية ومتى لا يعاقب

- إذا فكر الإنسان في أخذ شيء لا يملكه ولم يفعل لا يعاقب

- إذا فكر الإنسان في أخذ شيء لا يملكه وقام بالفعل فأنه يعاقب لأنه تصرف فعلاً

ثالثاً: صفة الإلزام قواعد تضعها الدولة يجب الالتزام بها

- أهم صفة من خصائص القانون هي صفة **الإلزام**

- ما النتائج المترتبة على مخالفة القانون

١- الإخلال بالنظام العام للمجتمع

٢- التسبب بالفوضى والضرر بحقوق الأفراد

- من القوانين المدرسية التي يجب على الطلاب الالتزام بها **الحضور في الوقت المحدد**

رابعاً: الجزاء ضمان لاحترام القانون

- ترتبط القاعدة القانونية **بالجزاء**

- عدد أشكال الجزاء في القانون

١- عقوبة جنائية

٢- تعويضاً مدنياً

٣- بطلاناً لتصرف معين



شكل (٤٧) مخالفة تجاوز الإشارة الحمراء

- علل فرض مخالفة على السائق عند تجاوز الإشارة الحمراء

- لمنع تكرار المخالفة

الممارسات

* نشاط رقم (١) اقرأ الموقف التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- شخص تجاوز الإشارة الحمراء

أ- ما الجزاء المتوقع

- يفرض على السائق مخالفة (غرامة)

ب- لماذا يطبق القانون على الجميع؟

- **حتى لا يكون هناك حرية في مخالفة القوانين وتنشر الفوضى والضرر**

نشاط رقم (٢) علل لما يأتي

أ- القاعدة القانونية ملزمة للجميع

١- **حتى لا تكون هناك حرية في مخالفة القوانين**

٢- **حفظ النظام وعدم التسبب بالفوضى والضرر**

تم بعون الله

وقفات مع كويت الطيب

قصة ولادة النور في الكويت

- بدأت الكويت فترة الازدهار في أوائل القرن العشرين

- علل ازدهار دولة الكويت في اوائل القرن العشرين

- بفضل نشاطها في التجارة وصيد اللؤلؤ

- صاحب فكرة إنشاء مدارس حديثة بالكويت السيد ياسين الطبطبائي

- العام الذي بدأ فيه الدعوة لإنشاء مدارس حديثة بالكويت عام ١٩١٠

- المناسبة التي تم فيها الدعوة لإنشاء المدارس بالكويت عام ١٩١٠م المولد النبوي

- علل دعوة السيد ياسين الطبطبائي عام ١٩١٠ لإنشاء مدارس حديثة بالكويت

- نشر العلم والقضاء على الأمية

- من محبي التعليم بالكويت وتبرع للمساعدة في إنشاء المدرسة يسمى الشيخ يوسف بن عيسى القناعي

- من التجار الذي تبرعوا بسخاء لإنشاء المدرسة شملان بن علي – هلال المطيري – آل إبراهيم

- تم افتتاح اول مدرسة نظامية في الكويت عام ١٩١١م

- الاسم الذي أطلق على أول مدرسة في الكويت اسم المدرسة المباركية

- أشرف على افتتاح المدرسة المباركية وإدارتها الشيخ يوسف بن عيسى القناعي

- المواد التي ساهم الشيخ يوسف القناعي في وضع خطة دراسية حديثة هي الدين – اللغة العربية – الحساب – الجغرافيا

- اصبحت رمز للفكر التقدمي ودليل على دور أهل الكويت في صنع مجد يبقى أثره لأجيال قادمة المدرسة المباركية

الأنشطة والممارسات

(١) ما الفائدة التي تعود على المجتمع إذا التزم أفراده بهذه القيمة

- نشر العلم والقضاء على الأمية

(٢) ما القرار الصحيح الذي يعكس هذه القيمة في موقف صعب

- اكيد كل قرارات العلم تفيد في المواقف الصعبة

(٣) اكتب موقفا من حياتك يظهر أهمية التعليم

- عند السفر الى دولة أجنبية وتستطيع التعامل معهم بلغتهم

(٤) اكتب سطرين تصف فيها مشاعرك لو كنت احد المتعلمين الأوائل في المدرسة المباركية

- انه لفخر يتوارثه الاجيال جيل بعد جيل عن هذا الشرف وهذا الاحساس الجميل ان اكون احد المتعلمين الأوائل في المدرسة المباركية حيث سيظل اسمى محفور في التاريخ بحرف من نور لان العلم نور ويلتصق النور بكل طالبي العلم

وقفة مع كويت الطيب

أداب الرد

- تدل الكلمات والردود في المجاملات بين أفراد الشعب الكويت على الصلة والمودة بينهم

السؤال	ما يقال	الرد	التفسير
عن الأحوال بعامة	كيف حالك	الله يجمل حالك	
أطلب لك من الله القوة	قوة	الله يقويك	
عن القيام بعمل	قم بهذا العمل	بأمرك	أي انني طوع أمرك والرد طال عمرك

- دلل على أهمية الكلمات التي تقال في المجاملات بين أفراد الشعب الكويت

- طيب الأخلاق وعمق العلاقة بين الأفراد

- ما النتائج المترتبة على المجاملات البسيطة بين افراد الشعب الكويتي

١- المحافظة على التواصل الجميل

٢- تظل المودة حاضرة في كل حديث وكلمة طيبة

الأنشطة والممارسات

(١) كيف تعكس عبارة "بأمرك" احترام المتحدث للطرف الأخر

- اي انني طوع امرك عندما يطلب منك شخص القيام بعمل ما

(٢) ما أثر استخدام الكلمات المهذبة على بيئة الصف أو العمل

- تحافظ على التواصل الجميل وتظل المودة حاضرة بين الأفراد

(٣) هل يوجد مجاملات لفظية أخرى أو سلوكيات اجتماعية (اعط أمثلة عنها)

- **ما قصرت :** تعبير عن الامتنان لشخص قام بعمل جيد
- **ما تشوف شر :** دعاء بالسلامة من الأذى
- **حياك الله :** ترحيب بالضيف

وقفة مع كويت الطيب

عطر الجيرة وروح الكويت

- من القصص العبرة عن عادات وتقاليد النساء في المجتمع الكويتي قصة عطر الجيرة وروح الكويت

- اذكر العادات الاجتماعية للنساء في الكويت

- تجمع النساء مع بعضهم بعد الانتهاء من الاعمال المنزلية

- يجمع النساء الود وتوحدهن البساطة

- يتبادلن الحديث ويسألن عن أحوال بعضهم

- الفرح يجمعهن في حالات الفرح والسرور

- ويقفن مع بعضهن في حالات الشدة

- دائما تجمعهن المشروبات الكويتية برائحة الهيل والقهوة

الأنشطة والممارسات

(١) ما العادات الاجتماعية التي ظهرت في قصة عطر الجيرة

- تجمع النساء مع بعضهم بعد الانتهاء من الاعمال المنزلية

(٢) كيف يمكن ان تؤثر عادة بسيطة مثل القصة المذكورة في تقوية المجتمع

- لان الفرح يجمعهم وفي الشدة كأنهن أخوات

(٣) إذا كنت تعيش في حي لا تعرف فيه جيرانك فهل ستبادر للتقرب منهم ؟ وكيف؟

- نعم احب التقرب الى جيراني ومشاركتهم الافراح والاحزان

- لا احب ان اعيش بمعزل عن جيراني ولا اتواصل معهم

(٤) اقترح فكرة حديثة يمكن ان تعيد قصة عطر الجيرة الروح في مجتمع اليوم

- عمل أندية نسائية صباحية

وقفة مع كويت الطيب

اشرايكم يا جماعة

- دلل على ان الشورى من القيم الراسخة في الكويت

- اشرايكم عندما طلب الشيخ سالم المبارك الصباح راي الشعب الكويتي وجمع كبار أهل الكويت والتشاور معهم في الأمور التي تخص الكويت واخذ برايهم

- علل أهمية الشورى في المجتمع

١- الحكمة والتعاون بين افراد الشعب

٢- تؤسس لمجتمعات عادلة تسودها المحبة والاحترام

٣- نهج نبوي أصيل يعلي من شأن الرأي والمشاركة

٤- قرارات رشيدة تحقق المصلحة العامة

الأنشطة والممارسات

(١) لو كان الشيخ سالم قد خالف رأي الأكثرية كيف يمكن ان تكون النتيجة ؟

- تتعرض الكويت دولة وحكومة وشعب للخطر

(٢) ما أثر الشورى في تقوية العلاقات بين الحاكم والشعب في مثل هذا الموقف

- يؤدي الى تقوية العلاقة بين الحاكم والشعب وتزيد ثقة الشعب في الحاكم

(٣) اكتب نصيحة قصيرة لأصدقائك تحثهم فيها على أهمية الاستماع للآخرين قبل اتخاذ القرار

- اضربوا الرأي بعضه ببعض يتولّد منه الصواب

- ما نزلَتْ بي قطُّ عظيمةٌ فأَبْرَمْتُها حتى أشاور عشرةً من قريش مرتين

عمرو بن العاص

- من استشار الناس استعار عقولهم

- ما خاب من استخار ولا ندم من استشار

(٤) إذا واجهت موقفا صعبا في حياتك كيف يمكن ان تطبق مبدأ الشورى

- استشير من اقاربي أو اصدقائي من هو اكثر مني علما وحكمة