

سما
SAMA

مذكرات سما

الاجتماعيات

8

الصف الثامن

المرحلة المتوسطة





الفصل الدراسي الأول
2027 - 2026

www.samakw.com
samakw_net
60084568 /50855008/97442417
حولي مجمع بيروت الدور الأول

الوحدة الخامسة: (القانون أساس الاستقرار وبناء المجتمع في دولة الكويت)

الدرس الأول : القانون (التعريف والقواعد والاهداف)



شكل (٣٦) فوضى داخل الفصل لغياب القوانين

- عدد مظاهر الفوضى داخل الصف – أو –
- ما النتائج المترتبة على غياب القوانين داخل الصف

١- الحديث بصوت عال

٢- الكل يتصرف كما يريد

٣- لا يوجد نظام ولا التزام بالقواعد

٤- الفوضى ستسود المكان

٥- لا يستطيع أحد أن يتعلم بشكل صحيح



شكل (٣٧) تنظيم داخل الفصل بوجود القوانين

- علل أهمية وجود قواعد داخل الصف

١- تنظيم سلوكنا داخل الصف

٢- تحافظ على النظام داخل الصف

- عرف القانون: مجموعة من القواعد التي تنظم تصرفات الناس وتوضح ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات



شكل (٣٨) احترام الدور من قواعد تنظيم السلوك

- وسيلة لتنظيم السلوك الإنساني داخل المجتمع تسمى القانون
- يضمن سير الحياة بشكل منظم ومستقر يسمى القانون
- نظام يكون فيه لكل سبب نتيجة يسمى القانون
- مخالفة القواعد يترتب عليها عقوبة تسمى الجزاء

* القواعد الأساسية التي يقوم عليها القانون



شكل (٣٩) الالتزام بقوانين الفصل يساعد على التعلم

- عدد القواعد الأساسية التي يقوم عليها القانون

١- قواعد تنظم الأفراد والمجتمع

٢- قواعد ملزمة

٣- قواعد مقرونة بالجزاء

- علل أهمية قواعد تنظيم الأفراد والمجتمع

١- تحدد كيف يتصرف الأفراد

٢- تحدد الواجب على الأفراد فعله وما يجب عليهم الامتناع عنه



شكل (٤٠) عقوبة مخالفة القوانين مثل الغياب

٣- تنظيم العلاقة بين أفراد المجتمع وتحقيق التوازن بينهم

- من الأمثلة على القواعد التي تنظم الأفراد والمجتمع **التحية** - **الاحترام** - **الأدب**

- **عرف القواعد الملزمة: قواعد يجب على الجميع الالتزام بها وليست مجرد نصائح وارشادات**

- من الأمثلة على القواعد الملزمة **قوانين المرور** – **قوانين المدرسة**

- **عرف القواعد المقرونة بالجزاء: اي عندما تخالف القانون فإنه يترتب على ذلك عقوبة أو تعويض**

- من الأمثلة على القواعد المقرونة بالجزاء **مخالفة مرورية** – **الغياب من المدرسة**

- **علل استخدام القواعد الأساسية التي يقوم عليها القانون**

- **لضمان احترام القانون وتطبيقه**

الممارسات

* نشاط (١) فرق بين الاتي

قواعد ملزمة	قواعد مقرونة بالجزاء
قواعد يجب على الجميع الالتزام بها وليست مجرد نصائح وارشادات	**اي عندما تخالف القانون فإنه يترتب على ذلك عقوبة أو تعويض**

* نشاط (٢) عدد اثنان من القواعد الأساسية التي يقوم عليها القانون مع ذكر مثال لكل قاعدة

١- القاعدة: **قواعد تنظم الأفراد والمجتمع**

مثال: **التحية - الاحترام - الأدب**

٢- القاعدة: **قواعد ملزمة**

مثال: **قوانين المرور – قوانين المدرسة**

الدرس الثاني: القانون أساس نظام واستقرار المجتمع



شكل (٤١) قوانين المرور تنظم سلوك الأفراد في الطريق وتحقق الأمان للجميع

- علل لا يستطيع الإنسان العيش بمفرده

١- حاجاته اليومية تتطلب التعاون مع غيره

٢- بسبب التعاون مع الغير تنشأ علاقات التعاون أو الاختلاف

- علل أهمية القانون في الحياة

- تنظيم سير الحياة بشكل متوازن لضمان الاستقرار والأمان للجميع

- ما النتائج المترتبة على غياب القانون

١- تسود الفوضى وتكثر النزاعات

٢- يصعب على الأفراد التعايش بسلام

٣- كلما كان القانون مطبق بشكل عادل زاد استقرار المجتمع



شكل (٤٢) الشعور بالأمان والاستقرار

- عدد أهداف القانون -أو – علل تحتاج المجتمعات للقانون

١- حماية حريات الأفراد

٢- تحقيق التوازن والعدالة بين أفراد المجتمع

٣- حفظ أمن واستقرار المجتمع

- من حريات الأفراد التي يحميها القانون حرية الرأي – التنقل - العمل

- دلل على يحقق القانون التوازن والعدالة بين أفراد المجتمع



شكل (٤٣) العدالة والتوازن

١- يحدد لكل فرد حقوقه التي يجب ان يتمتع بها

٢- يحدد لكل فرد واجباته التي عليه الالتزام بها

٣- يضمن لك عدم التعدي على ممتلكاتك

٤- يلزمك بعدم التعدي على حقوق الآخرين

- دلل على يحقق القانون أمن واستقرار المجتمع



شكل (٤٤) نقطة تفتيش لحفظ النظام

١- تنظيم العلاقات بين الأفراد

٢- وضع عقوبات لمن يخالف القواعد والقوانين

٣- الحد من الجرائم

٤- تنظيم الجوانب الاقتصادية والاجتماعية

٤- يجعل المجتمع أكثر تماسك

الممارسات

نشاط (١) اكتب اثنان من أهداف القانون في المجتمع

١- حماية حريات الأفراد

٢- تحقيق التوازن والعدالة بين أفراد المجتمع

٣- حفظ أمن واستقرار المجتمع

نشاط (٢) كيف ستكون حياتنا بدون قوانين صف ما قد يحدث في المجتمع

١- تسود الفوضى وتكثر النزاعات

٢- يصعب على الأفراد التعايش بسلام

٣- كلما كان القانون مطبق بشكل عادل زاد استقرار المجتمع

الدرس الثالث: العلاقة بين القواعد القانونية والأخلاقية في المجتمع



شكل (٤٥) القواعد القانونية والأخلاقية تنظم وتحقق الاستقرار للمجتمع

- **عدد القواعد التي تحكم المجتمع**

١- القواعد القانونية

٢- القواعد الأخلاقية

- القواعد التي تسهم في تنظيم حياة الإنسان تسمى القواعد **القانونية** – **الأخلاقية**

- **اذكر الهدف التي تسعى القواعد القانونية والأخلاقية لتحقيقه**

١- تنظيم سلوك الإنسان داخل المجتمع

٢- الحد من السلوكيات الضارة

- من السلوكيات الضارة التي تسعى القواعد القانونية و الأخلاقية للحد منها **الكذب** – **الغش** – **الاعتداء على الآخرين**

- من طرق الاعتداء على الآخرين الاعتداء **اللفظي** – **البدني** – **النفسي**

- **قارن بين القواعد القانونية والقواعد الأخلاقية**

وجه المقارنة	القواعد القانونية	القواعد الأخلاقية
التعريف	مجموعة قواعد تنظم السلوك الخارجي للأفراد تضعها الدولة لتحقيق النظام والاستقرار في المجتمع	مجموعة من القيم والمبادئ الغير مكتوبة تهتم وتهذب سلوك الإنسان وتوجهه نحو السلوك الحسن مثل الصدق والأمانة والعدل
المصدر نطاق التطبيق	تصدر عن الدولة وتستمد مبادئها من القيم الأخلاقية السائدة في المجتمع	تنبع من قيم المجتمع والدين والعادات والتقاليد وهي أوسع نطاقاً من الجانب القانوني
طبيعة الإلزام والجزاء (العقوبة)	ملزمة ويجب الالتزام بتطبيقها وتفرض عليها الدولة جزاء مادي مثل (غرامة – حبس – تعويض)	غير ملزمة قانوناً تعتمد أساساً على ضمير الفرد وتربيته وقناعة الفرد والجزاء عليها معنوي (لوم – استنكار اجتماعي – تأنيب ضمير)

- العلاقة بين القانون والأخلاق هي علاقة **تكامل**

- الأساس الذي يستمد منه القانون هو **الأخلاق**

- يعمل على تعزيز الأخلاق وتنظيمها في إطار ملزم يحفظ استقرار المجتمع يسمى **القانون**

- مثال على مخالفة أخلاقية لتعارضها مع القيم ويأتي القانون ليثبت ذلك ويجرمها هي **السرقة**

- **علل يوجد ترابط بين القواعد القانونية والأخلاقية**

١- لان العلاقة بينهم تكاملية

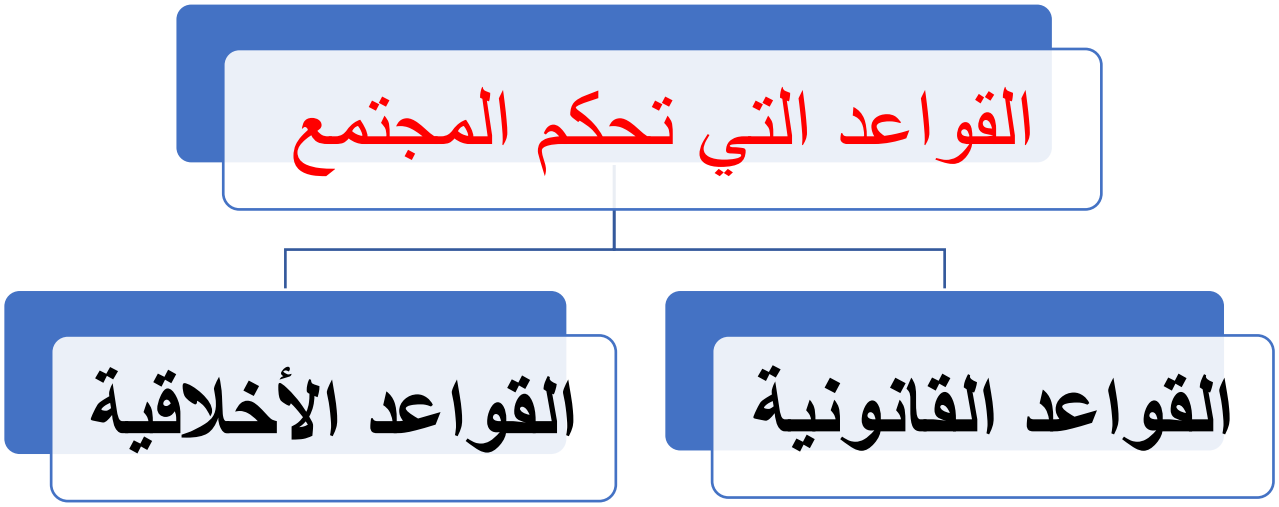
٢- الأخلاق تمثل الأساس الذي يستمد منه القانون

٣- القانون يعمل على تعزيز الأخلاق وتنظيمها

- **علل جرم القانون السرقة ووضع العقوبات عليها**

- لحفظ الأفراد والمجتمع

- **أرسم مخطط سهمي يوضح القواعد التي تحكم المجتمع**



الممارسات

* نشاط (١) اذكر موقفين من حياتك: الأول التزمت فيه بقاعدة أخلاقية والثاني التزمت فيه بقاعدة قانونية

- الموقف القانوني: **الالتزام بإشارة المرور فجراً رغم عدم وجود كاميرا بها ولا شرطي**

- الموقف الأخلاقي: **العثور على مبلغ مالي ولم يراني أحد وبحثت عن صاحبه**

* نشاط (٢) اقراء الموقف التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

- طالب أخذ من زميله قلم دون إذن منه

أ- هل هذا سلوك قانوني أم أخلاقي؟

- السلوك يخالف القانون والأخلاق

ب- ما الخطأ في هذا السلوك

- خالف القانون والأخلاق وأخذ شيء ليس ملكه دون إذن

الدرس الرابع: خصائص القاعدة القانونية وأثرها في تنظيم المجتمع

- تتميز القواعد القانونية عن الأخلاقية بمجموعة من الخصائص أذكرها

١- العمومية والتجريد

٢- تنظيم القاعدة القانونية للسلوك الخارجي وضبط السلوك الداخلي

٣- صفة الإلزام قواعد تضعها الدولة يجب الالتزام بها

٤- الجزاء ضمان لاحترام القانون

أولاً: العمومية والتجريد

- **عرف العمومية: توجه للناس جميعاً لا لشخص بذاته (موظفون – تجار – طلاب – آباء)**

- **عرف التجريد: تصاغ لحالة نموذجية مجردة بحيث تنطبق على كل من تتوفر فيه شروطها**



شكل (٤٦) كاميرات مراقبة السرعة تضمن تنفيذ القانون بعدالة لمستخدمي الطريق

- أذكر الغاية المنشودة لكل من العمومية والتجريد

١- تحقيق العدل والمساواة أمام القانون

٢- منع المحاباة أو تسخير التشريع لأشخاص معينين

- قانون يطبق على جميع السائقين وكل من يخالف يحاسب دون استثناء يسمى **منع السرعة**

ثانياً: تنظيم القاعدة القانونية للسلوك الخارجي وضبط السلوك الداخلي

- سلوك لا يحاسب عليه القانون يسمى **السلوك الداخلي**

- **علل لا يحاسب القانون على السلوك الداخلي**

- لأنه يتعلق بالأفكار والمشاعر والنيات التي لا تظهر للأخرين

- من السلوك الداخلي الذي لا يحاسب علية القانون **مشاعر** – **تفكير** – **أحلام وتمنيات** – **تردد**

- القانون لا يحاسب على التفكير بالفعل بل يعاقب على **الفعل**

- سلوك يحاسب عليه القانون يسمى **السلوك الخارجي**





- عدد الأفعال والأقوال الظاهرة التي يحاسب عليها القانون

١- تدمير المرافق العامة

٢- إيذاء الأخرين

٣- مخالفة مرورية

٤- ارتكاب جريمة

- أذكر الحالة التي تؤخذ فيها النية (السلوك الداخلي) في الاعتبار لتطبيق القانون

- عندما تقترن بسلوك خارجي يترتب عليه نتيجة مثل القتل العمد. سبق الإصرار أو القصد الجنائي

- دلل على متي يعاقب الإنسان على النية ومتى لا يعاقب

- إذا فكر الإنسان في أخذ شيء لا يملكه ولم يفعل لا يعاقب

- إذا فكر الإنسان في أخذ شيء لا يملكه وقام بالفعل فأنه يعاقب لأنه تصرف فعلاً

ثالثاً: صفة الإلزام قواعد تضعها الدولة يجب الالتزام بها

- أهم صفة من خصائص القانون هي صفة **الإلزام**

- ما النتائج المترتبة على مخالفة القانون

١- الإخلال بالنظام العام للمجتمع

٢- التسبب بالفوضى والضرر بحقوق الأفراد

- من القوانين المدرسية التي يجب على الطلاب الالتزام بها **الحضور في الوقت المحدد**

رابعاً: الجزاء ضمان لاحترام القانون

- ترتبط القاعدة القانونية **بالجزاء**

- عدد أشكال الجزاء في القانون

١- عقوبة جنائية

٢- تعويضاً مدنياً

٣- بطلاناً لتصرف معين



شكل (٤٧) مخالفة تجاوز الإشارة الحمراء

- علل فرض مخالفة على السائق عند تجاوز الإشارة الحمراء

- لمنع تكرار المخالفة

الممارسات

* نشاط رقم (١) اقرأ الموقف التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- شخص تجاوز الإشارة الحمراء

أ- ما الجزاء المتوقع

- يفرض على السائق مخالفة (غرامة)

ب- لماذا يطبق القانون على الجميع؟

- حتى لا يكون هناك حرية في مخالفة القوانين وتنشر الفوضى والضرر

نشاط رقم (٢) علل لما يأتي

أ- القاعدة القانونية ملزمة للجميع

١- حتى لا تكون هناك حرية في مخالفة القوانين

٢- حفظ النظام وعدم التسبب بالفوضى والضرر

تقويم الوحدة التعلمية الخامسة

أولاً: الأسئلة الموضوعية

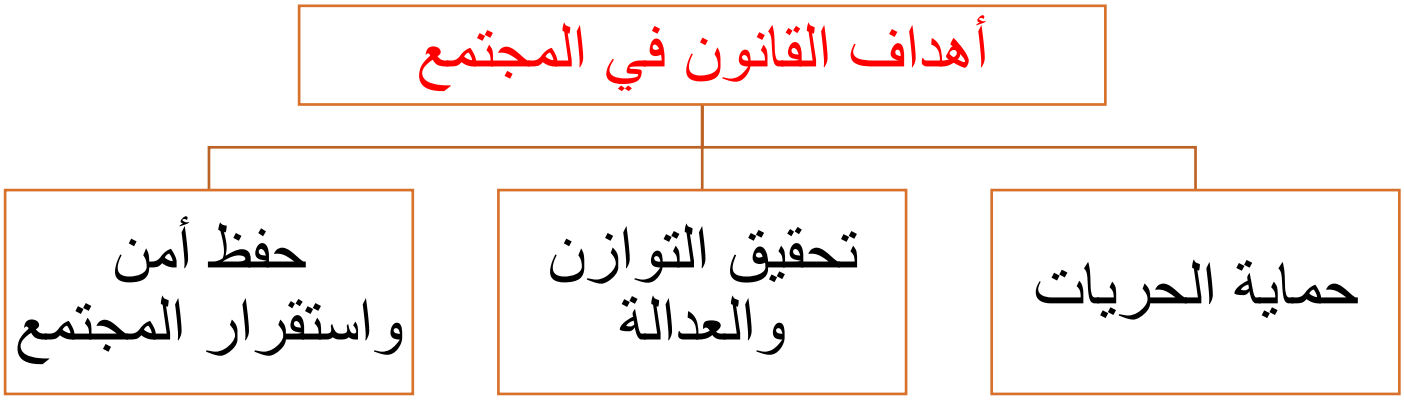
أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست

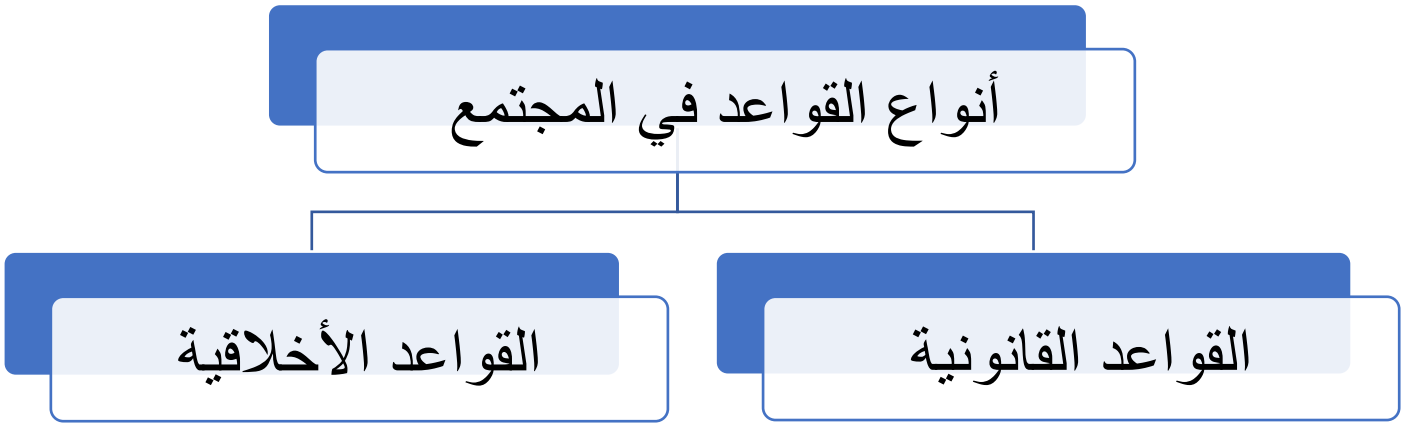
١- مخالفة القواعد يترتب عليها عقوبة تسمى **الجزاء**

٢- القاعدة التي تهتم بالسلوك الظاهر لدى شخص اسمها **القانونية**

٣- تحكم المجتمع نوعان من القواعد وهما القاعدة القانونية و**الأخلاقية**

ب- اكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها





ج – اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب أمامها

الرقم	المثال	الرقم المناسب	نوع القاعدة
١	احترام الدور	٢	قواعد مقرونة بالجزاء
٢	قوانين المرور	١	قواعد تنظم السلوك الإنساني
٣	التحية والاحترام	٤	قواعد ملزمة
٤	الغياب عن المدرسة	٣	قواعد اجتماعية

ثانيا : الأسئلة المقالية

أ- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١- عرف القانون: **مجموعة من القواعد التي تنظم تصرفات الناس وتوضح ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات**

٢- القواعد القانونية: **مجموعة قواعد تنظم السلوك الخارجي للأفراد تضعها الدولة لتحقيق النظام والاستقرار في المجتمع**

٣- القواعد الأخلاقية: **مجموعة من القيم والمبادئ الغير مكتوبة تهتم وتهذب سلوك الإنسان وتوجهه نحو السلوك الحسن مثل الصدق والأمانة والعدل**

ب- فرق بين كل مما يلي

العمومية	التجريد
توجه للناس جميعاً لا لشخص بذاته (موظفون – تجار – طلاب – آباء)	**تصاغ لحالة نموذجية مجردة بحيث تنطبق على كل من تتوفر فيه شروطها**

ج- علل لما يلي

١- تحتاج المجتمعات الى وجود القانون

١- حماية حريات الأفراد

٢- تحقيق التوازن والعدالة بين أفراد المجتمع

٣- حفظ أمن واستقرار المجتمع

٢- لا يعد القانون مجرد نصائح أو إرشادات

- لان أهم صفة في القانون هي صفة الإلزام فالقانون ملزم للجميع

٣- يوجد ترابط بين القواعد القانونية والأخلاقية

١- لان العلاقة بينهم تكاملية

٢- الأخلاق تمثل الأساس الذي يستمد منه القانون

٣- القانون يعمل على تعزيز الأخلاق وتنظيمها

٤- السرقة تعد مخالفة قانونية وأخلاقية في الوقت نفسه

- لتعارضها مع القيم الأخلاقية والقانون يجرم السرقة