

2026-2027

سما SAMA

مذكرات قلب الأم

المادة علم النفس والاجتماع

الصف الحادي عشر أدبي



الفصل الأول

تعريف بعلم النفس

علم النفس: الدراسة العلمية لسلوك الإنسان والعمليات العقلية.

❖ فرق بين المفاهيم التالية: -

وجه المقارنة	السلوك	الإستجابة
التعريف	كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به.	هي كل نشاط يثيره منبه أو مثير.



❖ عدد/ أذكر أنواع الاستجابات مع المثال؟

نوع الاستجابة	مثال
استجابة حركية	تحريك الذراع للرد على التحية
استجابة لفظية	الرد على السؤال
استجابة عضوية	تصب العرق
استجابة عقلية	حل مسألة حسابية

المنبه: أي عامل داخلي أو خارجي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه.

❖ عدد أنواع المنبهات مع المثال؟

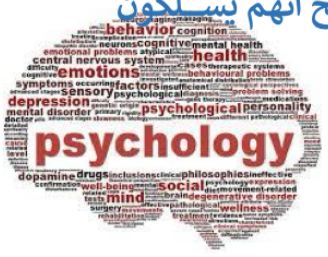


أنواع المنبهات	مثال
خارجية	الصوت الضوء "ضوء إشارة المرور"
داخلية	جسمية كالشعور بالجوع نفسية كالأفكار

❖ علل: سلوك الإنسان ثابت إلى حد كبير؟

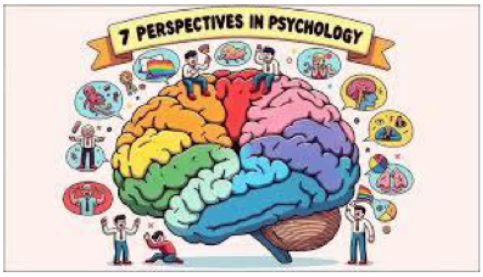
1- لأن سلوك الفرد يختلف ويكشف فن قدر كبير من الثبات النفسي.
2- لأن ملاحظة سلوك الأفراد أنفسهم في مواقف محددة اتضح أنهم يسلكون السلوك نفسه تقريباً عندما تتكرر هذه المواقف.

مثال: الملل والضجر أثناء المحاضرة أو في احتفال رسمي.



❖ أذكر أهمية علم النفس؟

1- فهم السلوك وتفسيره.
2- التنبؤ بما سيكون عليه السلوك.
3- ضبط السلوك والتحكم فيه (عن طريق تعديله أو توجيهه أو إزالته)



ميادين علم النفس

الميدان	التعريف	أهم الموضوعات
علم النفس العام	دراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي بهدف التوصل إلى المبادئ النفسية العامة التي تحكم سلوكه.	المبادئ العامة للتعلم الدوافع والانفعالات الإدراك والتذكر والذكاء.
علم نفس وظائف الأعضاء (الفسيولوجي)	يهدف إلى اكتشاف الأسس الفسيولوجية للسلوك البشري أو الحيواني.	دراسة أعضاء الحس والحركة والغدد الصماء ودراسة الغدد الصماء ودراسة الجهاز العصبي.
علم النفس الاجتماعي	يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها وكيف يتفاعل مع غيره من الأفراد.	دور الأسرة في التنشئة الرأي العام والتعصب والنزاعات الطائفية والطبقية.
علم النفس الطفل (النمو)	يدرس نمو الطفل منذ أن يكون جنيناً حتى وقت الشيخوخة.	النمو الحركي والنمو العقلي والانفعالي والاجتماعي
علم النفس الصناعي والتنظيمي	يهتم بدراسة سلوك الإنسان في العمل، للوصول إلى المبادئ النفسية الأساسية التي تحكم سلوكه في هذا الميدان.	دراسة مبادئ التعلم في برامج التدريب وأسباب التعب في العمل وأثره في إنتاجية العامل وأنماط القيادة والدافعية للعمل.
علم النفس التعليمي	يدرس عملية التعلم التي تؤدي إلى تعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة.	التعليم
علم النفس العيادي والاكلينيكي	مساعدة الأفراد المضطربين نفسيا على التوافق.	الأمراض النفسية والتخلف العقلي وإدمان الخمر والمخدرات والجنح والجريمة.



علاقة علم النفس بالاقتصاد

❖ علل: يعتبر علم النفس يدخل في الكثير من المجالات الاقتصادية الأخرى؟
لأنه يرتكز على دوافع واهتمامات الأفراد وإشباع حاجاتهم.

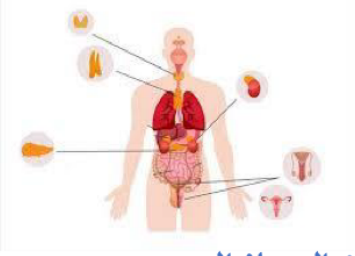
❖ أذكر / عدد الخدمات التي يقدمها علم الاقتصاد؟
1- تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل.
2- الاختيار والتوجيه في العمل.
3- إدخال العنصر الجمالي في السلعة.
4- الإعلان عن السلعة وطرائقه المختلفة.
5- تحقيق الرضا المهني.
6- قيام إدارة العمل على أسس نفسية لزيادة الإنتاج.

علاقة علم النفس بالسياسة

❖ السياسة: فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم وسياسة أمورهم.

❖ دلل على أن رجال السياسة هم المضطلعون بإصدار القرارات الهامة وتنفيذها؟
1- قرار إعلان الحرب.
2- عقد السلام مع العدو.
3- اتباع سياسة التقشف في الاستهلاك.

❖ علل: لجوء رجال السياسة لعلماء النفس؟
لاستشارتهم في الوقت المناسب لإصدار هذه القرارات، وتهيئة الجو النفسي لدى الأفراد من جهة ثانية، وطرق صياغة هذه القرارات، وتبريرها والعمل على إقناع الأكثرية الساحقة من المواطنين بها.



الفصل الثاني

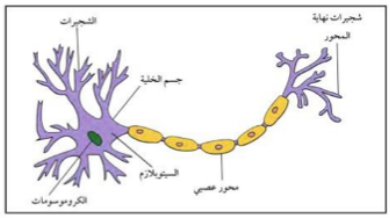
وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك

❖ **الخلية العصبية:** هي الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي إذ يتكون الجهاز العصبي من ١٠ الى١٢ بليون خلية.

❖ **الخلايا العصبية لها** أحجام وأشكال مختلفة.

أذكر وظيفة الخلايا العصبية؟

متخصصة في استقبال المؤثرات من البيئة الخارجية أو بيئة الجسم الداخلية، وإرسالها الى مراكز الجهاز العصبي ومنها الى الأعضاء المناسبة.

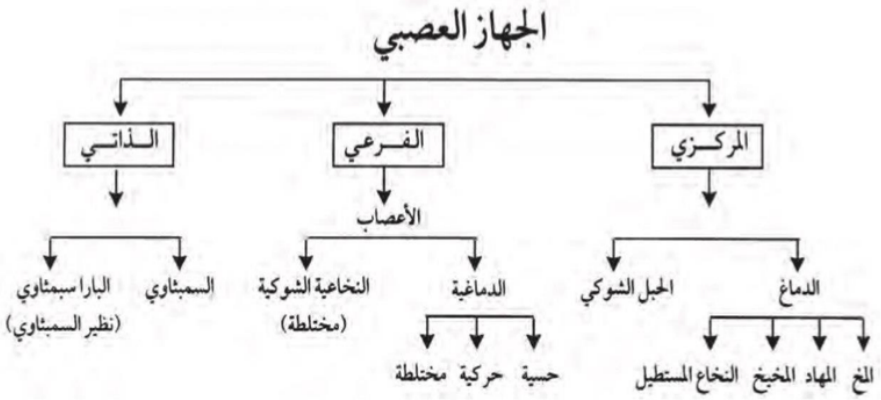


❖ **عدد/ أذكر مكونات الخلية العصبية.**

زوائد شجرية قصيرة المحور التشابك العصبي

الجهاز العصبي

أذكر أقسام الجهاز العصبي؟



❖ **علل: للجهاز العصبي أهمية كبيرة في شأن حياة الإنسان؟**

1. لانة بدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش.
2. يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان.

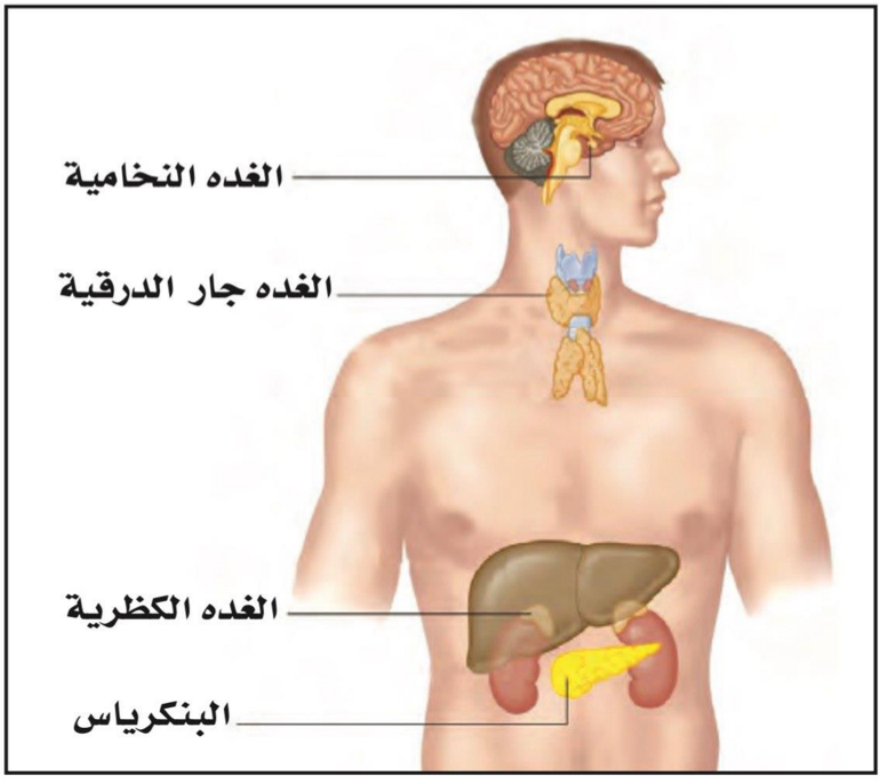
الغدد الصماء

❖ **الغدد الصماء:** عبارة مجموعة من الغدد المنتشرة في أنحاء الجسم.
❖ **الغدد الصماء:** هو جهاز منظم يقوم بتنظيم وتنسيق الكثير من الأنشطة لأعضاء الجسم.

❖ **علل: تسمية الغدد الصماء بهذا الاسم؟**
لأنها تصب إفرازاتها مباشرة في الدم.

❖ **الهرمون:** مادة كيميائية معقدة التركيب بمثابة المنشط.

❖ **أذكر / عدد أهم أنواع الغدد الصماء؟**
1- الغدة الدرقية.
2- الغدة النخامية.
3- الغدة الكظرية (فوق الكليتين).
4- البنكرياس.



الغدد	تعريفها	موقعها	الزيادة في الافراز	النقصان في الافراز
1- الغدد النخامية	هي الغدة التي تتحكم بوظائف الجسم وفي افراز الغدد الأخرى	عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي ، صغيرة الحجم ، بيضاوية الشكل	في فترة الطفولة والمراهقة تؤدي إلى العملقة وكبر حجم الأعضاء الطرفية	يؤدي إلى القزامة
2- الغدة الدرقية	غدة تفرز هرمون يقوم بتنظيم معدل سرعة الأيض أو التمثيل الغذائي	تقع أسفل الرقبة تحت الحنجرة	سرعة النمو – زيادة نشاط الفرد – ارتفاع ضغط الدم – جحوظ العينين – العصبية – حاد المزاج – الأرق – نقص بالوزن	بطء عملية الأيض – توقف نمو الجسد – التخلف العقلي – الخمول – الكسل – التعاس – النعب – كثرة النوم – زيادة الوزن – تساقط الشعر – الاكتئاب – الانفعال
3- البنكرياس	وهي غدة مزدوجة الإفراز فلها إفراز خارجي وإفراز داخلي	تحت المعدة	زيادة الأنسولين يؤدي إلى نقص السكر في الدم ويسبب شعور بالتعب والعرق والشحوب والإحساس بالبرد ، وأحيانا الغيبوبة أو الوفاة إذا لم يحقن بالجلوكوز في الدم بسرعة	الأنسولين نقصه يؤدي إلى زيادة السكر في الدم وفي البول وهو يسبب مرض السكر
4- الغدد الكظرية (فوق الكليتين)	غدة تفرز العديد من الهرمونات أهمها هرمون الأدرينالين	عبارة عن غطئين كل واحدة فوق إحدى الكليتين	هرمون الأدرينالين : يلعب دور مهم في حالات الطوارئ ومواقف الخطر التي تثير الإنفعال في الإنسان ويسمى بهرمون الطوارئ	.



الفصل الثالث

دوافع السلوك

❖ فرق بين المفاهيم التالية: -

المفهوم	التعريف
الدافعية	هى مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التى تؤثر في السلوك مباشرة.
الباعث	هو الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه.
الحافز	هو حالة النشاط الدافعة والمرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ فقط
الحاجة	هو حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي إن لم تلق إشباعا لدى الفرد أثارت لديه التوتر والقلق



النظريات المفسرة للدافعية

❖ فرق بين النظريات المفسرة للدافعية؟

النظرية	تفسيرها
1- النظرية السلوكية	تفسر الدافعية من خلال مفهومي المكافأة والحوافز
2- النظرية الإنسانية	تفسر الدافعية من خلال العوامل الداخلية للدافعية مثل الحاجة لتحقيق الذات
3- النظرية المعرفية	تفسر الدافعية من خلال أفكارنا واعتقاداتنا والتى تقوم بدورها في دفع السلوك وتوجيهه

❖ **المكافأة:** عبارة عن تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما.

❖ **مثال على المكافأة:** إعطاء المعلم درجات إضافية للطالب عند أدائه وإتقانه لعمل مميز.



❖ فرق بين كل من التالي: -

❖ التدعيم الإيجابي	❖ التدعيم السلبي
❖ استذكار الدروس جيدا سوف يؤدي إلى النجاح في الاختبارات	❖ الإهمال في استذكار الدروس سوف يؤدي إلى الرسوب

أنواع الدوافع

❖ فرق بين كل من الدوافع الأولية والدوافع الاجتماعية من حيث المفهوم؟

❖ الدوافع الأولية (الفطرية)	❖ الدوافع الاجتماعية (الثانوية)
❖ هي دوافع تنشأ أساسا من حاجات فطرية ضرورية لحفظ الكائن الحي	❖ هي الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد

❖ علل: طيران الطيور فطري؟
لأن الطيران يشتمل على مجموعة من الأفعال الغير مكتسبة



❖ عدد خصائص الدوافع الفطرية؟
❖ إنها عامة لدى جميع أفراد النوع.
❖ موجودة فطريا وليست مكتسبة.
❖ تحدث نتيجة اختلاف في التوازن العضوي والكيميائي للبدن.

❖ علل: الدوافع الاجتماعية دوافع نفسية؟
لأنها ليست ناشئة أساسا عن حاجات بدنية.

❖ علل: الدوافع الاجتماعية دوافع اجتماعية؟
أنها تتعلق في الأغلب بعلاقات الفرد الاجتماعية مع غيره من الناس.



الفصل الرابع
الانفعالات

❖ **الانفعال:** هو اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية.
❖ **العاطفة:** شعور ذو صبغة انفعالية خفيفة.

❖ **قسم علماء النفس الانفعالات إلى أقسام مختلفة؟**

❖ نوع الإنفعال	❖ مثال
❖ انفعالات سارة	❖ فرح – حب
❖ انفعالات مكدرة	❖ الخوف – الغضب – القلق
❖ انفعالات مركبة	❖ الغيرة – الغضب – الكآبة – الخوف – الحزن – الشعور بالنقص

❖ **علل: يبدأ الانفعال على شكل اضطراب حاد؟**
❖ لأنه يتميز بحالة شديدة من التوتر والتهيج.
❖ لان يصبح نشاط الإنسان مركزاً حول موضوع الانفعال.
❖ لأن الانفعال يؤثر في جميع أجزاء الكائن الحي.
❖ مصدره نفسي لأنه يحدث نتيجة إدراك بعض المؤثرات الداخلية والخارجية.

علل: الانفعال مصدره نفسي؟

لأنه يحدث نتيجة إدراك بعض المؤثرات الداخلية والخارجية.



مكونات الانفعال

أذكر مكونات الانفعال؟

المكونات	توضيح أو شرح لها
1- إدراك الموقف الإنفعالي	يبدأ الانفعال بإدراك الشخص لمنبه أول لموقف معين وقد يكون خارجي مثل حيوان مفترس أو داخلي مثل ذكريات مؤلمة أو الخوف من عقاب.
2- التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية	خفقان – زيادة ضربات القلب – تصبب العرق – قلة نشاط بعض الغدد أو زيادة إفرازها – زيادة كمية السكر – اضطراب بالتنفس – اتساع حدقة العين – التوتر العضلي.
3- التغيرات البدنية الخارجية	تصلب القدمين – انقباض اليدين – تغير نبرات الصوت
4- الخبرة الشعورية	عبارة عن شعور بحالة انفعالية وهذا الشعور يمكن الفرد من السيطرة على سلوكه.
5- التوافق للموقف الانفعالي	الاستجابة الانفعالية التى يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي والتي تعيد الفرد إلى اعتداله واتزانه



العلاقة بين الدوافع والانفعالات

❖ **لخص العلاقة بين الدوافع والانفعالات؟**

❖ الانفعال يدفع الإنســان إلى القيام باســتجابات توافقية معينة مثل الخوف يدفع الطفل الى الجري والهرب، والغضب يدفع الفرد الى العدوان.

❖ الدوافع تمون مصــحوبة بحالة وجدانية أو انفعالية فدافع الجوع يكون مصــحوباً بحالة وجدانية مكدرة.

❖ كل سلوك يقوم به الإنسان مصحوبا في العادة بحالة انفعالية أو وجدانية معينة.

❖ عدد المميزات التي يتميز بها الناس الذين لا يستجيبون لضغوط المرض؟
❖ أكثر تحكما في حياتهم.
❖ يؤمنون بأن الحياة لها معنى.
❖ مندمجون في مجتمعاتهم.

الاضطرابات النفسجسمية: هي أمراض عضوية تتأثر بكل من الانفعال وضغوط الحياة وتغيراتها.
ومن أمثلتها : ضغوط العمل – أمراض القلب – البدانة – السمنة – أمراض الجهاز التنفسي الأمراض الجلدية.



أمثلة على الانفعالات

	التعريف	وسائل التغلب
الخوف	يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر وإلى الحذر منه ويعينه على حفظ حياته.	1- إبعاد الشيء المخيف. 2- تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه. 3- التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف.
الغضب	يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع نتيجة لتقييد حركاتهم البدنية.	1- فهم دوافع الطفل. 2- تدريب الطفل على حل مشكلاته. 3- تدريب الطفل على التعاون. 4- تجنب فرض القيود بلا مبرر. 5- تغيير الحالة النفسية.

أذكر بعض الأمثلة على الخوف المرضي؟

الأماكن المغلقة - الأماكن المرتفعة – الخوف من الماء – الخوف من بعض الحيوانات الأليفة.

❖ **كيف يجب أن نتعامل مع الانفعالات؟**
يجب على كل إنسان أن يتعلم كيف يتحكم في انفعالاته، فلا يدع نفسه نهباً لكثير من الانفعالات الشديدة.



علم الاجتماع الفصل الأول

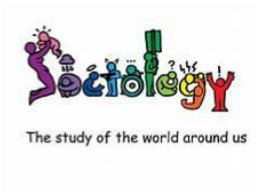
مقدمة في نشأة علم الاجتماع

- مؤسس علم الاجتماع هو العالم العربي المسلم عبدالرحمن ابن خلدون.
- عرف ابن خلدون علم الاجتماع قديماً باسم علم العمران البشري.
- أول من دعا إلى استخدام المنهج العلمي في دراسة المجتمع هو عبدالرحمن ابن خلدون.
- أول مؤلفة في علم الاجتماع هو كتاب مقدمة ابن خلدون.

- صنف عبد الرحمن بن خلدون المجتمعات البشرية إلى شكلين أساسيين هما؟

1- **المجتمعات البدوية:** هي مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال.

2- **المجتمعات الحضرية:** هي مرحلة العمران الحضري.



التحولات في أوروبا وأثرها في قيام علم الاجتماع الحديث

- ترجع البدايات الأولى لعلم الاجتماع الحديث لما كان يعرف بعصر التنوير.

أذكر أهم العوامل التي أدت الى نشأة علم الاجتماع؟

العامل	نبذة مختصرة
العوامل السياسية (الثورة السياسية الاجتماعية) 	تتمثل هذه العوامل في الثورة السياسية التى قامت في فرنسا الذي كان لها الأثر الأكبر في نشأة علم الاجتماع في أوروبا.

العوامل الاقتصادية (الثورة الصناعية والحضرية) 	تتمثل هذه العوامل في الثورة الصناعية والحضرية التي حدثت في منتصف القرن 18، والتي بدأت في إنجلترا ومنها إلى باقي الدول الأوروبية ومن ثم إلى مختلف بلدان العالم. التغيرات (تحسين أحوال الطبقة العاملة، المحافظة على الملكية الخاصة، ظهور المدينة الصناعية، انتشار الحضرية كأسلوب للحياة)
العوامل الفكرية والأيدولوجية	الايمان بقدرة العقل على فهم الكون، باعتبار العقل هو الدليل الأول على الطبيعة الإنسانية.
العوامل العلمية (الثورة العلمية والمعرفية)	تقدم الدراسات والبحوث الاجتماعية وتطورها بنوعيها النظري والتطبيقي.



رواد علم الاجتماع

- **رواد علم الاجتماع:** هم المفكرين والباحثين الذين كانت لهم جهود علمية وفكرية في نشأة علم الاجتماع.
- **كانت نقطة البداية لنشأة علم الاجتماع الحديث في عام 1850م من خلال كتابات أوغست كونت و هيربرت سبنسر و إميل دور كايم.**



أوغست كونت

- **أول من صاغ اصطلاح علم الاجتماع هو العالم** أوغست كونت.
- **كان يطلق على علم الاجتماع مسمى** الفيزياء الاجتماعية.
- **نادى أوغست كونت بضرورة** قيام علم لدراسة المجتمع وظواهره الاجتماعية.
- **مهمة علم الاجتماع تتمثل في** الوصول إلى القوانين باستخدام المنهج العلمي.



إميل دوركايم

- يعتبر دوركايم من المفكرين الأوائل في تصوره لعلم الاجتماع.
- تأثر دور كايم فكره الاجتماعي بالفلسفة الوضعية التي عبر كونت عنها في تصوره لهذا العلم.
- أكد دور كايم على استقلالية علم الاجتماع عن علم النفس والفلسفة والتاريخ.
- أدت إسهامات دور كايم إلى نشأة علم الاجتماع المعاصر كعلم مستقل له موضوعه وأسسه ومناهجه.
- ساهم دور كايم فى ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء خارجية مثل العلوم الطبيعية.
- اهتم دور كايم بتحديد الظواهر الاجتماعية وتشخيصها.



تعريف علم الاجتماع

العالم	تعريف علم الاجتماع
أوغست كونت	هو العلم الذي يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة وضعية علمية.
إميل دوركايم	هو العلم الذي يهتم بالظواهر الاجتماعية والالتزامات الأخلاقية الجمعية.
بتريم سوركين	هو الحصيلة المعرفية القائمة على دراسة التشابه والتباين بين الجماعات الإنسانية
ماكيفر بيج	هو العلم الذي يدرس العلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة.



فروع علم الاجتماع

فروع علم الاجتماع	التعريف	أهم الموضوعات
علم الاجتماع العائلي	هو العلم الذي يدرس مراحل تطور نمو الأسرة من الناحية التاريخية.	دراسة العادات والتقاليد. دراسة التنشئة الاجتماعية. الاهتمام بأحوال العائلة وأشكالها وطرق الزواج.
علم الاجتماع الطبي	هو العلم الذي يدرس الدور الاجتماعي للعلاقات التفاعلية بين المرضى وغيرهم.	دراسة الأنماط الاجتماعية المختلفة للسلوك الإنساني. الاهتمام بالمفاهيم الاجتماعية للصحة والمرض. دراسة مدى التفاعل بين المريض والعاملين في القطاع الصحي. التركيز على دراسة أسباب المرض ومدى انتشاره بالمجتمع. الاهتمام بما ينجم عن التغيرات الاجتماعية من تأثيرات على الصحة العامة للمجتمع.
علم الاجتماع السياسي	هو أحد فروع علم الاجتماع الرئيسية، وترجع نشأته إلى الأزمات التي ظهرت بعد حركة الإصلاح الديني في ألمانيا.	دراسة العلاقة بين بين السياسة والواقع الاجتماعي. دراسة الصراعات السياسية والاجتماعية.
علم الاجتماع الاقتصادي	هو العلم الذي يدرس العلاقة بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد.	دراسة الحاجات والسلع والموارد وأنماط الإنتاج وأثرها بحياتنا. دراسة تقسيم العمل وما يرتبط به من قواعد ونظم.

علل: علم الاجتماع السياسي مصطلح حديث نسبيا ؟

لأنه ظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية لسد الفراغ القائم بين السياسة وعلم الاجتماع.

❖ **قائد حركة الحقوق المدنية هو** مارتن لوثر كنج.



مناهج البحث في علم الاجتماع

- **البحث العلمي:** هو الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي.
- **منهج البحث:** هو الخطة التي يتخذها الباحث بعد تصميمها للحصول على البيانات وتحليلها.

أذكر أهم المناهج الاجتماعية في مناهج البحث؟

1- المنهج التجريبي.
2- منهج المسح الاجتماعي.



المنهج التجريبي

- **المنهج التجريبي:** هو المنهج الذي تتمثل فيه معالم الطريقة العلمية بصورة جلية وواضحة.
- **يعتبر المنهج التجريبي من أكفأ وأفضل المناهج المستخدمة في اختبار صدق الفروض والكشف عن العلاقات بين المتغيرات.**

التجربة	التجريب
❖ هي الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث.	❖ هو قدرة الباحث على توفير كافة الظروف التي من شأنها جعل ظاهرة معينة ممكنة الحدوث.

أذكر خطوات المنهج التجريبي؟

- ❖ ملاحظة الظواهر والوقائع الخارجة عن العقل.
- ❖ وضع الفروض.
- ❖ تحديد المتغيرات المتعلقة بالظاهرة الملاحظة.
- ❖ التحقق من صحة الفروض المتعلقة بحدوثها.
- ❖ التوصل إلى القوانين التي تتحكم فيها.



منهج المسح الاجتماعي

- **منهج المسح الاجتماعي:** محاولة منظمة لتقرير وتحليل وتفسير الوضع الراهن لظاهرة اجتماعية أو نظام اجتماعي أو جماعة معينة في فترة محددة.
- **منهج المسح الاجتماعي:** دراسة عملية للظواهر الاجتماعية الموجودة في جماعة معينة وفي مكان معين.

أذكر موضوعات منهج المسح الاجتماعي؟

- دراسة الظواهر الاجتماعية لجمع الحقائق وتحليلها وتفسيرها للوصول الى تعميمات بشأنها.
- قياس اتجاهات الرأي العام نحو مختلف الموضوعات والقضايا السائدة بالمجتمع بهدف إصلاحها.
- تدعيم عمليات التخطيط التي تستهدف تنمية الحياة الاجتماعية والاقتصادية لتحقيق رفاهية أفراد المجتمع.
- دراسة الجوانب الاجتماعية والاقتصادية لمعرفة مستويات المعيشة والعوامل المؤثرة في مستوى تلك الجوانب.
- دراسة الجوانب الثقافية المتعلقة بالعادات والتقاليد والقيم والمعايير السلوكية.

أذكر / عدد خطوات البحث العلمى؟

1. تحديد المشكلة أو قضية البحث.
2. تحديد مجتمع الدراسة: عينات عشوائية : (بسيطة – منتظمة – طبقية)
   عينات غير عشوائية (عمدية – مساحية – مختارة بطريقة الحصة).
3. تحديد أدوات جمع البيانات: الملاحظة (وهى نوعان البسيطة وهي ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائياً، الملاحظة المنتظمة وهي تخضع للضبط العلمي).
   الاستبيان (مجموعة من الأسئلة قد تكون مغلقة أو مفتوحة ذات بدائل متعددة).
   المقابلة (مقابلة الباحث للمبحوثين وتوجيه أسئلة إليهم وتدوين الإجابات)
   تحليل المضمون أو المحتوى: يستخدم في الأبحاث الصحفية والأدبية.
4. جمع البيانات وتصنيفها وتفريغها.
5. تحليل البيانات وتصنيفها.

الفصل الثاني
الفرد والمجتمع



دراسة العمليات الاجتماعية

أولاً: التنشئة الاجتماعية

❖ **التنشئة الاجتماعية:** هي العلمية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعد للحياة الاجتماعية المقبلة التي سيتفاعل فيها مع الآخرين.



❖ **اذكر أهم العمليات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية؟**

❖ تكوين شخصية الفرد.

❖ اكتساب الفرد معايير المجتمع الذي ينتمي إليه.

❖ عملية بالغة في الأهمية في تحديد معالم الشخصية الإنسانية.

❖ **أذكر أنواع المؤسسات الاجتماعية؟**

❖ الأسرة

❖ المدرسة

❖ المسجد

❖ جماعة الأقران



الأسرة

❖ **المؤسسة الأولى التي تتحمل المسئولية الرئيسية في تنشئة الأطفال وخاصة في السنوات الأولى من عمرهم هي** الأسرة.

الأسرة: هي المؤسسة الأولى التي تتحمل المسؤولية الرئيسية في تنشئة الأطفال وخاصة في السنوات الأولى من عمرهم.

❖ **أذكر دور الاسرة في التنشئة الاجتماعية؟**

❖ الوحدة الاجتماعية الأولى التي تشكل سلوك الطفل.
❖ المحيط الاجتماعي الذي يتعلم فيه الطفل اللغة والتفكير.
❖ المؤسسة التربوية التي يتعلم بها الطفل قيم وثقافات وعادات مجتمعيه.

❖ أذكر أنواع الأسرة؟

❖ **الأسرة النواة:** هي الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء ويعيشون في مكان مستقل.

❖ **الأسرة الممتدة:** هي الأسرة التي تشمل أكثر من جيل في وقت واحد وتشمل الجد والجدة والأبناء وزوجاتهم والأحفاد ويعيشون تحت سقف واحد.



المدرسة

❖ تعتبر المؤسسة الثانية من حيث الأهمية في عملية التنشئة الاجتماعية هي المدرسة.



❖ أذكر / عدد المسؤوليات التي تقع على المدرسة في عملية التنشئة الاجتماعية؟

❖ العمل على تأصيل القيم التربوية داخل وخارج المدرسة.

❖ العمل على مساعدة الأطفال على النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي.

❖ العمل على مراعاة قدرات وإمكانيات الطفل.

❖ العمل على تدريب الطفل على كيفية تحقيق الأهداف وحل المشكلات.

❖ العمل على تحقيق الاستقلال العاطفي للطفل عن الأسرة.



المسجد

❖ أذكر / عدد دور المسجد في عملية التنشئة الاجتماعية؟

❖ تعليم الناس أمور دينهم.

❖ ترجمة تعاليم الدين الإسلامي الى سلوك عملي.

❖ مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية.

❖ توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد.



جماعة الأقران

❖ **جماعة الاقران:** هي جماعة تتكون من أشخاص متقاربين في العمر والسمات الشخصية والجنس والوضع السكني والاجتماعي.

❖ **تعتبر جماعة الأقران من المؤسسات التي تتيح للطفل حرية واسعة في مجال تحقيق الهوية واكتشاف الذات.**

❖ **أذكر / عدد دور جماعة الاقران في عملية التنشئة الاجتماعية؟**
❖ تؤثر في عملية التنشئة الاجتماعية، فالطفل يلتزم بمعايير وقيم هذه الجماعة.
❖ تتيح للأفراد اكتساب الأدوار الاجتماعية مثل القيادة والتبعية.
❖ تقدم المساعدة في تحقيق مطالب النمو الاجتماعية وهو الاستقلالية والاعتماد على النفس.



ثانياً: التفاعل الاجتماعي

❖ **التفاعل الاجتماعي** هي العمليات المتبادلة بين طرفين اجتماعيين أو أكثر في موقف معين، بحيث يكون سلوك أي منهما منبهاً أو مثيراً الطرف الآخر.

❖ **علل: تعتبر أهمية التفاعل الاجتماعي أساساً لعملية التنشئة الاجتماعية؟**
❖ لأن يتعلم الفرد والجماعة من خلالها أنماط السلوك المتنوعة.
❖ لان يتعلم الفرد والجماعة الاتجاهات التي تنظم العلاقات بين أفرد وجماعات المجتمع الواحد.
مثال: تفاعل الطالب مع معلميه.

❖ **المكانة الاجتماعية:** هو المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع والتي تحدد مسبقا على أساس من العمر أو الجس أو النسب أو المهنة أو الوضع الاقتصادي.

❖ **أذكر / عدد أنواع (أقسام) المكانة الاجتماعية؟**
❖ **مكانة موروثة:** هي المكانة التي يحصل عليها الفرد بالميلاد مثل النسب والنوع.
❖ **مكانة مكتسبة:** هي المكانة التي يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة مثل المعلم، المهندس، الطبيب.

❖ **الدور:** هو السلوك الذى يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله.

❖ **اذكر / عدد أنواع (أقسام) الدور الاجتماعي؟**

❖ **أدوار مفروضة:** هي الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها مثل دور الولد أو البنت.

❖ **أدوار مكتسبة:** هي الأدوار الاجتماعية التي تتعلق بمستوى تحصيل الفرد العلمي.

❖ **المكانة والدور علاقة بينهما وضح ذلك؟**

❖ أن مفهوم المكانة والدور متلازمان مع بعضهما البعض، بحيث لا يمكن أن نتحدث عن دور لا يصدر عن مكانة أو عن مكانة لا تتحدد بدور.



ثالثاً: الهوية الاجتماعية

❖ **تلعب الهوية الاجتماعية دور مهم في تشكيل الوعي الاجتماعية لماهية الشخص ضمن نطاق الوطن.**

أذكر/عدد أنواع الهوية؟

1- **الهوية الاجتماعية:** هي مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره.

2- **الهوية الذاتية (الشخصية):** هي عملية التنمية الذاتية التي نرسم من خلالها ملامح متميزة لأنفسنا ولعلاقتنا مع العالم. **تعريف آخر للهوية الذاتية:** هي التي تضع الحدود المميزة بيننا وبين بقية أفراد المجتمع.

أذكر مصادر الهوية؟

1- الجنسية.
2- النوع الإنساني.
3- الطبقة الاجتماعية.
4- الوضع الاقتصادي.
5- المعتقدات الدينية.
6- العادات والتقاليد.

أذكر مكونات الهوية؟

1- الموقع الجغرافي.
2- ذاكرة تاريخية وطنية مشتركة.
3- ثقافة شعبية واحدة.
4- حقوق وواجبات مشتركة.
5- اقتصاد مشترك.



رابعاً: الضبط الاجتماعي

❖ **الضبط الاجتماعي:** هي العملية التي عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال جميع أعضائه للمعايير الاجتماعية السائدة.

أذكر الوظائف الأساسية للضبط الاجتماعي؟

1- تحديد نطاق السلوك المقبول في المجتمع.
2- إنجاز المقاييس المطلوبة.
3- تصرفات لا يسمح بها المجتمع ولا يجيز لأفراده القيام بها.

❖ **العالم الذي توصل الى أنواع الضبط الاجتماعي هو** جيروم داود.

أذكر أنواع الضبط الاجتماعي؟

1- **الضبط الأسري:** هو الذي يحكم سلوك الأفراد في نطاق الأسرة.
2- **الضبط الاجتماعي:** هو نمو مُثُل عُليا واستخدام قواعد وأحكام ومعايير محددة لتنظيم علاقات الناس.

مثل: الأعراف والمعتقدات والقوانين والدساتير.

أذكر محدد الضبط الاجتماعي؟

1- التربية.
2- الرأي العام.
3- العُرف.
4- القانون.
5- الدين.
6- القيم الاجتماعية.



التغير الاجتماعي

التغير الاجتماعي: هو كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي من الوظائف والقيم والأدوار.

أنواع التغير الاجتماعي	التعريف
1- التغير المادي	هو التغير الذي يحدث في الجوانب المادية مثل الطعام والسكن.
2- التغير غير المادي	هو التغير الذي يحدث في القيم والمعتقدات والأفكار لدى الناس عامة.
3- التغير التلقائي	هو التغير الذي يحدث بصورة تلقائية وهي أكثر الأنواع انتشاراً.
4- التغير المقصود	هو التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم مسبق.

علل: التغير المادي أسرع من التغير غير المادي؟

لأن التغير الذي يحدث في الجوانب المادية دائماً أسرع من التغير الذي يحدث في الجوانب الغير مادية والتي تكون بطيئة.

فسر/ علل يعتبر التغير التلقائي أكثر أنواع التغير انتشارا في العالم؟

لأنه يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل الإنسان حيث يشمل جوانب الثقافة المادية وغير المادية.



عوامل التغير الاجتماعي	التعريف	أثره في التغير الاجتماعي
1- العامل الديموغرافي	هو الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما.	1- زيادة النشاط الاقتصادي. 2- إنشاء مدن جديدة. 3- تغير كامل في أساليب المعيشة.
2- العامل الاقتصادي	تعدد الموارد يلعب دور في التغير الاجتماعي كظهور النفط.	1- تغير من حرفة واحدة الى عدة حرف. 2- زيادة الدخل القومي.
3- العامل التكنولوجي	ابتكار الإنسان الأدوات والآلات التي تخفف أعباء العمل.	1- حدوث تغير ات اجتماعية كبيرة في مختلف المجالات. 2- أثرت التكنولوجيا في بنية المجتمع.

أذكر نتائج التغير الاجتماعي؟

الإيجابية: التغيرات الاجتماعية والتكنولوجية والسياسية التي تعرضت لها دول الخليج بعد ظهور النفط.

السلبية: على مستوى الفرد: الانحرافات على مستوى الأسرة: الخلافات الزواجية والتفكك.

فسر العلاقة بين التغير الاجتماعي واكتشاف النفط في الكويت؟

أذكر أبرز التغيرات الاجتماعية التي حدثت في المجتمع الكويتي بعد اكتشاف النفط؟

- نمو الدخل القومي.
- سرعة التنمية في شتى المجالات.
- تغير في العادات والقيم.
- تغير التركيبة السكانية بسبب الهجرة.

علل: تتعرض المجتمعات الإنسانية لظاهرة التغير الاجتماعي؟

لان المجتمعات الإنسانية شأنها شأن مظاهر طبيعية فيها تغير دائم ومستمر من حيث النواحي التربوية والاقتصادية وحجم السكان.



تم بحمد الله

الله يوفقكم وفالكم الدرجة الكاملة 😊